

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Moje ulubione książeczki**

Temat dnia: Nasze ulubione książki

data: 14.05.2020r.

**Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:**

3-latki: 2. 131, 133

4-latki: CZĘŚĆ 4: s. 10-11, 12, 13

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:**

**1) Skarga książki** – wysłuchanie wiersza, rozmowa na jego temat.

### **Skarga książki**

*Jestem książką z dużej szafy.  
Wszyscy mówią, żem ciekawa,  
więc mnie ciągle ktoś pożycza,  
lecz nie cieszy mnie ta sława.  
Miałam papier bielusieńki,  
ślady na nim Florka ręki.  
Pozaginał Jaś mi rogi,  
Julek na mnie kładł pierogi.  
Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,  
trzymał mnie aż trzy tygodnie.  
Narysował na okładce  
Staś diabełka,  
małpkę w klatce.  
Anka, Władka siostra mała,  
ta mi kartki dwie wyrwała.  
Cóż mi z tego, żem ciekawa,  
dłużej żyć tak nie potrafię.  
Nie będziecie mnie szanować,  
to się na klucz zamknę w szafie.*

Jan Huszcz

Źródło : J. Huszcz, „Wierszyki i bajeczki”, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1984, s. 32

**2) Muzyczne książki** – zabawa muzyczno-rytmiczna.

Rodzic odtwarza nagranie utworu „Fiesta aymara” (załącznik do maila Batii Fiesta aymara). W trakcie trwania utworu dziecko wykonuje następujące czynności:

- uderzanie rytmiczne do melodii w okładkę książki ułożonej przed dzieckiem na podłodze;
- uderzanie rytmiczne w okładkę książki ułożonej przed dzieckiem na podłodze;
- na przemian unoszenie książki ponad głowę i opuszczanie do muzyki;
- przyciskanie książki do piersi i uderzanie na przemian otwartymi dłońmi w okładkę w rytmie;
- układanie kolejno książki z prawej strony, na kolanach, z lewej strony i na powrót na kolanach

- ułożenie książki na kolanach, uderzanie na przemian dłońmi w podłogę z prawej i lewej strony ciała.

Wyżej wymieniony układ jest przykładowy, możecie dostosować ruchy do możliwości dziecka, ważne aby ruchy były wykonywane rytmicznie.

Dzieci poznały w przedszkolu już wyżej wymienioną melodię – grały do niej m. in. na instrumentach i na zrobionych przez siebie grzechotkach z butelek.

### **3) Ćwiczenia gimnastyczne** – zumba dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=m-13-WFz7K8>

<https://www.youtube.com/watch?v=TI-Thsr9VFA>

### **4) Jakie znam książki?** – zabawy z kategoryzowaniem.

Rodzic z dzieckiem rozkładają w pokoju różne książki ze zbioru dziecka. Rodzic prosi żeby dziecko zastanowiło się, jak można posegregować te wszystkie książki.. Dziecko może spróbować samodzielnie lub z pomocą rodzica wymyślać różne kryteria, np. książki małe i duże, książki o twardych i miękkich stronach, książki o określonej tematyce, książki z ilustracjami, książki wyłącznie z obrazkami, książki wyłącznie z literami. Dziecko segregując książki może policzyć ile ma książek, którego rodzaju, może określić których ma więcej, a których mniej.

Rodzic może odłożyć kilka książek różnej wielkości i dziecko może je układać od największej do najmniejszej i odwrotnie.

### **5) Ile książek jest na tej półce?** – zabawa matematyczna.

Rodzic nakleja na dywan 4–6 pasków z taśmy malarskiej (lub układa sznurki/skakanki), informując, że są to półki na książki. Dziecko rzuca kostką do gry, przelicza liczbę oczek i układa na wyznaczonej półce odpowiednią liczbę książek. Potem wskazuje półkę, która ma najwięcej książek oraz tę, na której jest ich najmniej. Jeśli są półki, na których znajduje się taka sama liczba sztuk, może także je wskazać.

