

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Moje ulubione książeczki**

Temat dnia: Książki w akcji

data: 15.05.2020r.

Drogie Biedroneczki!

Dzisiaj kończymy nasze kilkudniowe spotkania z książką. Mamy nadzieję, że po powrocie do przedszkola znowu będziemy mogli spotkać się z Panią Bibliotekarką Asią oraz, że wspólnie będziemy po obiadku czytać wiele ciekawych książek. Nie zapomnimy również o Misiu Krzysiu, który już nie może się doczekać by odwiedzić Wasze domki. :)

Mamy nadzieję, że dzięki wszystkim zabawom, które dla Was przygotowaliśmy uświadomiłyście sobie jak ważne dla nas wszystkich są książki oraz, że czytając je wiele możemy się nauczyć. :) Dzisiaj oprócz kilku zabaw mamy dla Was zadanie specjalne. Waszym zadaniem będzie zamienienie się w lekarza książek! Zróbcie w swoim pokoju szpital dla książeczek, przejrzyjcie wszystkie książki, które macie w domu, sprawdźcie czy nie są uszkodzone, czy okładki dobrze się trzymają, czy rogi książeczek nie są pozaginane. To bardzo ważne! Żadna książka nie chce być smutna i zniszczona. Zastanówcie się jak możecie je uratować...? Wspólnie z rodzicami doklejcie za pomocą taśmy klejącej luźne strony, podklejcie tekturką brakujące części okładek itp. Ułóżcie je pięknie na półeczkach i dbajcie o to by nie leżały rorzucone po całym pokoju.

Do dzieła Kochani! Dajcie znać jak Wam poszło i czy w Waszych pokojach znalazły się jakieś smutne książeczki.

*Tęsknimy za Wami mocno, pozdrawiamy i ściskamy :**

Pani Paulina i Pani Ola

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: 2. 131, 133

4-latki: CZĘŚĆ 4: s. 10-11, 12, 13

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Zły humorek – uważne słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści, nazywanie emocji podmiotu lirycznego, nawiązanie do osobistych przeżyć.

Rodzik z dzieckiem układa jedna na drugiej kilka wybranych książek, a na wieży z książek sadza wybraną lalę. Tłumaczy dziecku: *Książki mają w sobie niezwykłą, magiczną moc ponieważ mogą opowiadać nam o przeżyciach i emocjach. Dzisiaj poznamy myszkę, która o tych emocjach opowie.* Zaprasza do wysłuchania wiersza „Zły humorek”, podczas czytania może wyciągać obrazki ilustrujące emocje i kładzie kolejno na dywanie (dołączone poniżej).

Zły humorek

Jestem dzisiaj zła jak osa!

Złość mam w oczach i we włosach!

Złość wyłazi mi uszami

i rozmawiać nie chcę z wami!

A dlaczego? Nie wiem sama.

Nie wie tata, nie wie mama...

Tupię nogą, drzwiami trzaskam

I pod włos kocura głaskam.

Jak tupnęłam lewą nogą,

Nadepnęłam psu na ogon.

Nawet go nie przeprosiłam –

taka zła okropnie byłam.

Mysz wyjrzała z mysiej nory:

– Co to znowu za humory?

Zawołałam:

– Moja sprawa!

Jesteś chyba zbyt ciekawa.

Potrąciłam stół i krzesło,

co mam zrobić, by mi przeszło?!

Wyszłam z domu na podwórze,

wpakowałam się w kałużę.

Widać, że mi złość nie służy,

skoro wpadłam do kałuży.

Siedzę w błocie, patrzę wkóło,

wcale nie jest mi wesoło...

Nagle co to?

Ktoś przystaje

Patrzcie!

Rękę mi podaje!

Tu ktoś mały, tam ktoś duży

wyciągają mnie z kałuży.

Przyszedł pies i siadł koło mnie

kocur się przytulił do mnie,

mysz podała mi chusteczkę:

– Pobrudziłaś się troszeczkę!

Widzę, że się pobrudziłam,

ale za to złość zgubiłam.

Pewnie w błocie gdzieś została.

LE CZ NIE BĘDĘ JEJ SZUKAŁA!

2) Wędrująca książka – zabawa słuchowo-ruchowa.

Dziecko spaceruje po pokoju z książką w ręce. Na hasło rodzica – *Książka stop!* Dziecko zatrzymuje się a rodzic podaje polecenie jaka jest książka: *Książka jest smutna* – dziecko robi smutną miną; *Książka jest zaskoczona* – dziecko robi miną zaskoczoną, itd. *Książka jest wesoła, zdziwiona, przestraszona.*

3) Nasze rączki – zabawa plastyczna.

