

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Odwiedzamy zwierzęta na wsi**

Temat dnia: Ile tu jest zwierząt?

data: 18.06.2020r.

**Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 151

4-latki: s. 34-35, 36, 37

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Ile zwierząt w zagrodzie?** – zabawa matematyczna, szacowanie liczby elementów w zbiorze.

Do zabawy można wykorzystać papierowe zwierzątka (szablon zwierząt dołączony poniżej do wydruku i skopiowania). Rodzic rozkłada na środku cztery kartki w kolorach (czerwony, niebieski, żółty, zielony) – zagrody dla zwierząt i w każdej umieszcza papierowe zwierzątka w układzie pionowym, np. w czerwonej szarfie trzy świnki, w niebieskiej pięć kaczek, w żółtej siedem koni, w zielonej 10 krów. (lub inne dowolne). Prosi dziecko, aby przyjrzało się dokładnie zwierzętom w każdej szarfie i zdecydowało (bez przeliczania) w której zagrodzie jest najwięcej zwierzątek, a w której – najmniej. Sprawdza wraz z dzieckiem, czy udało mu się poprawnie oszacować liczbę zwierząt, przeliczając kolejno sylwety w każdej z zagród.

**2) Łatki** – relaksacyjna zabawa grafomotoryczna, wycinanie.

Dziecko otrzymuje kartkę czarnego papieru oraz nożyczki, w tle gra muzyka relaksacyjna. (<https://www.youtube.com/watch?v=faEzfFpA-al> )

Dziecko w ciszy wycina dowolnego kształtu czarne krowie łatki, które będą potrzebne w kolejnym zadaniu. Rodzic nadzoruje poprawne trzymanie nożyczek.

**3) Łaciate krowki** – zajęcia plastyczno-techniczne z elementami przeliczania.

Dziecko otrzymuje kartkę z szablonem krowy (dołączony poniżej) oraz rozkłada wycięte wcześniej łatki. Nakleja dowolnie na krowę. Dorysowuje kredkami trawę, niebo itp.

