**Grupa „Motylki” 4-7-latki**

Data: 10.04.2020

**Propozycje zadań i zabaw świątecznych:**

1. Wysłuchanie opowiadania. Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu.

*W przedświąteczny sobotni poranek Ania wstała bardzo wcześnie. Kiedy zeszła na dół czuła w domu dzieje są coś niezwykłego.*

*– Co mogło dziać się w domu?*

*Zajrzała do pokoju. Panowała tam niesamowita krzątanina. Domownicy: mama, tata i jej dwaj starsi bracia byli czymś bardzo przejęci i nie zwracali uwagi na małą Anię. Może o mnie zapomnieli pomyślała dziewczynka. Ania patrzyła co robi jej rodzina mama piekła w kuchni pyszne babki i mazurki, jej bracia pomagali tacie w sprzątaniu domu, tylko mała Ania nic nie robiła. Ale gdy zobaczyła ją mama zaprosiła córeczkę do stołu zawołała resztę rodziny i razem zaczęli malować jajka, które mama wcześniej ugotowała. Dziewczynce to zajęcie bardzo się podobało, i chciała malować je przez cały dzień. Ale w pewnym momencie tata ściągną z szafy koszyk i postawił go na stole*

*I powiedział: najwyższa pora przygotować święconkę i pójść z nią do kościoła. Ania popatrzyła się na tatę ze zdziwieniem i pomyślała co to jest ta święconka. .. a wy jak myślicie co to jest święconka?*

Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu np.,

* Co to jest święconka?
* Gdzie się chodzi ze święconką, z kim powinniśmy iść?
* Co robili domownicy?
* Jak myślisz do czego się przygotowywali?

1. „Mój koszyczek wielkanocny” – wspólna zabawa dydaktyczna.

Stawiamy na środku koszyk, a obok niego kładziemy różne rzeczy: chleb, pisanka, baranek, wędlina, babka, sól, chrzan oraz piłka, klocek, bombka, gwiazdka itp. I mówimy dziecku: *Ze zwyczajami wielkanocnymi związane jest święcenie potraw, w Wielką Sobotę idziemy z koszyczkiem do kościoła, w którym znajdują się różne rzeczy. Ale czy wszystko to powinno być w wielkanocnym koszyku? Pomóż mi.* Dziecko wybiera i wkłada do koszyczka tylko te rzeczy, które związane są ze Świętami Wielkanocnymi.

Możemy również opowiedzieć dziecku co znaczą te symbole:

**CHLEB:** W tradycji chrześcijańskiej jest najważniejszym z symboli, ponieważ przedstawia ciało Pana Jezusa. Chleb zawsze gwarantował pomyślność i dobrobyt.  
**JAJKO:** Symbol nowego, odradzającego się życia i zwycięstwa życia nad śmiercią. Przypomina nam, że Pan Jezus zmartwychwstał.  
**BARANEK:** Baranek to Pan Jezus, który oddał swoje życie za ludzi, by następnie zmartwychwstać i odnieść zwycięstwo nad grzechem, złem i śmiercią.  
**WĘDLINA:**Jej obecność w koszyku miała zapewnić zdrowie. Była symbolem dostatku.  
**SÓL:** Uznawano ją za symbol oczyszczenia z grzechów. Poświęcona miała chronić przed złem, zepsuciem.  
**CHRZAN:** Symbolizuje siłę fizyczną.  
**CIASTO:**Symbolizowało umiejętności i doskonałość.  
**BUKSZPAN:** Ze względu na zielone liście, które długo zachowują świeżość po ścięciu, bukszpan stał się symbolem wieczności i nieustannego odradzania się natury. Oznacza wiarę w nieskończoność życia i nadzieję na zmartwychwstanie.

