

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Odwiedzamy zwierzęta na wsi**

Temat dnia: Co słyszać w gospodarstwie?

data: 15.06.2020r.

Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: s. 151

4-latki: s. 34-35, 36, 37

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) W gospodarstwie wiejskim – wprowadzenie do tematu, przeglądanie literatury związanej z gospodarstwem wiejskim, swobodne wypowiedzi dziecka.

Dziecko razem z rodzicem wyszukują w domowej biblioteczce ilustracji związanych z gospodarstwem wiejskim i z życiem na wsi. Dziecko wypowiada się na temat tego, co mu się najbardziej spodobało, co przykuło jego uwagę.

2) Wieś czy miasto? – zabawa ruchowa orientacyjno- porządkowa, klasyfikowanie elementów charakterystycznych dla wsi i miasta.

Rodzic dzieli pokój za pomocą sznurka lub włóczki na dwie części. Po jednej stronie kładzie obrazek charakterystyczny dla miasta (dołączony poniżej), a po drugiej stronie – ilustrację wsi (dołączony poniżej). Następnie rodzic wymienia na głos elementy związane z miastem lub wsią, np.: kurnik, krowa, owca, pies, kot, traktor, tramwaj, metro, pole, sygnalizacja świetlna.

Dziecko po usłyszeniu nazwy decyduje, gdzie częściej można spotkać wymieniony element: w mieście czy na wsi i ustawia się po wybranej stronie linii dzielącej pokój. Po podaniu oczywistych przykładów rodzic może dodać rzeczy, które trudniej przyporządkować jak np. most, kot, pies, przedszkole, i zachęcać dziecko do uzasadniania swoich wyborów. Sugeruje, że można rozwiązać problem poprzez ustawienie się w rozkroku nad linią, jedną nogą w części miejskiej, drugą w części wiejskiej.

3) Wieś i miasto – film *Jedynkowe Przedszkole*

<https://www.youtube.com/watch?v=RKxwNYHxgmM>

4) Przyciągamy, odpychamy, rozciągamy - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Siłacze – rozciąganie rąk ćwiczenie koordynacji całego ciała.

Dziecko w parze z rodzicem/rodzeństwem ustawiają się naprzeciwko siebie. W rytm muzyki (dołączona jako załącznik) w półprzysiadzie podskakują. Na hasło (słyszalna zmiana muzyki – bardziej żywa), np.: Hop, zaczynają odpychać się rękoma.

Żagle – rozciąganie ramion, utrzymanie odpowiedniej sylwetki ciała.

Dzieci siadają w siadzie skrzyżnym (na kokardkę). Na komunikat: Wieje wiatr podnoszą ręce w górę, trzymając wyprostowane plecy, i zaczynają delikatnie machać rękoma raz w lewo, raz w prawo. Na hasło: Huragan – każde z dzieci odgina ciało raz w lewo, raz w prawo, trzymając w górze lewą/prawą rękę.

Wioślarz – ćwiczenia nóg oraz stóp.

Dzieci siadają w siadzie prostym. Każde wybiera sobie pluszową zabawkę i wkłada ją między stopy. Przyciąga stopy do klatki piersiowej, starając się jednocześnie nie zgubić zabawki. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

Gumowe nawijaki – ćwiczenia paluszkowe.

Dzieci otrzymują gumki do włosów. Rodzic wydaje polecenia, np.: Zakładamy gumkę na dwa palce, na trzy palce, na całą dłoń. Podobne ćwiczenia dzieci wykonują, zakładając gumkę na palce stóp.

5) Co nam daje wieś? – układanka, dopasowywanie zwierząt do produktów.

Rodzic układa w widocznym miejscu produkty: miód, mleko oraz jajko. Dziecko może spróbować miodu oraz mleka, jajko można rozbić i zobaczyć, jak wygląda w środku. Dziecko określa jakim zwierzętom zawdzięczamy te produkty. Następnie dziecko układa puzzle (dołączone poniżej – rodzic wcześniej drukuje elementy najlepiej na kartkach z bloku technicznego i wycina poszczególne elementy).

6) Odgłosy zwierząt – zagadki słuchowe, zabawa dźwiękonaśladowcza.