**4) Odpoczynek na wsi** – zabawa relaksacyjna z wykorzystaniem krótkiej historyjki wizualizacyjnej.

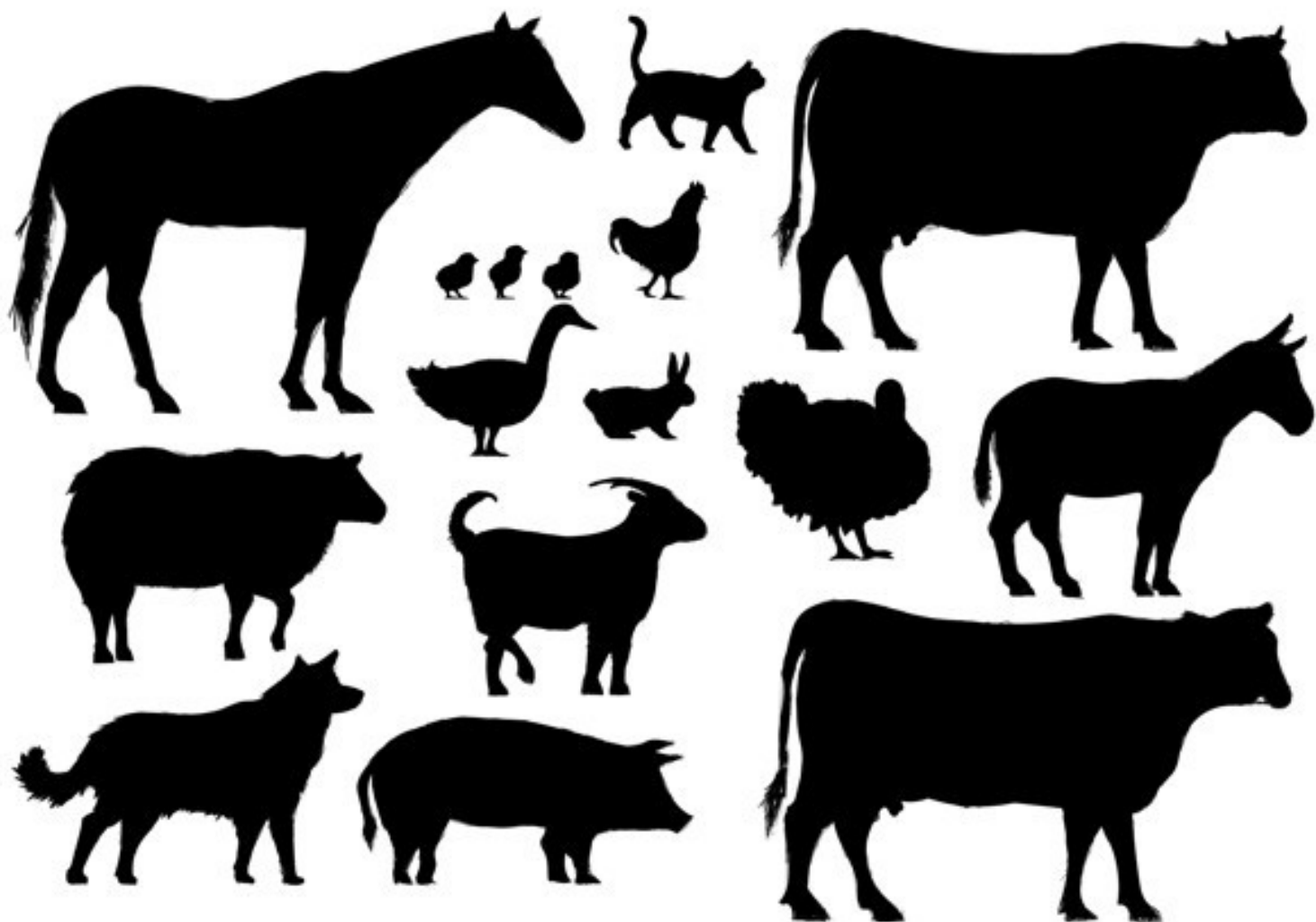
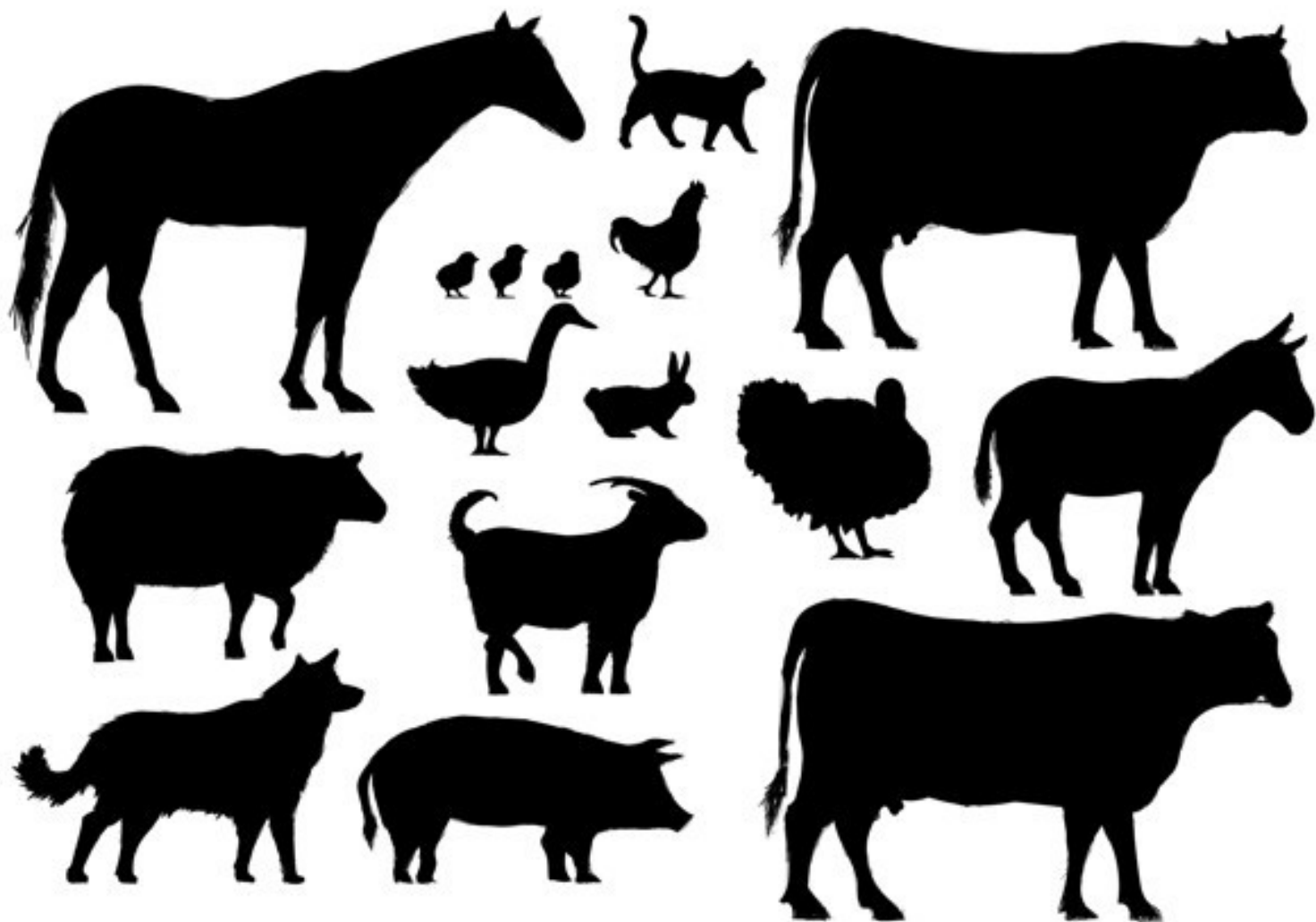
Dziecko kładzie się na dywanie. Rodzic prosi, żeby zamknęło oczy i wsłuchało się w treść krótkiej historyjki. Opowiadaniu towarzyszy muzyka (np. <https://www.youtube.com/watch?v=6LRKaaZC1d4> )