### **6) Magiczna książeczka** – zabawa matematyczna, utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni.

Dziecko z książką w ręce staje na przeciwko krzesła. Zgodnie z poleceniem rodzica dziecko kładzie książkę we wskazanym miejscu:

*Położ książkę na krześle,*

*pod krzesłem,*

*za krzesłem,*

*obok krzesła.*

*Trzymaj książkę nad krzesłem.*

Zabawę powtarzamy kilka razy.

Poniżej zamieszczamy obrazki z kotkiem, które można wydrukować, wyciąć i dziecko może określać gdzie jest kotek w stosunku do koszyka.

### **7) Zakładka** – praca plastyczno-techniczna.

Zachęcamy do wykonania przez dzieci zakładki do książki z dostępnych w domu materiałów. Poniżej kilka zdjęć z pomysłami oraz załączone poniżej zakładki do wydrukowania (najlepiej na kartce z papieru technicznego).

Pomysły na wykonanie ciekawych zakładek do książek: <https://www.superkid.pl/prace-plastyczne-zakladki>



### 8) Słuchanie bajek audio:

Leśne opowieści – bajka audio

[https://www.youtube.com/watch?v=cs706BU\\_7wU](https://www.youtube.com/watch?v=cs706BU_7wU)

Zachęcamy do posłuchania i obejrzenia czytanej: Książki bez obrazków.

<https://www.youtube.com/watch?v=y9sqfepiFgM>

9) Karty pracy dla chętnych dzieci – poniżej.



A vertical rectangular box with a black border, intended for writing a name.



A vertical rectangular box with a yellow border, intended for writing a name.



A vertical rectangular box with a blue border, intended for writing a name.



A vertical rectangular box with a brown border, intended for writing a name.



A horizontal rectangular box with a grey border, intended for writing a name.

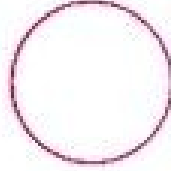
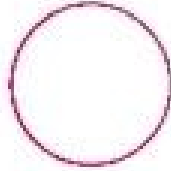
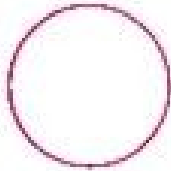
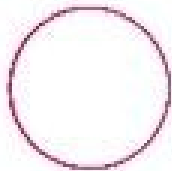
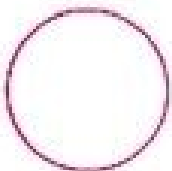
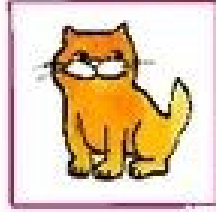
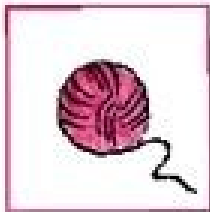
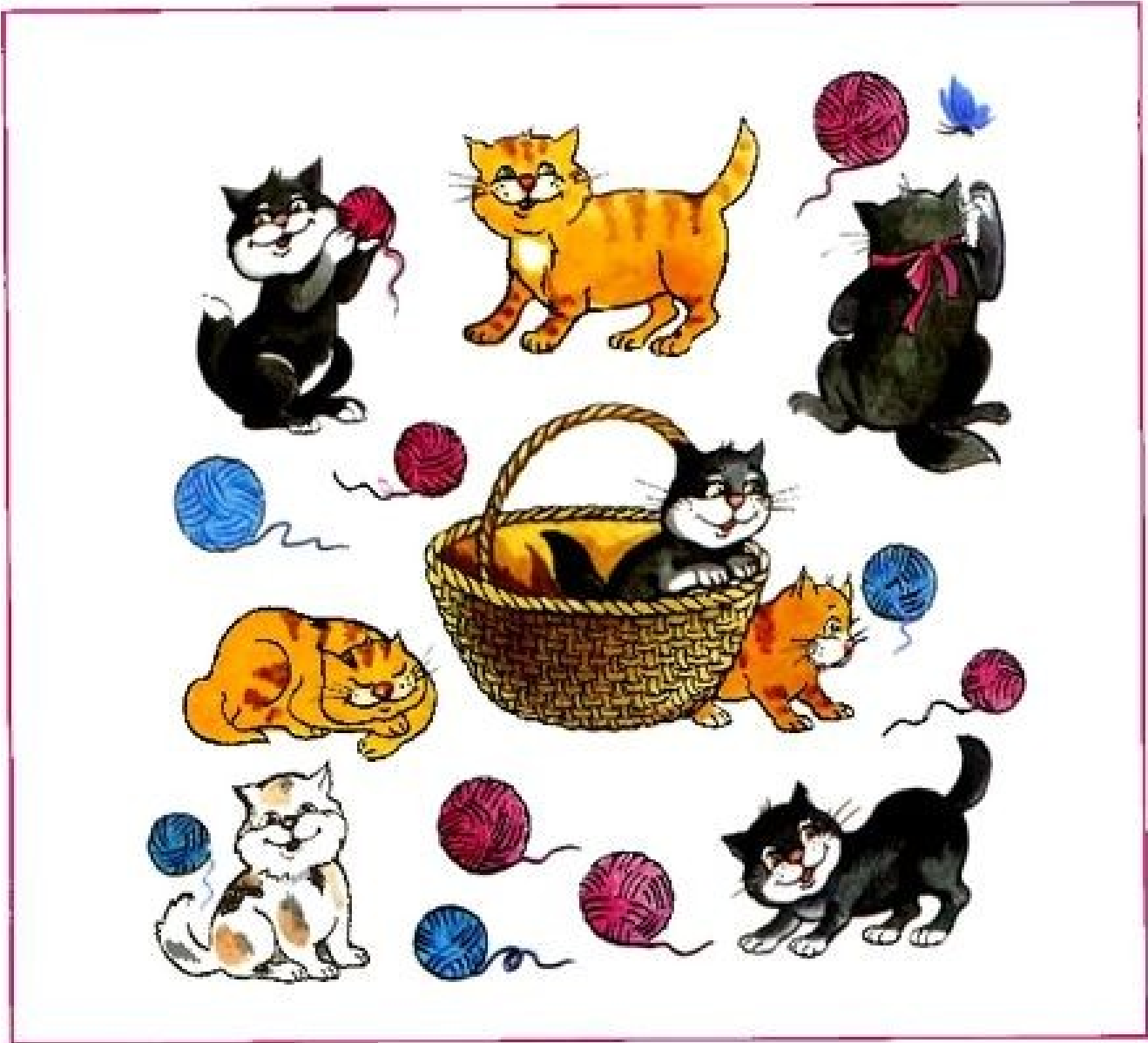