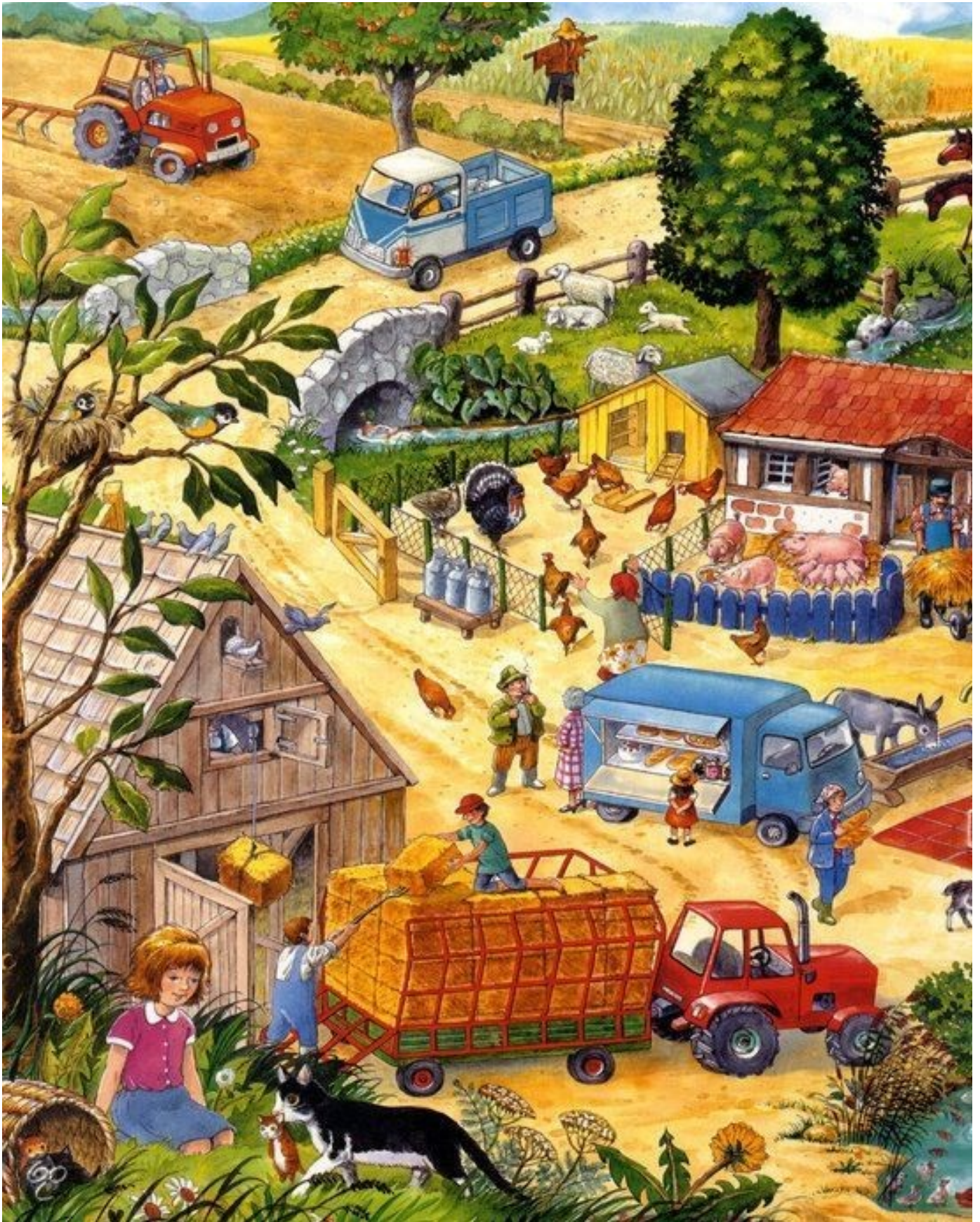
Zachęcamy do wysłuchania odgłosów. Dziecko próbuje odgadnąć jak najwięcej odgłosów: <https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>. Następnie słucha i ogląda jakie zwierzęta wydają takie dźwięki.

7) Pracowite kurki – zabawa sensoryczna, ćwiczenie spostrzegawczości.

Rodzic wysypuje do misek różne drobne ziarna i produkty spożywcze (kasze, owies, ryż) oraz jeden większy składnik, np. fasolę. Zadaniem dziecka jest oddzielić fasolę od pozostałych składników mieszanki.