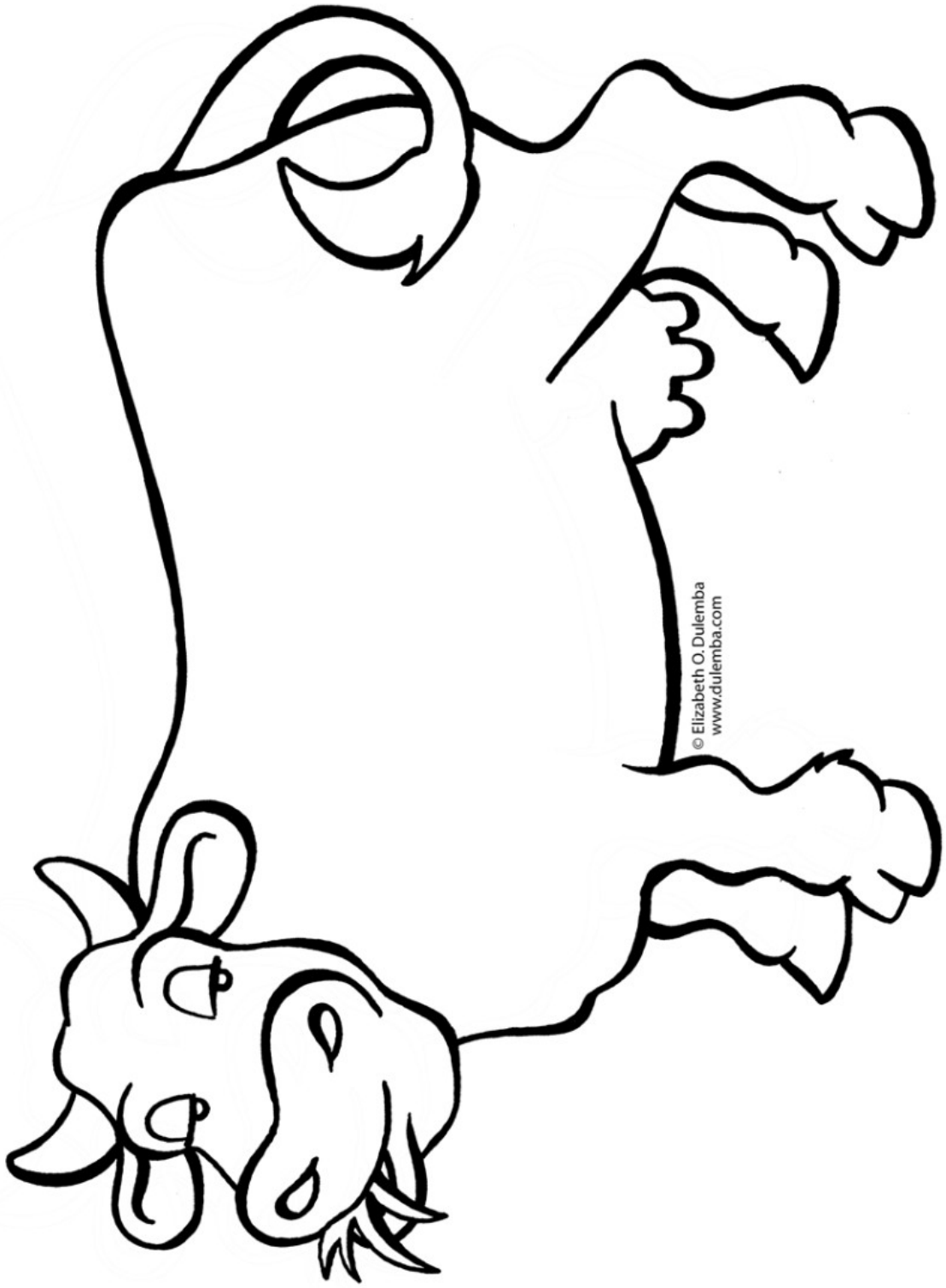
*Spacerujemy kolorową łąką, słyszymy śpiew ptaków, a nad naszymi głowami fruwią kolorowe motyle i pszczoły. Zbliżamy się do małej drewnianej chatki z dachem pokrytym słomą. Przed domem mały piesek merda wesoło ogonkiem, a obok niego kot wygrzewa się w promieniach słońca. Na ławce przed domem siedzą dziadek z babcią i uśmiechają się przyjaźnie. Witamy się z nimi i odwzajemniamy uśmiech. Przechodzimy za chatkę i widzimy pięknego, stojącego na jednej nodze koguta. Dookoła niego spacerują małe kurczątko, wyjadając z trawy ziarenka. W oddali widzimy stado kaczek, które wesoło kwaczą: kwa-kwa-kwa. Czasem przez naszymi oczami przelatuje pszczoła, niosąca do ula nektar, z którego niebawem powstanie pyszny miód. Pod jednym z drzew rozkładamy koc, na którym się kładziemy, by chwilę odpocząć.*

