**Grupa „Motylki” 4-7 - latki**

Krąg tematyczny: Co to znaczy być odkrywcą?

Temat dnia: Eksperymenty to super zabawa

Data: 08.05.2020

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w domu:**

1. Niepowtarzalne butelki – praca techniczna, wypełnianie butelek makaronem i ziarnami. Butelkę można również wypełnić farbowaną solą. Dziecko miesza sól mazakiem (lub kolorową kredą), a kiedy będzie miała intensywny kolor, wsypują ją do butelki, używając lejka, i mieszają kolejną porcję z innym kolorem. Kiedy cała butelka zostanie wypełniona solą, można ją wykorzystać jako wazon stanowiący ozdobę.
2. Ślimak – ćwiczenie małej motoryki, lepienie z plasteliny. Dziecko otrzymuje podkładkę i plastelinę. Prezentujemy sposób w jaki można zrobić ślimaka, tłumacząc, że trzeba rozwałkować plastelinę, a następnie zwinąć, formując koło. Dziecko może zrobić duże i małe ślimaczki mieszając ze sobą kolory.
3. „Ś” jak ślimak – zabawy z literą „ś”. Dzieci siedzą w kole na dywanie. Zachęcamy dziecko aby wymyśliło nazwę dla swojego ślimaka, która będzie miała głoskę „ś” – np. ślimak Ścigacz. Następnie pokazujemy obraz graficzny głoski i pytamy, jaką inną literę przypomina (litera „s”). Pokazujemy dziecku różne wyrazy, a ono ma pokazać literę „ś” we wskazanym wyrazie (znajdują się na końcu). Zwracamy uwagę na to, jak znacząca jest mała kreseczka w języku polskim.

# **Nauka Alfabetu - UBU Poznaje literkę Ś**

<https://www.youtube.com/watch?v=rfcuHc1BzAc>

1. Ile brakuje, ile muszę oddać? – zabawa matematyczna, przeliczanie elementów zbioru. Dziecko ma 15 liczmanów (klocki, guziki). Proponuje różne zadania, a dziecko przelicza na materiale konkretnym i podaje właściwe rozwiązania. Przykładowe zadania:

– Chcę mieć 10. Mam 4. Ile mi brakuje?

– Chcę mieć 7. Mam 3. Ile mi brakuje?

– Chcę mieć 5. Mam 10. Ile muszę oddać?

– Chcę mieć 12. Mam 7. Ile mi brakuje?

Jeśli dziecko wykazuje zainteresowanie i dalej chce się bawić, można rozwiązywać inne zadania:

– Mam 4 jabłka. Jeśli dokupię 4, to ile będę mieć razem?

– Chcę mieć 10 naklejek. 5 już mam, ile mi brakuje?

– Miałem 10 talerzy. 2 się rozbiły, ile zostało?

– Tata dostał 2 ciastka, mama dostała 3, a ja 4. Ile mamy razem?

– Miałem 12 nasionek, 7 już zasadziłem. Ile jeszcze muszę zasadzić, żeby wykorzystać wszystkie?

1. Kolorowe doświadczenia – zabawy badawcze z farbowaniem wody. Przygotowujemy małe słoiki i kolorowe paski bibuły (lub farby). Dziecko najpierw miesza kolory według poleceń: czerwony i żółty, niebieski i żółty, czerwony i niebieski. Wyciąga wnioski po przeprowadzonych doświadczeniach. Może dalej bawić się w łączenie różnych kolorów według uznania.
* Można również zrobić z dzieckiem eksperyment „wędrująca woda” (w trakcie którego również dochodzi do mieszania kolorów:

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>

Poniżej dodatkowe karty pracy:



|  |  |
| --- | --- |
| świeca | śliwka |
| maść | Staś |
| ślimak | ścieżka |
| Jaś | śnieg |
| garść | kość |
| ktoś | świnia |
| pierścionek | przejście |