1. „Koszyczek wielkanocny” – praca plastyczna. Na końcu znajduje się kolorowanka koszyka, dzieci mogą go pokolorować, pomalować farbami, wykleić plasteliną i dorysować, dokleić rzeczy, które mają się znaleźć w wielkanocnym koszyku. (przykład znajduje się poniżej)



1. Memo wielkanocne – rodzinna gra (karty znajdują się na końcu).

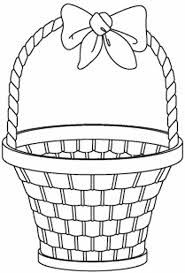
**Zasady gry:**

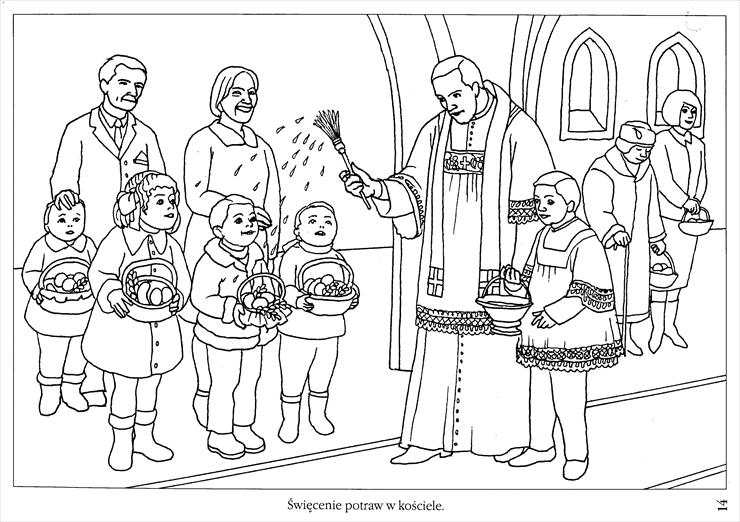
Wymieszaj karty i połóż je obrazkiem w dół. Pierwszy gracz odwraca dwie karty. Jeśli pasują do siebie, musi znaleźć trzy różnice, aby otrzymać punkt i prawo do odkrycia kolejnych kart. Jeśli karty nie pasują, odkłada je na miejsce obrazkiem w dół. Wygrywa ten, kto zdobędzie najwięcej par.

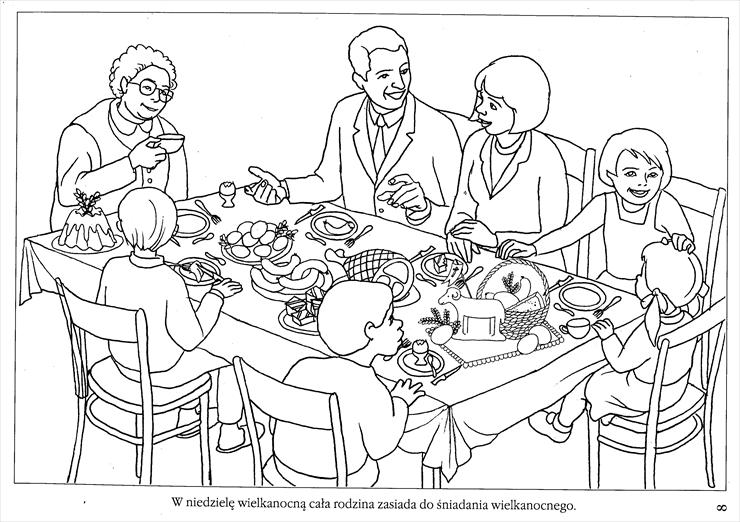
1. „Świąteczne wypieki” – doskonalenie motoryki małej. Zachęcamy dziecko do pomocy w kuchni w przygotowaniu świątecznych słodkości. Wspólne pieczenie to doskonała okazja, by nauczyć dziecko prostych czynności w kuchni, umacniać więzi i budować nowe relacje. Wyrabianie i formowanie ciasta pozwala doskonalić zdolności manualne, ćwiczy nadgarstki i dłonie, niweluje napięcia mięśniowe. Pieczenie to także nauka organizacji i planowania poszczególnych czynności.  Dużą przyjemność daje też dekorowanie wypieków.
2. Piosenka „Znaki Wielkanocy”

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

Poniżej przesyłam również kolorowanki świąteczne







**KARTY „MEMO WIELKANOCNE”**

