**Grupa „Motylki” 4-7 – latki**

Krąg tematyczny: Duzi i mali obrońcy przyrody

Temat dnia: Kodeks Obrońcy Przyrody

Data: 17.04.2020

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w domu:

1. Idziemy na wycieczkę – ilustracja ruchowa do opowiadania. Dziecko stoi swobodnie w rozsypce. Dorosły mówi: *Wstań, załóż na siebie ubrania* (dziecko wstaje i udaje, że się ubiera). *Wybierzesz się w kilka miejsc, gdzie króluje Matka Natura. Maszeruj powoli i spokojnie* (idzie w miejscu, podnosząc kolana). *Nagle zaczęło padać. Szybko! Biegnij, musisz się schronić przed deszczem!* (biegnie w miejscu, następnie kuca, trzymając ręce nad głowami). *O! Wychodzi słońce, możesz maszerować dalej. Wchodzisz do lasu, podziwiaj drzewa* (przystaje, rozglądając się). *Wiewiórka siedzi na gałęzi, spróbuj jej dać orzeszka (*wspina się na palce). *Maszeruj dalej – doszedłeś na łąkę. Widzisz piękny kwiatek: schyl się, aby go powąchać. Nieopodal widzisz bociana, który odzywa się: kle, kle, kle. W trawie skacze żabka, odzywa się: kum, kum, kum. Maszeruj dalej – doszedłeś nad rzekę: widać w niej ryby – są piękne! Próbuj je nakarmić: udało się. Jesteś już zmęczony, pora wracać do domu. Maszeruj bardzo powoli. Jesteś na miejscu, zdejmij płaszcz i buty, połóż się i odpocznij* (kładie się na dywanie i zamyka oczy).
2. Kodeks Obrońcy Przyrody – burza mózgów. Pytamy: *Gdzie udałeś na wycieczkę? Co zobaczyłeśw tych miejscach?.* Opowiadamy dziecku o miejscach w których było i ustalamy najważniejsze zasady:
* **Las** jest miejscem życia wielu ptaków, zwierząt i roślin. Drzewa pobierają zanieczyszczenia z powietrza, w zamian dając tlen, który jest potrzebny do oddychania. Z nich mamy też drewno i papier. W lesie można nazbierać jagód i jadalnych grzybów. W lesie nie wolno: łamać gałęzi, rozpalać ognisk, płoszyć zwierząt, śmiecić, hałasować.
* **Rzeka** jest miejscem zamieszkania ryb i źródłem wody pitnej, tylko trzeba ją oczyścić. Nad rzeką nie wolno: wrzucać śmieci do wody, brudzić wody w inny sposób, kąpać się, gdy jest to zabronione, hałasować.
* **Łąka** jest miejscem życia wielu roślin i zwierząt. Na łące nie wolno: zrywać kwiatów chronionych, śmiecić, hałasować, niszczyć trawy.
* **Dom** jest miejscem naszego życia. W domu powinniśmy: oszczędzać energię elektryczną (gasić światło, wyłączać telewizor), segregować śmieci, zakręcać wodę, dbać o zwierzęta domowe, na zakupy zabierać torbę papierową lub materiałową.
1. Śmieci inaczej – projekt plastyczno-techniczny. Proponujemy, aby dziecko wymyśliło sobie, co wytworzy z surowców wtórnych. Gdyby dzieci miały problem, możemy podpowiedzieć, co można zrobić z surowców wtórnych, może to być np. ekologiczny potwór. Można wykorzystać: rolki po papierze, wytłoczki do jajek, korki, butelki plastikowe, nożyczki, klej, blok techniczny, farby plakatowe, bibuła. Przykładowe prace:





1. Dźwięki wody – zabawy muzyczne, tworzenie dźwięków. Na stoliku umieszczamy różne przedmioty do przelewania wody. Zachęcamy dziecko, aby spróbowało przelać wodę i wsłuchać się, jaki dźwięk wydaje woda, kiedy jest przelewana: szybko, wolno, do szklanego pojemnika, do plastikowego pojemnika, z kubeczka do kubeczka, z kubeczka do kubeczka za pomocą łyżeczki.
2. Co byłoby, gdyby…? – zabawa słowna z wykorzystaniem techniki niedokończonych zdań. Rozpoczynamy wypowiedź, a dziecko podaje pomysły na ich dokończenie, np. *Gdybyśmy nie chronili przyrody, to… Gdyby wszyscy dbali o świat, to… Gdyby nie było lasów, to… Gdyby nie było zwierząt, to… Gdybyśmy nie sprzątali, to…*
3. Ekologiczny test – zadajemy dziecku pytania:
* Do śmietnika jakiego koloru wrzucamy szkło/ papier/plastik/ bioodpady?
* Co trzeba zrobić, żeby było czysto wokół nas?
* Co to jest postawa proekologiczna?
* Co to segregacja?
* Co to recykling?
* Jakim pojazdem są zabierane śmieci?
* Kim jest ładowacz nieczystości stałych?
* Gdzie wywozi się śmieci?
* Czego potrzebują rośliny do życia?
* Jak można oczyścić brudną wodę?
* Jak należy zachowywać się w lesie?
* Czego nie wolno robić nad rzeką?
* Jakie zwierzęta możemy spotkać na łące?
* Jak możemy dbać o przyrodę we własnym domu?
* Do czego możemy wykorzystać niepotrzebne śmieci?
1. Moc Słońca – zabawa badawcza. Mówimy dziecku, że dziś sprawdzi, czy promienie słoneczne zadziałają tak samo na kamienie jak na wodę. Prezentujemy dwa kamienie. Następnie szukamy w ogrodzie miejsca, gdzie jest najwięcej i najmniej słońca. Kładziemy kamienie w tych miejscach i zostawiają je na pewien czas. Później sprawdzamy, co się wydarzyło: dotykamy obu kamieni. Dziecko dochodzi do wniosku, *że Słońce zapewnia ciepło i światło, a jego promienie ogrzewają powietrze, wodę i ziemię oraz przedmioty znajdujące się w jego otoczeniu. Kamienie, tak samo jak woda, zostały ogrzane przez promienie słoneczne*
2. Ekologiczne kręgle – zabawa zręcznościowa z wykorzystaniem plastikowych butelek i piłki. Dziecko próbuje przewrócić jak najwięcej butelek, tocząc piłkę.