Dziecko maluje dłonie farbą, następnie kilkakrotnie odbija je na kartkach A4. Gdy farba dziecko na odbitych rączkach dorysowuje mazakiem różne miny i próbuje nazwać emocje, które zilustrowało. Rodzic może wcześniej pokazać dziecku, w jaki sposób możemy na odbiciach kolorowych dłoni pokazać emocje – dorysować oczy i usta.

4) Książki na półki – zabawa skoczna.

Rodzic wykleja na podłodze za pomocą taśmy malarskiej symboliczny regał na książki o sześciu półkach. Dziecko przeskakuje przez kolejne pola obunóż, recytując wierszyk wymieniający kolejne liczebniki:

Na półkach w bibliotece

Na pierwszej – słowniki,

Na drugiej – poradniki,

Na trzeciej – przewodniki,

Na czwartej – powieści,

Na piątej – gazety różnej treści,

Na szóstej – każdy wiersz się zmieści.

Magdalena Ledwoń

5) Nietypowo z książką – zabawa ćwicząca mięśnie grzbietu.

Dziecko układa sobie książki na głowie i spaceruje z nimi po pokoju. Stara się nie podtrzymywać książek rękoma. Rodzic zachęca dziecko, aby stąpało jak najostrożniej, tak by książki nie spadły i nie uszkodziły się.

6) Zabawa w przydomowym ogrodzie - zbieranie naturalnych okazów roślin do stworzenia zielnika, czyli książki o roślinach.

Zachęcamy do wspólnego stworzenia zielnika. Zbierzcie w swoim ogrodzie lub będąc na spacerze po liściu/ kwiecie różnorodnych rośliny i zauszczone je. Nazwijcie wszystkie zebrane rośliny. Po kilku dniach wklejcie je do zeszytu i podpiszcie. Możecie w internecie znaleźć ciekawostki na temat każdej z roślin. Dzięki samodzielnie stworzonej książce o roślinach dziecko na pewno zapamięta ich bardzo dużo. :) Udanej zabawy! :)

Propozycje zrobienia zielnika:

<http://bystredziecko.pl/jak-zrobic-zielnik-przygoda-dla-calej-rodziny/>

<http://ziolowyekspert.pl/stworz-dzieckiem-wiosenny-zielnik/>

<https://pomyslник.pl/zrob-zielnik-zostan-dendrologiem/>

7) Ćwiczenia gimnastyczne i zabawy z wykorzystaniem balonów:

https://www.youtube.com/watch?v=_b8Vvev9O8k

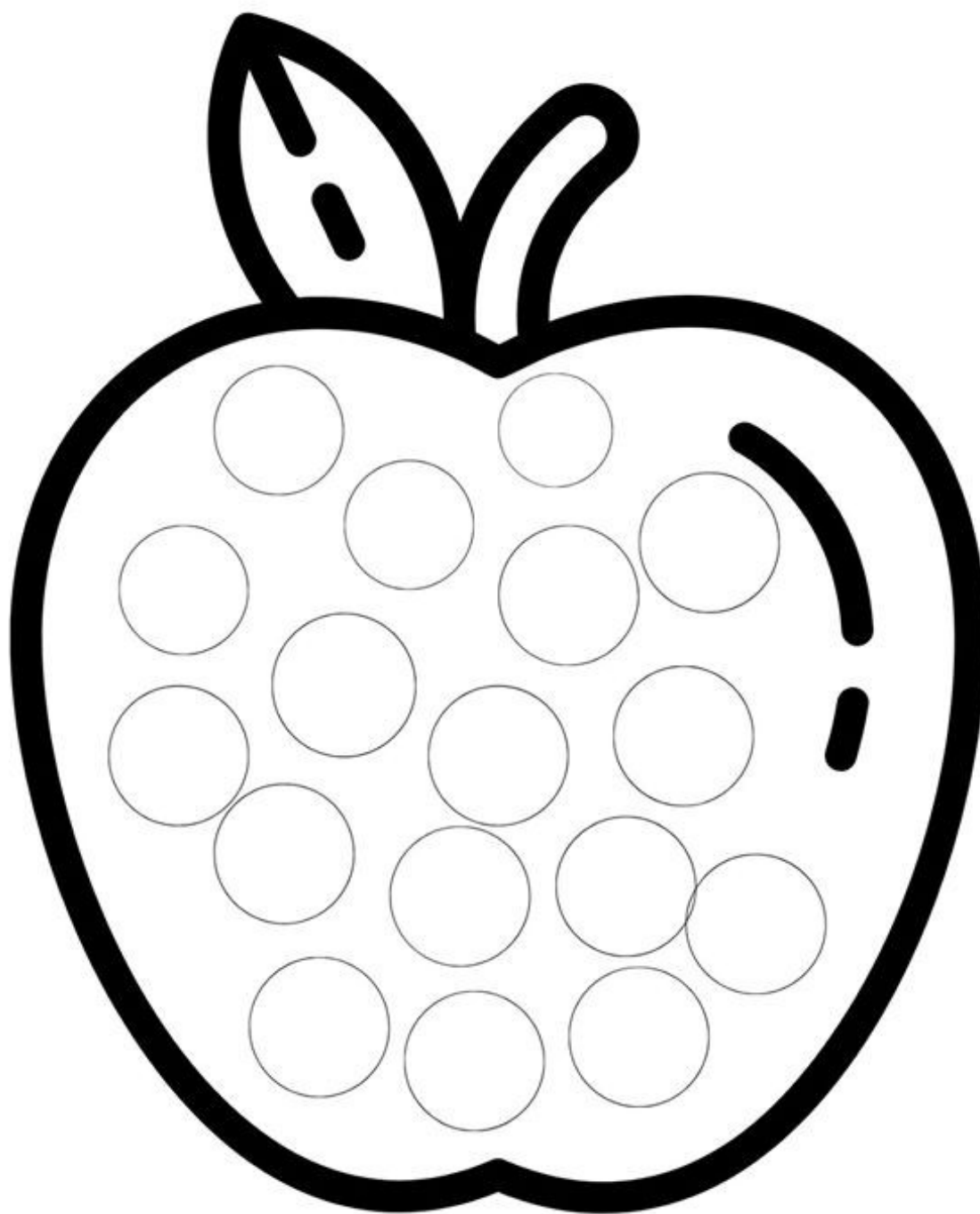
<https://www.youtube.com/watch?v=N-6OFCuqXyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ts67sVpSzMw>