*Karolina Rozpędek*

Po wyobrażeniu sobie powyższej historyjki dziecko może wypowiedzieć się na temat tego, czy było to przyjemna wizualizacja, czy chciałyby przenieść się do opisanego miejsca i dlaczego.

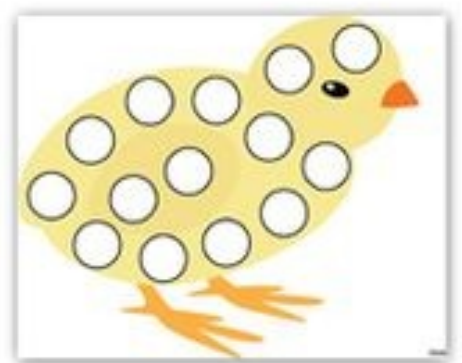
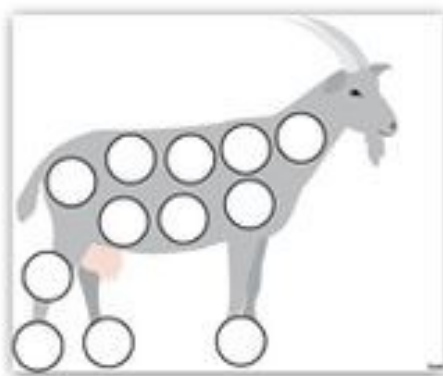
**5) Karty pracy dla chętnych dzieci – dołączone poniżej.**



