

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Zabawy na każdą pogodę**

Temat dnia: Pogoda może nas zaskakiwać

data: 16.04.2020r.

**Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 119, 121

4-latki: s. 38-39, 40, 41

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Jaka będzie jutro pogoda?** – rozmowa kierowana.

Rodzic tłumaczy dziecku, że większość zmian pogodowych wynika z ruchów powietrza – wiatru. Następnie czyta wiersz:

### **Panie Wietrze**

*Panie Wietrze, panie Wietrze,  
Czemu pan nie chodzi w swetrze?  
Czemu pan udaje zucha,  
Skoro sam pan chłodem dmucha?  
Sam oziębia pan powietrze,  
Oj, ostrożnie, panie Wietrze!  
Gnąjąc chmurki gdzieś na niebie,  
Chce pan sam zaziębić siebie?  
Jednak lepiej, panie Wietrze,  
O tej porze chodzić w swetrze.  
Ani się pan sam spodzieje,  
Jak pan siebie sam zawieje.  
Liczka ma pan coraz bledsze,  
panie Wietrze...*

Ludwik Jerzy Kern

Źródło: L.J. Kern, „Wiersze i wierszyki dla najmłodszych”, Wydawnictwo Wilga, Warszawa 2017, s. 10.

Rodzic zadaje pytania:

*Jak wygląda wiatr?*

*Czy można go zobaczyć?*

*Kiedy wiatr jest nam potrzebny?*

*Kiedy może być groźny?*

*Czy wiatr można usłyszeć?*

*Czy można go posmakować, dotknąć, poczuć na skórze?*

*Od czego zależy temperatura wiatru?*

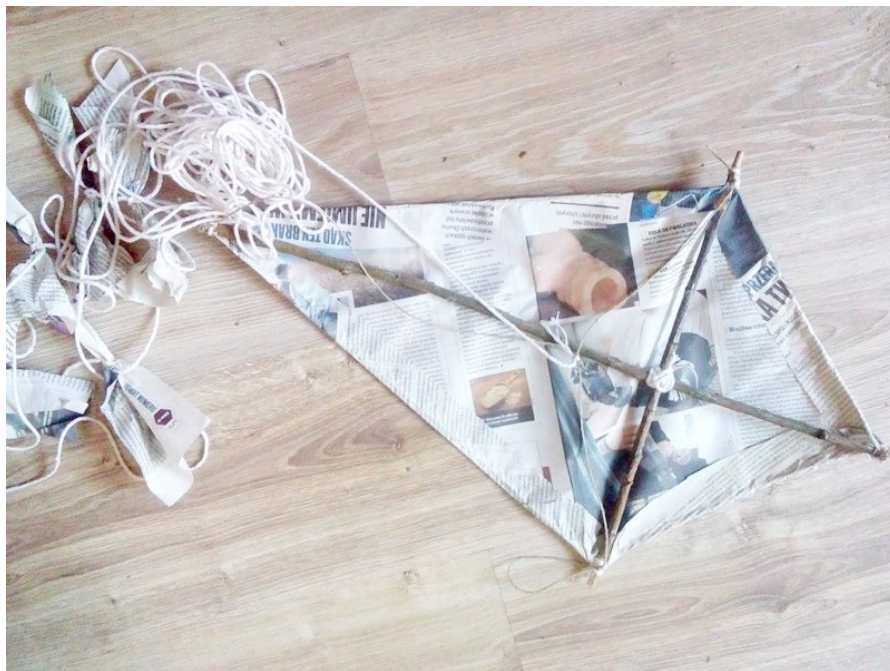
W celu wytłumaczenia ruchu powietrza, jeśli posiadacie w domu to można zaprezentować działanie wiatraka elektrycznego tak, aby dziecko mogły doświadczyć, poczuć podmuch wiatru i zweryfikować swoje odpowiedzi.

**2) Latawiec, wiatraczek** – praca konstrukcyjna, wykonanie latawca lub wiatraczka.

Zachęcamy do wspólnego wykonania z dzieckiem w domu latawca lub wiatraczka. Poniżej znajdują Państwo propozycję wykonania.

