

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Moje ulubione książeczki**

Temat dnia: Czerwony Kapturek

data: 12.05.2020r.

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: 2. 131, 133

4-latki: CZĘŚĆ 4: s. 10-11, 12, 13

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Krasnoludek – zabawa rytmiczno-ruchowa.

Dziecko rytmizuje treść wierszyka Tadeusza Fangrata „Bajka nie bajka” i ilustruje ruchem jego treść. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

Bajka nie bajka

Idzie krasnoludek (dziecko maszeruje po obwodzie koła)

ścieżką zagajnika,

a co ujdzie kawałeczek, o włos się potyka. (udaje, że się potyka – przykuca, siada)

– O włos się potyka? (dziecko chwytą się za głowę w geście zamartwiania)

Bajki nie mówcie mi. (grozi palcem)

– O włos z brody, (wykonuje gest głaskania brody)

bo ma brodę aż do samej ziemi. (kłania się, dotykając dłońmi podłogi)

Tadeusz Fangrat Źródło: „Szedł czarodziej. Antologia wierszy dla dzieci”, tom 1, wybór i oprac. W. Kot, Krajowa Agencja Wydawnicza, Rzeszów 1986, s. 155

2) Bajkowa gimnastyka - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Czerwony Kapturek – bieg po obwodzie koła, na umówiony sygnał wykonanie skłonu raz do prawej nogi, raz do środka i raz do lewej nogi, naśladowanie Czerwonego Kapturka, który zbiera kwiaty.

Pinokio – wykonanie pajacyków, naśladowanie skaczącego Pinokia.

Siedmiu krasnoludków – spacer po obwodzie koła w pozycji kucznej, z trzymaniem dłońmi za kostki, naśladowanie krasnoludków maszerujących do pracy.

Mała Syrenka – leżenie na plecach, równoczesne unoszenie do pionu i opuszczanie złączonych oraz wyprostowanych w kolanach nóg, naśladowanie syrenki, która pluska ogonem.

Kubuś Puchatek – napinanie i rozluźnianie mięśni brzucha – jak Kubuś, który jest raz głodny, a innym razem najedzony.

Jaś i Małgosia – stanie w parach (np. Z rodzicem, rodzeństwem), z twarzami zwróconymi do siebie nawzajem, chwytanie się nawzajem za ramiona i wykonanie skłonu w przód, naśladowanie dzieci, które szukają na ścieżce kamyczków wyrzuconych przez Jasia z kieszeni.

Kot w butach – wykonanie kociego grzbietu (naprzemienne zaokrąglanie i prostowanie pleców w pozycji podpartej w klęku).

Królowa Śniegu – powolny spacer po obwodzie koła, nabieranie powietrza nosem, wypuszczanie ustami, naśladowanie Królowej Śniegu, która mrozi świat swoim oddechem.

3) Jakie znam bajki i baśnie? – zabawa rysunkowa z kategoryzowaniem.

Rodzic rozkłada kartki w różnych kolorach. Na każdej z nich rodzic rysuje symbol jednej z kategorii, np. pies – bajki o zwierzętach, kura – bajki o ptakach, dzieci – bajki o przygodach dzieci, kwiat – bajki o roślinach, różdżka – bajki o wróżkach i czarodziejach. Dziecko zastanawia się, jakie zna bajki, w których można spotkać dany typ bohaterów. Gdy poda właściwy tytuł, rysuje postać z tej bajki na kartce z odpowiednim oznaczeniem. Na końcu dziecko opowiada jakie bajki przedstawiło w każdej kategorii, może określić jakiego rodzaju bajek zna dużo, a jakiego mało. Jakiej bajki a jakiej chciałby posłuchać.

4) Historia Czerwonego Kapturka – słuchanie bajki muzycznej.

Rozmowa na temat bajki, zachowania Czerwonego Kapturka.

Słuchanie bajki muzycznej: <https://www.youtube.com/watch?v=PP4v3OREaZk>

5) Za co nagroda, a za co kara – rozmowa oceniająca postępowanie bohaterów.

Rodzic układa na podłodze sznurek/szalik, dzieląc ją na dwie części. Oznacza jedną stronę smutną, a drugą – uśmiechniętą buzią – narysowaną na kartce. Rodzic opowiada fragment historii, a dziecko ocenia zachowanie bohaterów. Gdy uważa, że bohater zachował się właściwie, siada w części pokoju, która oznaczona jest uśmiechniętą buzią. W przeciwnym razie siada w drugiej części pokoju. Dziecko może uzasadniać swój wybór.