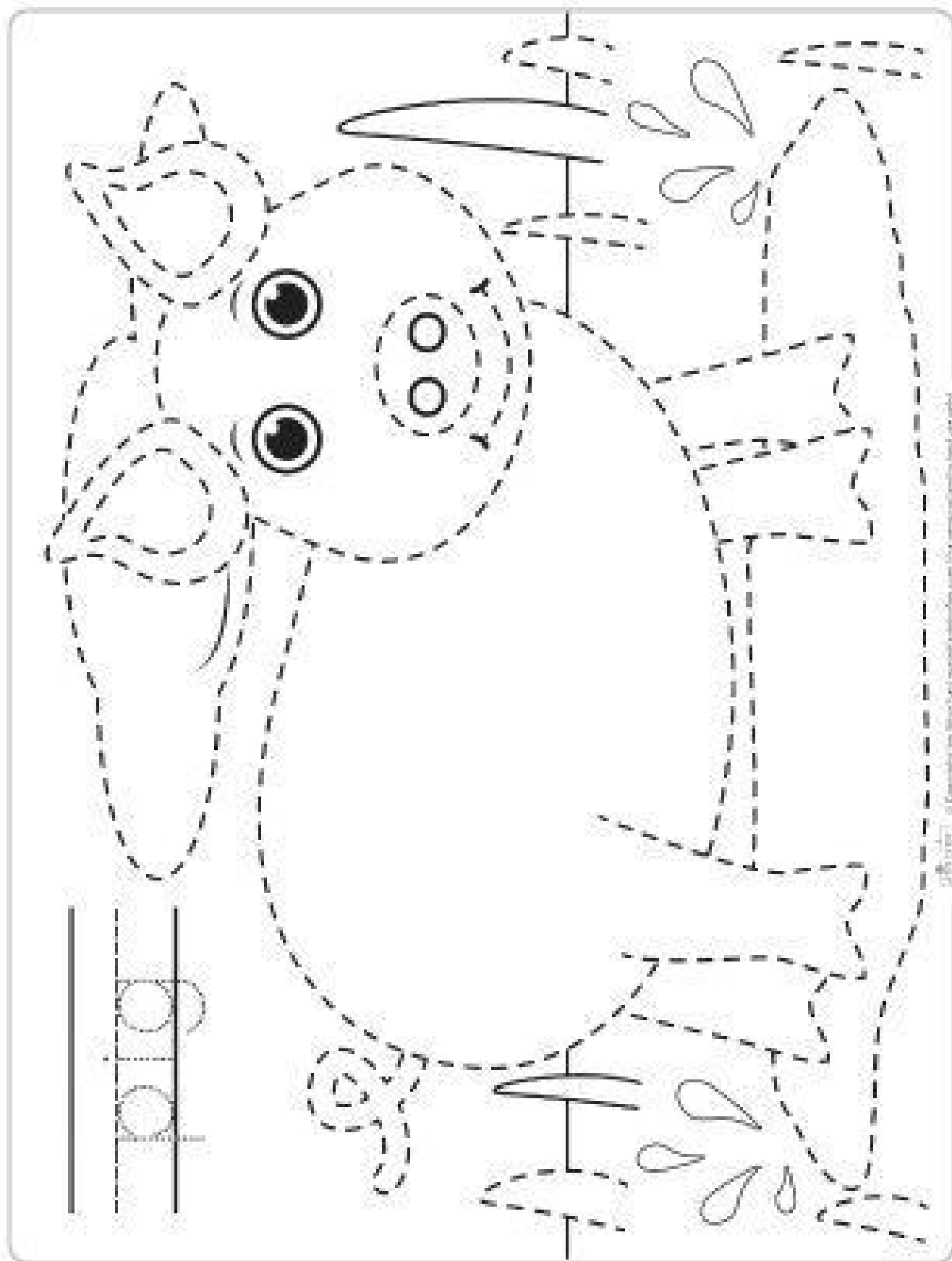


© Elizabeth O. Dulemba  
www.dulemba.com

Wyklej zwierzątka kuleczkami z plasteliny lub zwiniętymi kuleczkami bibuły.



Narysuj świnkę po śladzie i pokoloruj ją.



Zaprowadź zwierzęta do misek z jedzeniem – rysuj ich drogę po śladzie.