Latawiec

<https://kreatywnymokiem.pl/jak-zrobic-latawiec-dziecko-na-warsztat/>



Wiatraczek z butelki plastikowej

<https://kreatywnymokiem.pl/jak-zrobic-wiatrak-z-butelki-plastikowej/>



### 3) Wiosenny ogródek – zabawa matematyczna.

Dziecko otrzymuje kartkę z narysowaną przez rodzica łodygą kwiatu (poniżej również załączony obrazek przedstawiający łodygę) oraz 10 pączków kwiatowych wyciętych z papieru. Dziecko słucha opowiadania rodzica i wykonuje polecenia:

*Dziś od rana świeciło słońce i na łodydze pojawiły się cztery pączki kwiatów (dziecko układa pączki). Jednak zawiął wiatr i zabrał jeden z pączków (dziecko odkłada jeden*

*pączek). Zaczął padać lekki deszczyk i szybko wyrosły jeszcze trzy pączki (dziecko dokładnie trzy pączki). Słonko sprawiło, że urosły dodatkowo dwa pączki (dziecko dodaje dwa pączki).*

Dziecko po każdej zmianie liczby pączków przelicza ile ich ma wskazując po kolei paluszkami na każdy pączek. I liczy ile zostało pączków na samym końcu. Zadaniem dziecka jest przeklejenie pączków i ozdobienie całości obrazka wg własnego pomysłu.

#### **4) Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem gazety.**

I. "Wietrzyk wieje" - ćwiczenia oddechowe.

Dziecko stoi swobodnie na dywanie, otrzymuje kartkę z gazety dużego formatu. Trzyma kartkę przed sobą, wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami tak, aby kartka się poruszała. Może dmuchać mocniej i spokojnie, na zmianę.

II. „Moja gazeta”- zabawa orientacyjno – porządkowa .

Dziecko siedzi na gazecie, rodzic, rodzeństwo dziecka również :). Wspólnie powtarzają wierszyk.

*Na mojej gazecie siedzę sobie* (dziecko siada)

*Na mojej gazecie bębnię sobie* (uderza o gazetę otwartą dłonią)

*Na mojej gazecie śpię sobie* (kładzie się w wygodnej pozycji)

*A kiedy usłyszę ton* (uderzenie w bębenek/kłaśnięcie w rękę przez rodzica)

*Szybko uciekam stąd* (dziecko zamienia się miejscem z rodzicem/rodzeństwem lub jeśli bawi się samo – chowa się pod gazetą).

III. „Czapeczka” – marsz z gazetą na głowie, tak aby nie upadła.

IV. „Wokół kałuży” – marsz wokół gazety. Zachęcamy do włączenia dowolnej, preferowanej przez Was muzyki. Dziecko maszeruje wokół gazet, na przerwę w muzyce lub kłaśnięcie przez rodzica w rękę dziecko wskazuje na gazetę i nie rusza się,

V. “Kałuże” - przeskoki nad gazetą (obunóż, jedenonóż).

VI. “Parasol” - dziecko swobodnie chodzi po pokoju, gazety leżą rozłożone na podłodze.

Na zawołanie rodzica: *Ulewa!* - dziecko podnosi gazetę i unosi nad głową – jak parasol. Na zawołanie rodzica: *Wyszło słońce!* - dziecko spaceruje.

VII. “Wieje wiatr, pada deszcz” - granie na gazecie. Dziecko próbuje grać na gazecie, mocno potrząsając gazetą – udaje wiatr; kładąc na podłodze i uderzając palcami - deszcz.

VIII. „Wyprawa na rolki” – gazety ułożone pod stopami, naśladujemy jazdę na rolkach.

IX. „Jazda na gazecie” – (siada na gazecie lub kartce A4, odpychanie się kończynami dolnymi i górnymi).

X. Zgniatanie gazety w kulkę.

Przekładanie papierowej kulki z dłoni do dłoni, pod kolanem itp.

