

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Moje ulubione książeczki**

Temat dnia: Czy to bajka, czy nie bajka

data: 13.05.2020r.

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: 2. 131, 133

4-latki: CZĘŚĆ 4: s. 10-11, 12, 13

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Mądre rady – uważne wysłuchanie wiersza M. Strzałkowskiej, rozmowa na temat treści wiersza; ocena postępowania bohaterów.

Ala i Ola

Siostry różnią się czasami.

Zresztą, posłuchajcie sami...

Pokój Ali tak wyglądał,

jakby w nim szalała trąba,

a bałagan taki w szafie,

że opisać nie potrafię!

Lecz na oknie – zaskoczenie! –

kwiaty piękne, jak marzenie,

wychuchane, wydmuchane,

wypieszczone i zadbane!

Pokój Oli, dla odmiany,

był całutki posprząwany,

książki ustawione w rząd,

wszędzie czystość i porządek.

Lecz na oknie – co za szok! –

rząd badyli raził wzrok,

bo w doniczkach, zamiast kwiatów,

stał dziwny tłum drapaków!

Ala się po głowie drapie:

– Ja posprzątać nie potrafię!

Biednej Oli rzednie minka:

– Ja się nie znam na roślinkach!

Siostry się zaczęły głowić,

jak to zmienić, co tu zrobić?...

W końcu problem rozwiązały –

odtąd sobie pomagały,

Ola – Ali, Ala – Oli,

choć każda w innej roli.

Do dziś robią to z radością,

więc pokoje łsnia czystością,

a w nich kwiatów rośnie mnóstwo,

z których każdy jest jak bóstwo.

*Rada: Wszelka pomoc i współpraca
zawsze bardzo się opłaca.*

Małgorzata Strzałkowska

Źródło: M. Strzałkowska, „Rady nie od parady, czyli wierszyki z morałem”, Wydawnictwo Jacek Santorski & CO,
Warszawa 2006, s.17–19

2) Bajka niesiona wiatrem – swobodna ekspresja ruchowa przy muzyce.

Rodzic odtwarza nagranie utworu „Wycieczka nad rzeczkę” (dodatkowy załącznik).
Dziecko zamyka oczy i słucha uważnie utworu, wyobraża sobie historię, którą opowiada mu muzyka. Gdy utwór dobiegnie końca, rodzic odtwarza go ponownie, ale tym razem dziecko wciela się w bohatera wymyślonej przez siebie historii i opowiada jego przygody za pomocą ruchu, mimiki i gestów.

3) Kto to jest? – rozwiązywanie zagadek słownych.

Rodzic czyta zagadki, dziecko podaje rozwiązanie.

*Gdy był potrzebny,
nie dał drapaka,
ale nie lubił chodzić na boska. (Kot w butach)*

*Pierze, sprząta i gotuje,
dla macochy i jej córek.
Suknię często swą ceruje,
Bo ma na niej pełno dziurek. (Kopciuszek)*

*Siostrzyczka i brat,
wyruszyli w świat.
Z czarownicą mieli gratkę,
gdy jej zjedli całą chatkę. (Jaś i Małgosia)*

*Zamknięta w wieży dziewczyna,
co długi warkocz miała.
„Spuść mi włosy swoje” –
czarownica doń wołała. (Roszpunka)*

*W chatce krasnoludków mieszka,
Czy już wiecie, że to... (Śnieżka)*

*Chodzi ta królewna,
ziewając po troszku,
bo się nie wyspała,
przez ziarenko groszku. (Królewna na ziarnku grochu)*

*Mała dziewczynka
na kwiatku mieszkała,
lecz ją od mamusi
ropucha porwała. (Calineczka)*

4) Kryć się! Idzie czarownica! – zabawa ruchowa rozwijająca umiejętność skupienia uwagi.