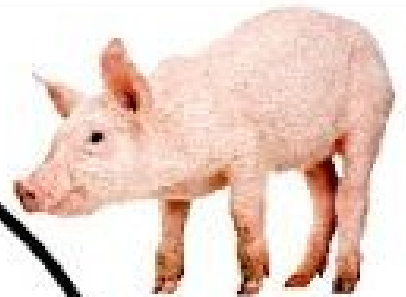
8) Karta pracy dla chętnych dzieci – dołączona poniżej.

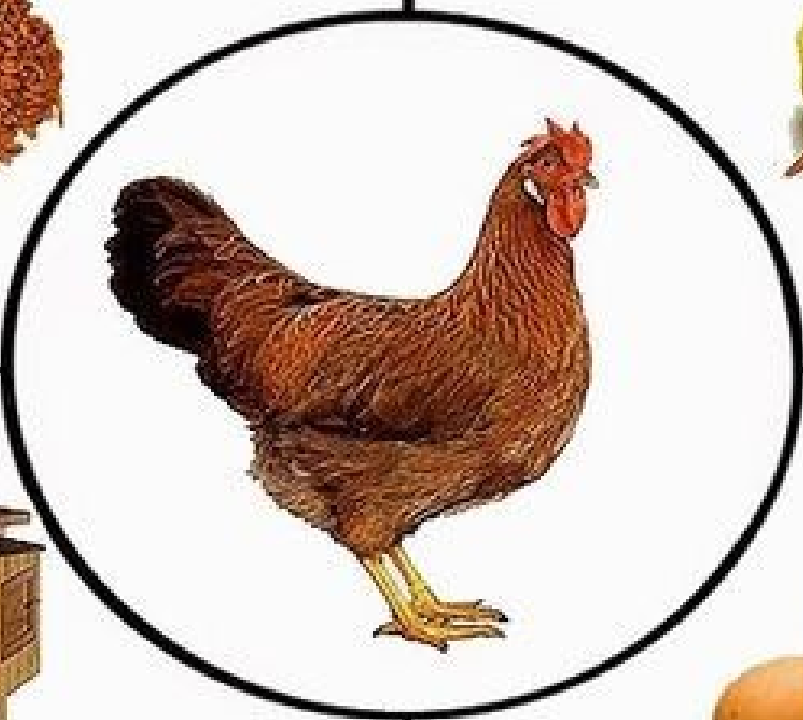
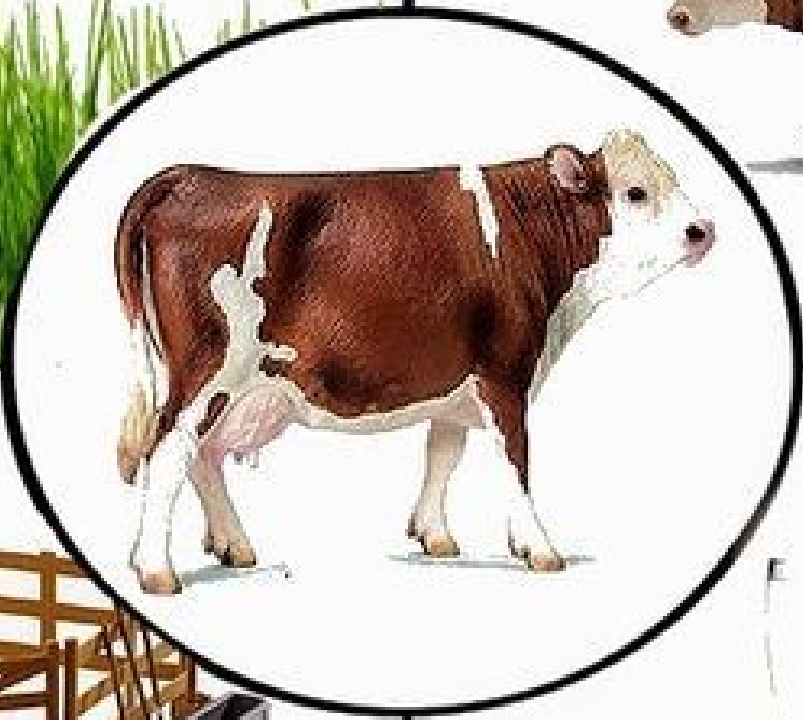
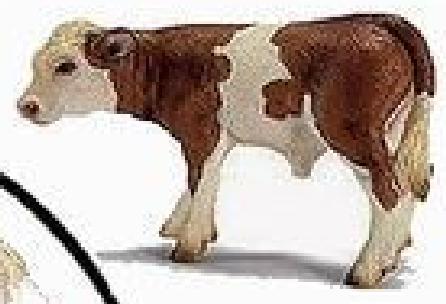
WIEŚ