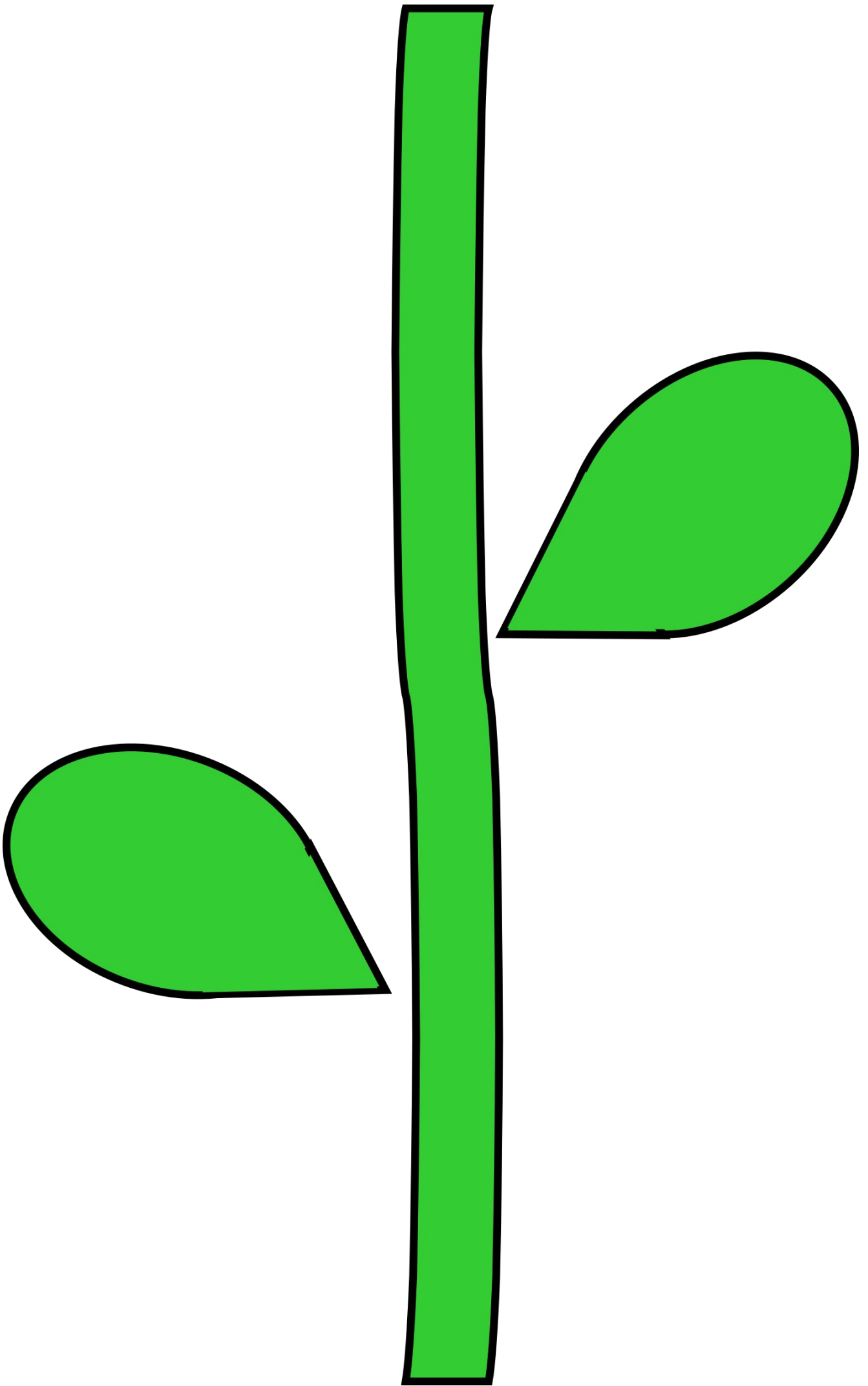
W leżeniu przodem, tyłem przekładanie papierowych kul z dłoni do dłoni.

Popychanie papierowych kulek czołem w marszu na czworakach.  
Podrzucanie, chwytanie kulek.