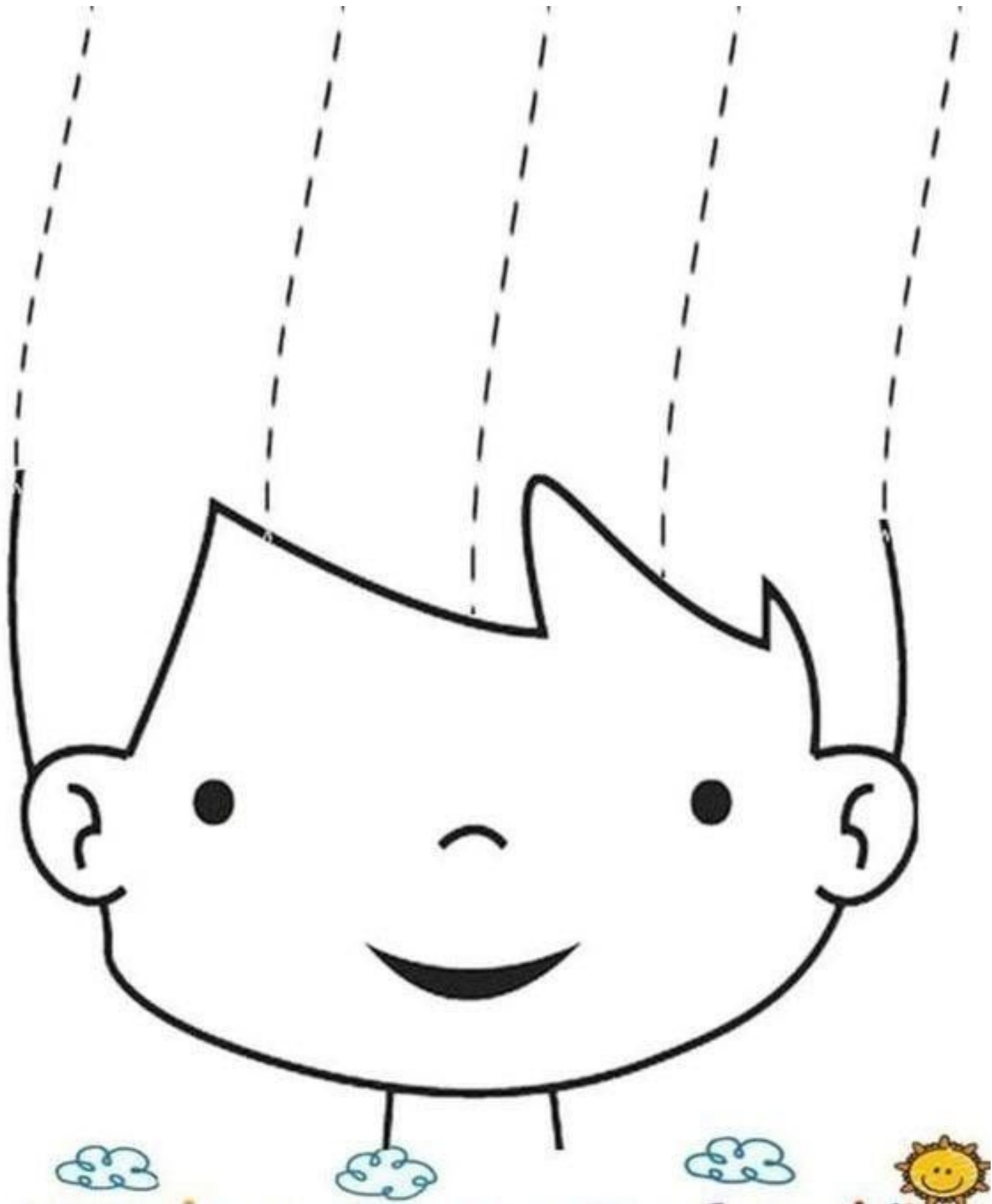
8) Karty pracy dla chętnych dzieci – zamieszczone poniżej.