Rodzic podaje następujące zdania:

Mamusia przygotowała koszyk z przekąskami dla babci.

Mamusia poprosiła swoją córkę o zanieśenie koszyka do babci.

Dziewczynka szła ścieżką przez las.

Dziewczynka postanowiła nazbierać kwiatów dla babci.

Czerwony Kapturek przywitał się z wilkiem.

Babcia nie zamknęła na klucz drzwi do domu.

Rodzic zwraca uwagę na to, że nie zawsze osoby, które robią coś niewłaściwego, robią to celowo, czasami ich działanie wynika z dobrych chęci (*zbieranie kwiatów dla babci*), czasami z nieświadomości konsekwencji (*rozmowa z nieznajomym, niezamknięcie drzwi*), a czasami z natłoku obowiązków (*wysłanie dziecka samego, bez opieki*).

6) Czego uczą nas bajki? – rozmowa kierowana.

Dziecko zastanawia się, po co są bajki, dlaczego opowiada się je dzieciom. Rodzic stara się wyjaśnić pojęcie „morał”. Dziecko może spróbować wskazać, jaki morał zawiera bajka o Czerwonym Kapturku, a jakie – inne bajki np. o Kopciuszku (warto być pracowitym, uczciwym, być dobrym dla ludzi i zwierząt), o Pinokiu (zawsze należy mówić prawdę).

7) Opowiedz mi jeszcze raz bajkę – układanie historyjki obrazkowej.

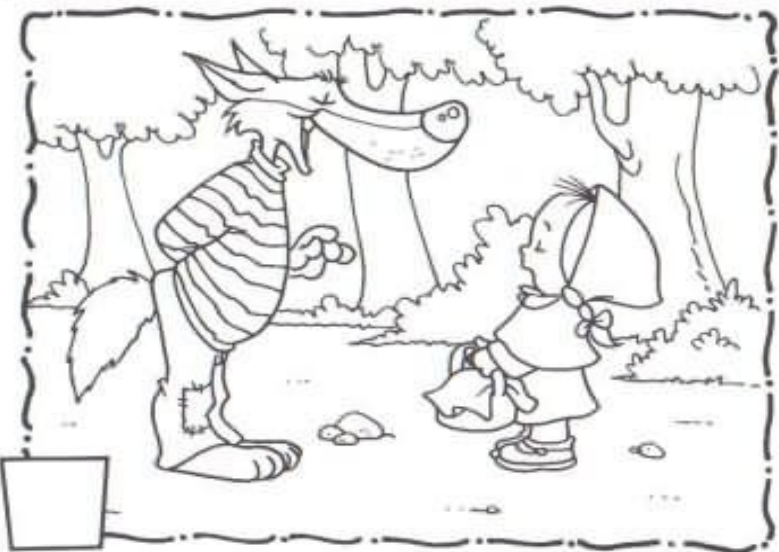
Dzieci wycinają historyjkę obrazkową z Wyprawki nr 14 (4 latki) lub korzystają z dostępnych poniżej. Następnie opowiada treść bajki.

8) Roztargniona mamusia – zabawa rozwijająca wyobraźnię.

Rodzi kładzie na dywanie koszyk Czerwonego Kapturka wypełniony różnymi rzeczami dla babci (np. kombinerki, dziurkacz do papieru, grzebień). Informuje, że niestety zapracowana mamusia Czerwonego Kapturka pomyliła wszystko i zapakowała zupełnie nie te rzeczy, które powinna była zapakować. Dziecko losuje po jednym przedmiocie i wymyśla, co mogą zrobić z nim babcia i Kapturek, jak je wykorzystać np. do przygotowania jedzenia.

9) Karty pracy dla chętnych dzieci – zamieszczonej poniżej.

Ułóż historię o Czerwonym Kapturku w odpowiedniej kolejności. Wpisz kolejno w obrazki kropki – jedną przy obrazku, który będzie pierwszy itd.



Wytnij obrazki i przyklej w okienkach w odpowiedniej kolejności.



Maska wilka. Pokoloruj maskę, wytnij, dociąż sznurki – udanej zabawy!



Rysuj po śladzie palcem a później kredką.



Zaprowadź Czerwonego Kapturka do babci