Rodzic odtwarza nagranie skocznej melodii (może być dołączona jako załącznik "melodia rozgrzewka"). Dziecko porusza się swobodnie w rytmie utworu. Gdy muzyka cichnie, dziecko ma za zadanie zatrzymać się i zamknąć oczy. Robi to, ponieważ nadchodzi czarownica (może to być rodzic lub rodzeństwo). Czarownica nie widzi dzieci, gdy one jej nie widzą, dlatego stara się sprawić, żeby dziecko otworzyło oczy. Może do tego wykorzystać podstęp lub stać blisko dziecka czekając, aż zwycięży jego ciekawość. Jak czarownica zajrzy w oczy, to dziecko zamienia się z nią miejscami. Jeśli w danej turze czarownicy nie uda się dziecka przechytrzyć, rodzic ponownie włącza muzykę, odchodzi na bok, a dzieci tańczą dalej się dalej.

5) Pomieszane bajki – zabawa słuchowa.

Rodzic informuje, że czarownica z poprzedniej zabawy jest bardzo podstępna i bardzo lubi robić psikusy. Rzuciła więc urok na książkę z baśniami. W baśniach poprzekręcały się tytuły. Na szczęście nie wszystkie. Dziecko ma za zadanie słuchać uważnie czytanych przez rodzica tytułów i klaśnięciem w dłonie sygnalizować, jeśli usłyszy nieprawidłowy tytuł, np. *Brudne kaczątko*, *Janek i Gosia*, *Mała Syrenka Strażacka*, *Czerwony Berecik*, *Kapciuszek*, *Tomcio Kciuk*, *Siedmiu Krasnoludków* i *Królewna z Drewna*.

6) Mój bohater – zabawa plastyczna, malowanie farbami plakatowymi.

Przygotujcie farby, pędzle i kartki. Zadaniem dziecka jest namalować bohatera z wymyślonej przez siebie bajki – może to być portret lub rysunek przedstawiający jego przygody.

7) Ile jest książek? - zabawa matematyczna z wykorzystaniem gotowych kart i spinaczy do bielizny. Oto link do zabawy:

<https://przedszkouczek.pl/wp-content/uploads/2020/03/LiczenieKsiazki.pdf>

8) Cała Polska Czyta Dzieciom - zachęcamy do posłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Dua5O87SkhU>

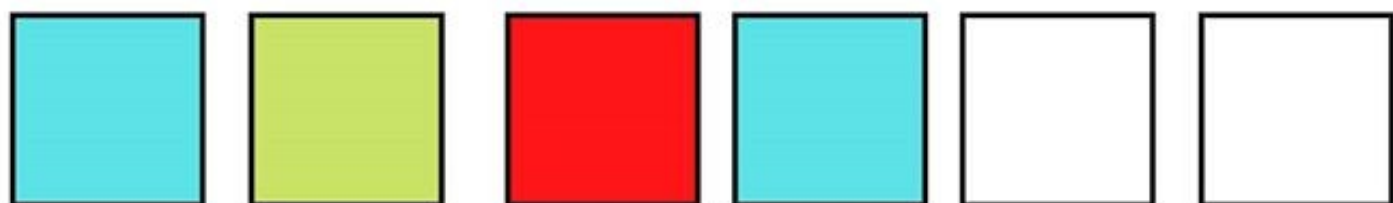
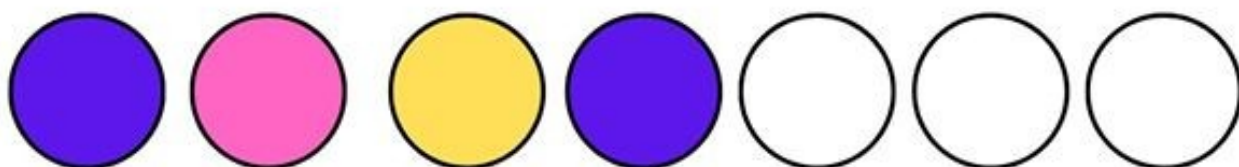
9) Karty pracy dla chętnych dzieci – poniżej oraz dołączone jako dodatkowy załącznik.

Połącz ze sobą przedmioty, których nazwy się rymują



Marta Szczepocka

Pokoloruj elementy według wzoru



Marta Szczepocka

