

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Zabawy na każdą pogodę**

Temat dnia: Jak zmienia się pogoda?

data: 15.04.2020r.

**Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 119, 121

4-latki: s. 38-39, 40, 41

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

### 1) *Jaka to pogoda? – zagadki przyrodnicze.*

Rodzic zadaje proste zagadki, np.:

*Widzisz je we dnie,  
nie ma go w nocy.  
Zimą grzeje słabo,  
latem z całej mocy. (słońce)*

*Kto podlewa w lesie drzewa? (deszcz)*

*Nie deszcz i nie grad  
spada z nieba,  
bieli świat. (śnieg)*

*Unosi szybowce,  
popycha żaglowce,  
obraca wiatraki –  
siłacz z niego taki. (wiatr)*

Źródło: E. Skorek, „Księga zagadek”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.

### 2) *Ćwiczenia gimnastyczne* – <https://www.youtube.com/watch?v=Tc82wV1jV-4>

### 3) *Zjawiska pogodowe* – prezentacja.

W załączniku do maila dołączamy pdf ze zjawiskami pogodowymi. Zadaniem dziecka jest opisać zjawisko pogodowe, które widzi na zdjęciu.

### 4) *Jesteśmy badaczami zjawisk atmosferycznych* – zabawy badawcze.

Rodzic tłumaczy, że jest wiele czynników, które mają wpływ na pogodę. Jednym z nich jest powietrze i wiatr, czyli powietrze w ruchu. Dziecko próbuje samo lub z pomocą rodzica odpowiedzieć na pytanie czy: *Czy powietrze ma siłę?*. Proponujemy wykonanie eksperymentu.

Dziecko otrzymuje balonik, który kładzie na stole. Na baloniku układa książkę. Potem wdmuchuje powietrze do balonika, a książka unosi się do góry. (Jeśli dziecko nie ma siły wdmuchać powietrza, robi to rodzic :) )

Wniosek: powietrze ma siłę, może podnieść książkę.

Rodzic podaje ciekawostkę: Czasem, gdy ciśnienie jest wystarczająco duże, może unieść nawet ciężarówkę – tak działają podnośniki pneumatyczne. Aby dziecko mogło sprawdzić, jaką siłę ma wiatr (czyli przemieszczające się powietrze), rodzic przygotowuje na stole kilka przeszkód, układa i mocuje ścieżkę – labirynt z pozwijanej gazety przy użyciu taśmy klejącej. Dziecko przez słomkę dmucha w papierowe kulki lub piłeczki pingpongowe tak, aby przeprowadzić je przez labirynt.

Wniosek: wiatr ma siłę, porusza papierowe kulki.

Rodzic podaje ciekawostkę: Czasem, gdy wiatr jest wystarczająco silny, może unieść nawet cały budynek. Taki wiatr to huragan. Rodzic mówi, że oprócz zjawisk groźnych, takich jak huragan, możemy obserwować też zjawiska przyjemne, np. tęczę. Pyta, czy dziecko widziało tęczę, a jeśli tak, to kiedy i jak ona wyglądała. Następnie prezentuje jak powstaje tęcza. Poniżej dwie propozycje sposobu pokazania dzieciom tęczy:

I propozycja: Do szklanki wlewa wodę do 3/4 wysokości i umieszcza w niej małe lustro tak, aby było pochylone. Z jednej strony powinno opierać się o dno szklanki, a z drugiej o ściankę. Należy manipulować szklanką tak, aby promienie słońca padały wprost na powierzchnię lustra (dla ułatwienia można skierować na nią strumień światła z latarki). Tęczę można zaobserwować na suficie.

II propozycja: Jeżeli istnieje możliwość wyjścia na ogród to lejąc wodę z węża ogrodowego w dzień słoneczny można zaobserwować tęczę.

Rodzic tłumaczy zjawisko: Tęcza jest zjawiskiem optycznym oraz meteorologicznym, widocznym na niebie jako wielobarwny łuk. Powstaje w wyniku rozszczepienia światła słonecznego. Dzieje się to dzięki temu, że światło, dostając się do atmosfery, napotyka na swojej drodze kroplę wody i wtedy przez nią przechodzi, a białe światło zamienia się w wielobarwne widmo.

## 5) **Eksperymenty** – zabawy badawcze

Zachęcamy do zrobienia w domu prostych eksperymentów:

- tęcza z cukierków i wody <https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/eksperyment-sklittles-tecz-talerzu/>



fot. <https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/11/eksperyment-sklittles-tecz-talerzu/>

- pada deszcz - zabawa z pianką do golenia

<http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2017/03/pada-deszcz-zabawa-badawcza-z-pianka-do.html>



fot. <http://kolorowy-swiatdzieci.blogspot.com/2017/03/pada-deszcz-zabawa-badawcza-z-pianka-do.html>

- prosty eksperyment ukazujący obieg wody, powstawanie deszczu

<https://www.livinglifeandlearning.com/water-cycle-bag-experiment.html>



fol. <https://www.livinglifeandlearning.com/water-cycle-bag-experiment.html>

### 6) **Powódź** – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic daje dziecku duży arkusz papieru, np. gazetę, który będzie łodzią. Dziecko spacerują swobodnie po pokoju, może wędrować do muzyki. Na hasło: Powódź – dziecko składa arkusz papieru na pół, stara się na nim utrzymać. Za każdym powtórzeniem arkusz jest składany. Jeśli dziecko ma rodzeństwo mogą wspólnie brać udział w zabawie, niech próbują się wspólnie zmieścić na „łodzi”.

### 7) **Deszczyk** – zabawa relaksacyjna.

Dziecko siada przed rodzicem, rodzic mówi rymowankę i wykonuje opisane poniżej ruchy na plecach dziecka, po czym następuje zmiana ról:

<i>Idzie pani: tup, tup, tup,</i>	(na przemian, z wyczuciem stukamy w plecy opuszkami palców wskazujących)
<i>dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,</i>	(delikatnie stukamy zgiętym palcem)
<i>skacze dziecko: hop, hop, hop,</i>	(naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)
<i>żaba robi długi skok.</i>	(...)
<i>Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,</i>	(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)
<i>kropi deszczyk: puk, puk, puk</i>	(delikatnie stukamy wszystkimi palcami)
<i>Świeci słońko,</i>	(gładzimy wewnętrzną stronę dłoni ruchem kolistym)
<i>wieje wietrzyk,</i>	(dmuchamy we włosy dziecka)
<i>pada deszczyk</i>	(z wyczuciem stukamy opuszkami palców w plecy)
<i>Czujesz dreszczyk?</i>	(gilgoczemy pod pachami)

Źródło: „Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki. Zabawy relacyjno-relaksujące”, oprac. M. Bogdanowicz, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2003.

### 8) **Dzieci z parasolem** - dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci

Pokoloruj dziewczynkę. Z pomocą rodzica wytnij



Pokoloruj chłopca. Z pomocą rodzica wytnij parasol, zegnij i przyklej. (parasol poniżej)



Pokoloruj parasol, wytnij. Z pomocą rodzica pozaginaj odpowiednio i doklej dzieciom.