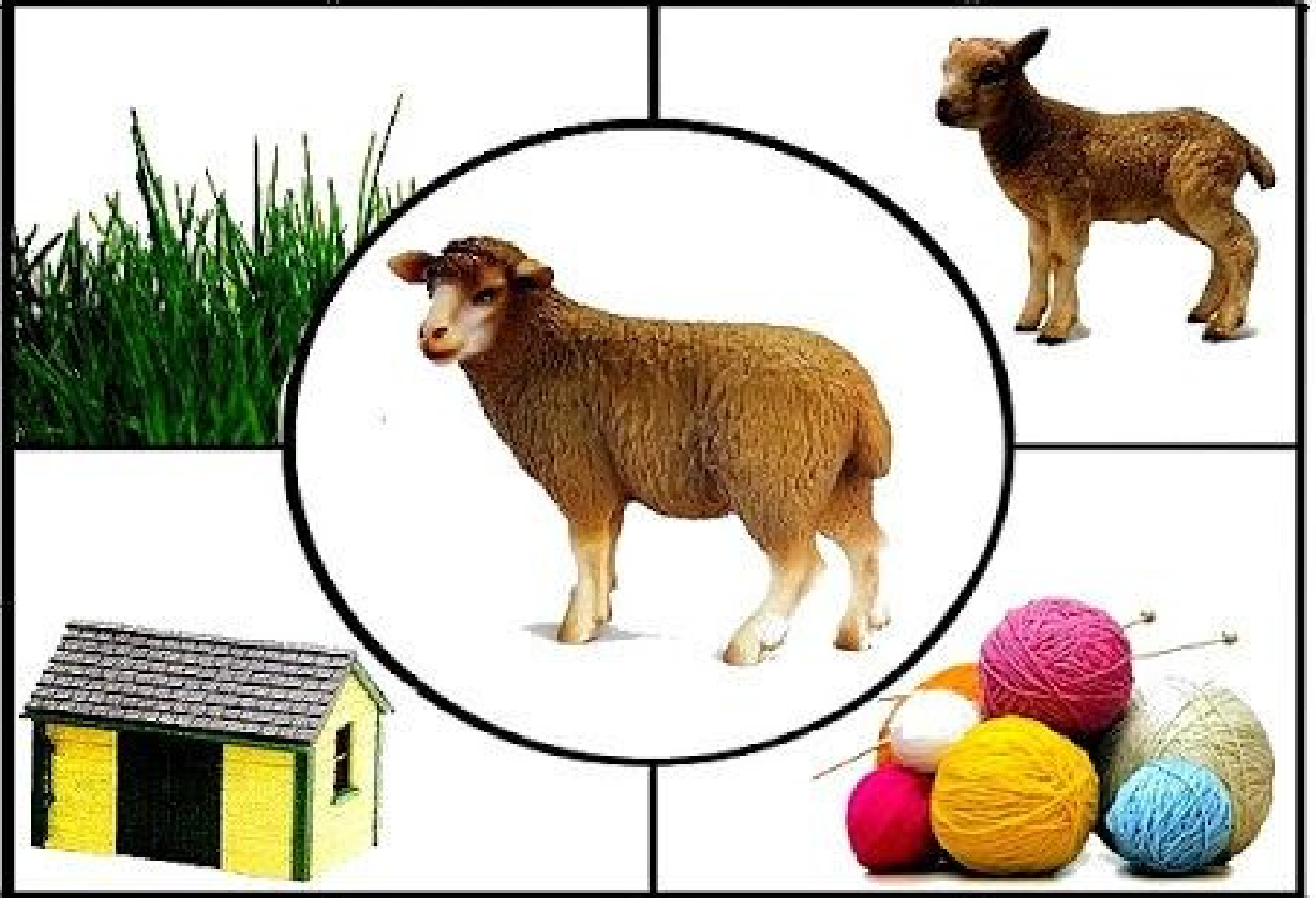


MIASTO

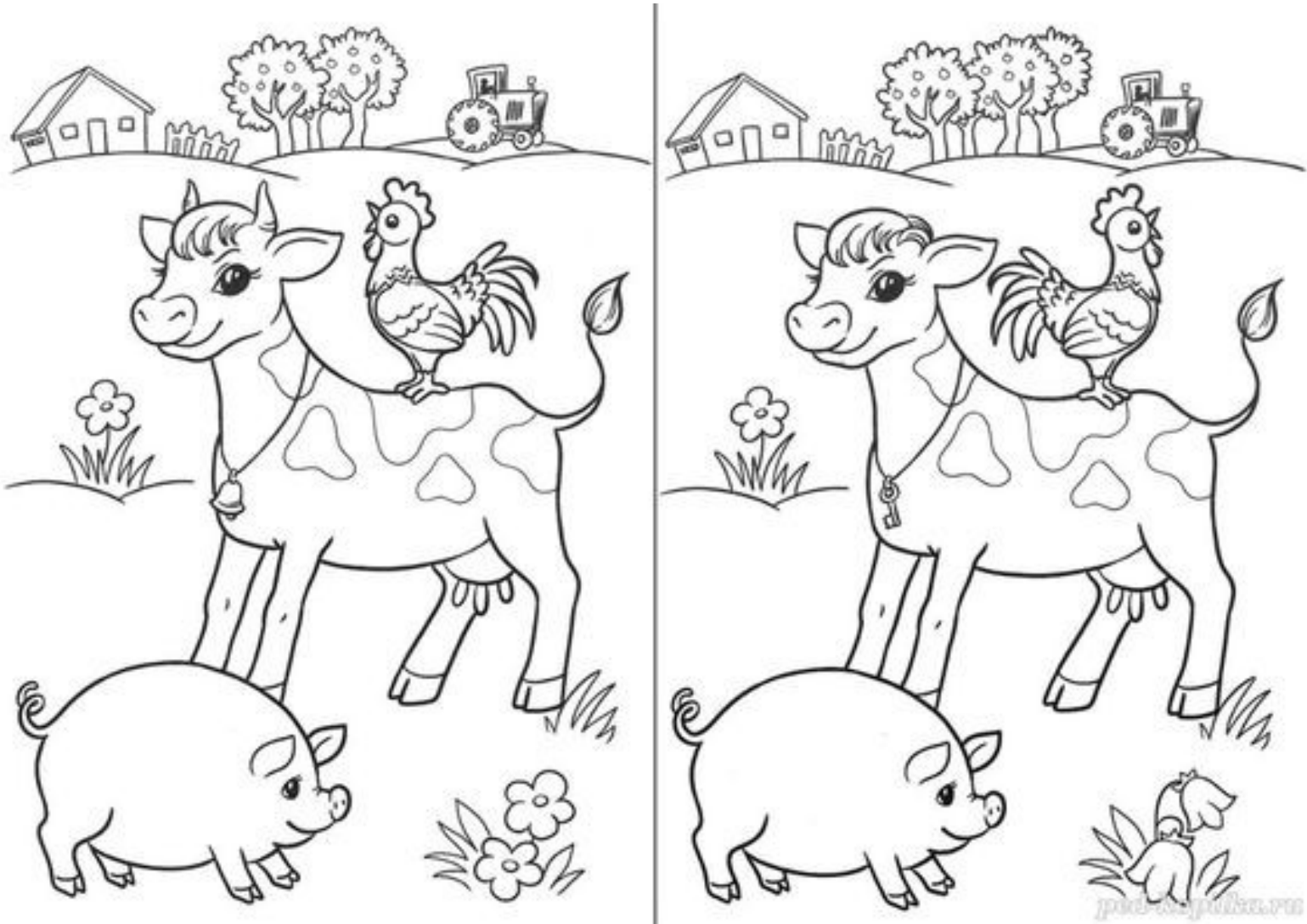








Znajdź 5 różnic różniących obrazki.



Dopasuj elementy.