

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Zabawy na każdą pogodę**

Temat dnia: Co wiemy o pogodzie?

data: 17.04.2020r.

**Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 119, 121

4-latki: s. 38-39, 40, 41

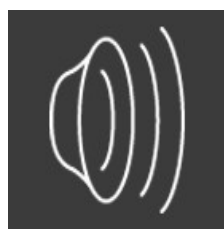
Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Uwaga, zima wraca!** – zabawa muzyczno-ruchowa.

Dziecko słucha nagrania odgłosów łąki, leżąc swobodnie w dowolnej pozycji, np. na plecach, na brzuchu lub na boku. Gdy odgłosy zmieniają się na odgłosy burzy, wichury i deszczu – dziecko chowa się w bezpiecznym miejscu i zwija się w kłębuszek (chowa głowę, podkurcza nogi, zaciska ręce). Trwa w tej pozycji tak długo, aż ponownie usłyszy pierwsze odgłosy – wówczas wraca do leżenia w pozycji wyjściowej.



ODGŁOSY ŁĄKI



ODGŁOSY BURZY

**2) Moja ulubiona pogoda** – praca plastyczna.

Zadaniem dziecka jest zastanowienie się i zdecydowanie jaka jest jego ulubiona pogoda: słońce, deszcz, śnieg, wiatr, a może inna pogoda, zjawisko atmosferyczne? Rodzic zadaje pytania: *Dlaczego wybrałeś właśnie taką pogodę? Co jest najciekawsze w tej pogodzie? W jakich porach roku ona występuje? Która pogoda jest najważniejsza? Z której pogody można zrezygnować?*

Dziecko maluje obraz farbami plakatowymi ukazujący jego ulubioną pogodę. Jeśli jest taka możliwość może malować na większym formacie lub na niepotrzebnym kartonie. Może malować palcami. Może namalować siebie w czasie tej pogody.

**3) Prognoza pogody** – zabawa bieżna.

Dziecko biega po domu. Gdy rodzic zawoła *stop!* Dziecko zatrzymuje się i naśladuje czynności wskazane przez rodzica:

*Uwaga, pada deszcz!* – stuka palcami o podłogę;

*Uwaga, upał!* – wachluje się rękami na wysokości twarzy;

*Uwaga, lód!* – ślizga się po podłodze, nie odrywając stóp od podłogi;

*Uwaga, ulewa!* – kładzie się na brzuchu na podłodze i naśladuje pływanie żabką;

*Uwaga, wichura!* – kręci się dookoła własnej osi.

#### **4) Pogoda bez tajemnic** – zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi zdania prawdziwe i fałszywe o pogodzie, a dziecko reaguje na nie w ustalony sposób (np. prawda – podskakiwanie, fałsz – turlanie się).

Przykładowe zdania:

*Deszcz pada tylko wiosną.*

*Śnieg może padać wiosną i jesienią.*

*Są trzy pory roku.*

*Burze są bezpieczne.*

*Wiosną kwitnie dużo kwiatów.*

*Deszcz nie jest nam potrzebny.*

*Najwyższe temperatury mamy latem.*

*Trzeba zakładać ubrania odpowiednie do pogody.*

*Gdy jest burza, można schować się pod drzewem.*

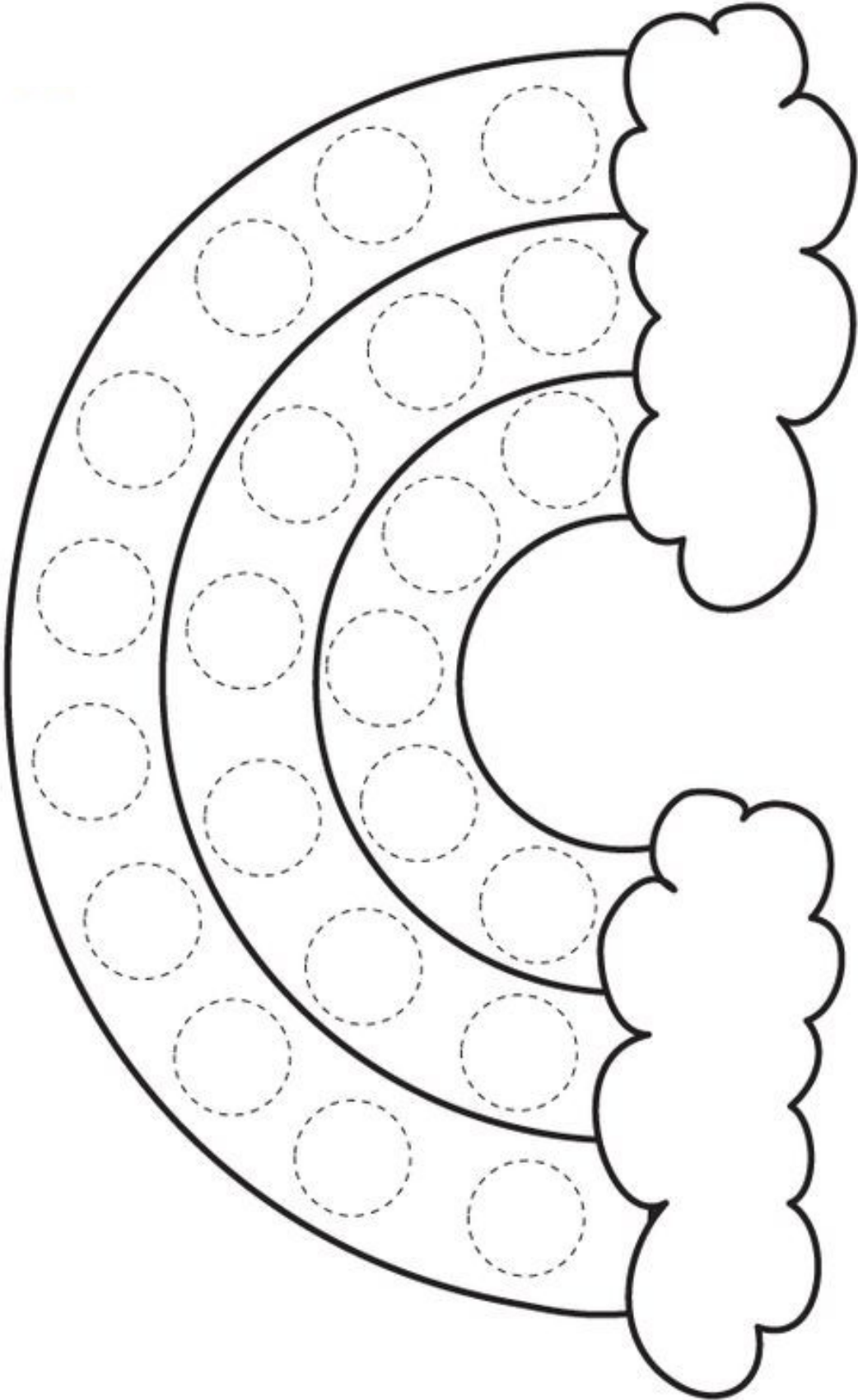
*Śnieg jest z wody.*

#### **5) Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci.**

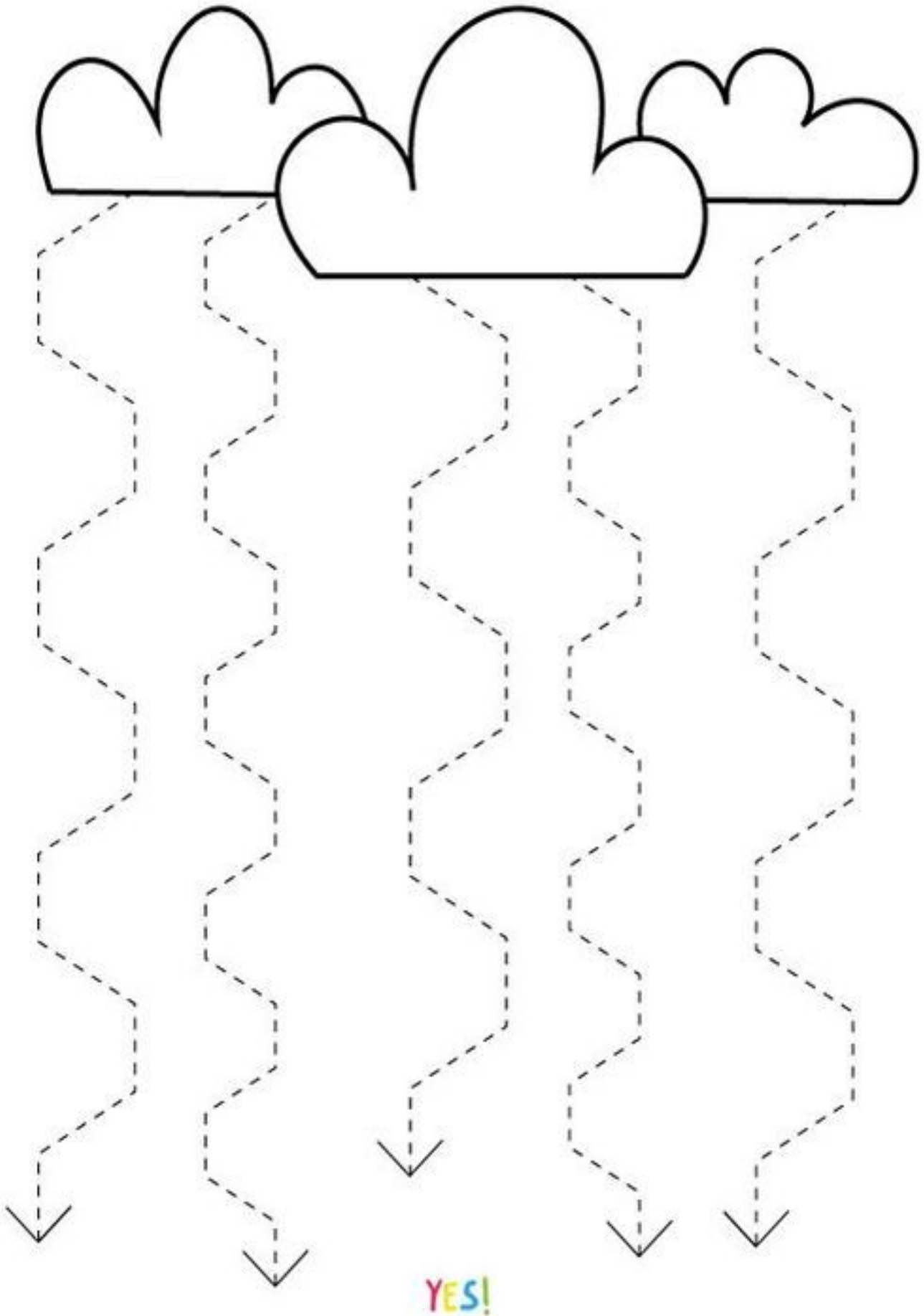
Połącz pogodę z odpowiednimi do niej ubraniami. Do każdej pogody użyj innego koloru kredki.



Wyklej kółeczka na tęczy plasteliną.



Rysuj błyskawice po śladzie.



Znajdź 8 różnic między obrazkami.