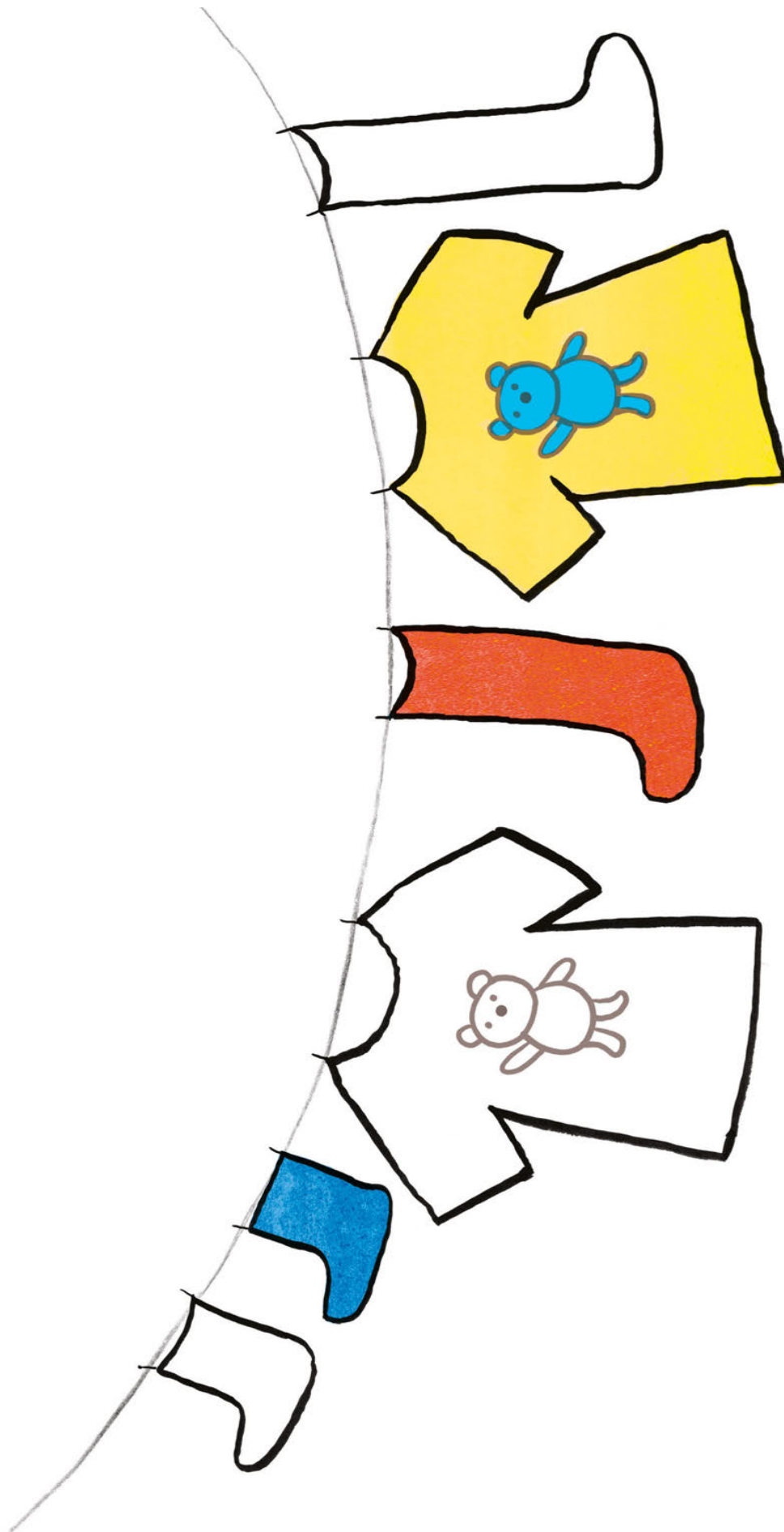
XI. Ćwiczenie uspakajające – w siadzie (kulka między stopami) unoszenie stóp do góry i delikatne położenie.

XII. Ćwiczenie końcowe - marsz po obwodzie koła, z kulką pod brodą. Wypuszczenie kulki do kosza na śmieci.

**5) Karty pracy dla chętnych dzieci.**



Na sznurze wisi pranie. Przyjrzyj się i powiedz, jakie ubrania widzisz. Które skarpetki pasują do siebie wielkością? Pokoloruj skarpetki tak, by te, które pasują do siebie, były takie same. Pokoloruj białą koszulkę tak, aby obie koszulki wyglądały tak samo.





Czasami po deszczu można zobaczyć na niebie kolorową tęczę. Tęcza wygląda jak kolorowe paski. Popatrz na obrazek. Pokoloruj tęczę, używając kredek w odpowiednim kolorze. Czy znasz nazwy tych kolorów?