A horizontal rectangular box with a pink border, intended for writing a name.

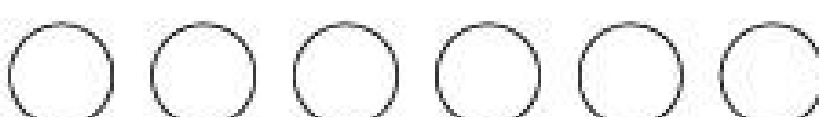
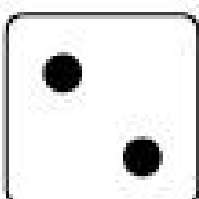
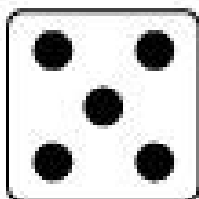
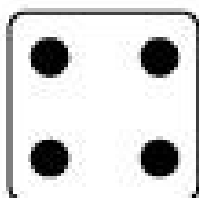
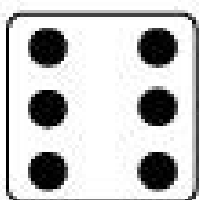
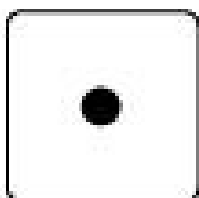
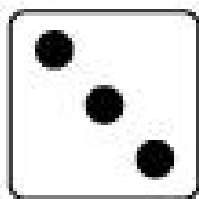
Wytnij karty przedstawiające kotka. Możesz je losować i określać gdzie jest kotek: czy jest przed koszykiem, czy za nim, a może pod?



Narysuj w kółkach na dole tyle kropek, ile jest poszczególnych elementów na obrazku.



*Pokoloruj tyle kółek, ile oczek wskazuje kostka.*



*Dokończ kolorowanie piłeczek zgodnie z kodem.*