**Wyklej jabłko plasteliną lub
kulkami z bibuły**

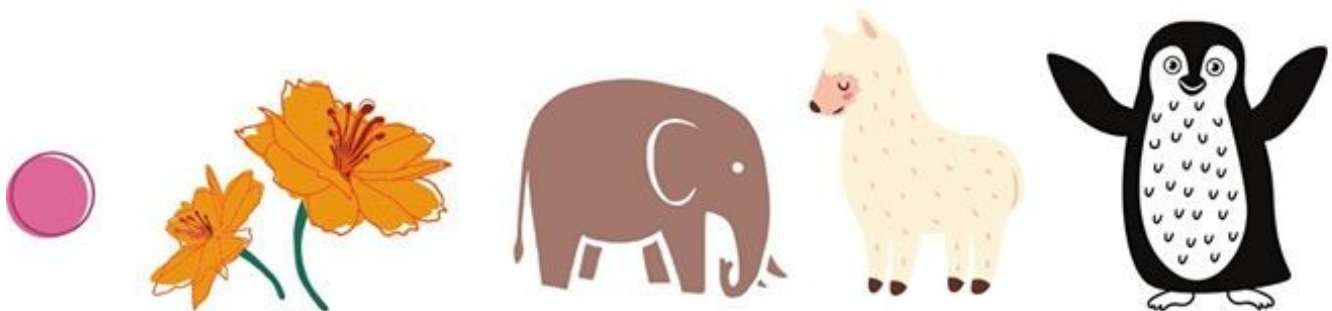
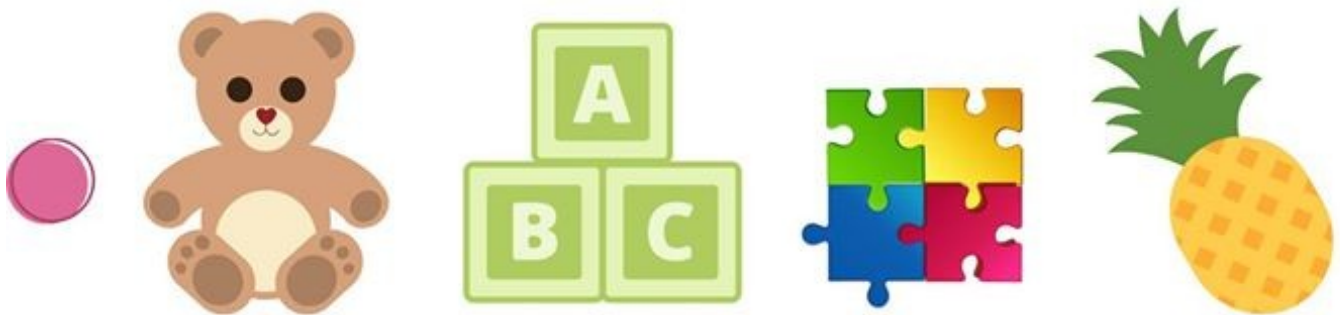
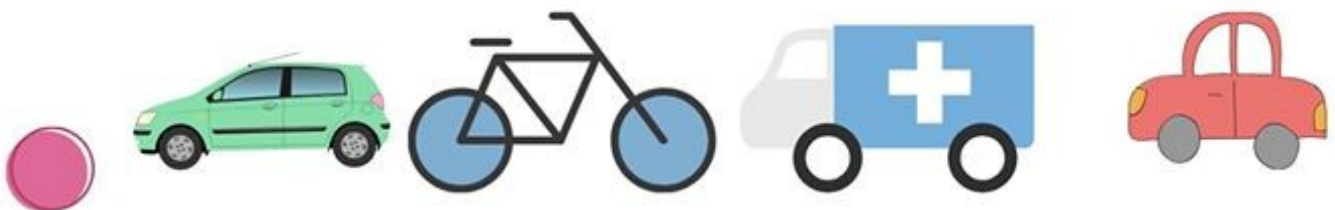


Marta Szczepocka



Pokoloruj obrazek. Wytnij włosy dziecka wzdłuż linii przerywanych.

W każdym rzędzie wykreśl przedmiot, który nie pasuje



Marta Szczepocka

