**Grupa „Motylki” 4-7 - latki**

Krąg tematyczny: Tajemnice komputerów i robotów

Temat dnia: Mapa aktywności

Data: 20.04.2020

Karty pracy z 4 części, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

**4-latki: strony 3-5**

**5-latki: strony 3-7 (litera „ż” – str. 59)**

**6-latki: strony 3-9 (litera „ż” – str. 82)**

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w domu:**

1. Domowe dźwięki – zabawa dźwiękonaśladowcza. Pokazujemy dziecku urządzenia domowe. Dziecko nazywają je, opisuje i mówi, do czego one służą. Następnie prosimy, aby dziecko odtworzyło odgłosy, jakie wydają pokazane przedmioty (można się z dzieckiem przejść po domu i pokazać wszystkie urządzenia, np. czajnik, odkurzacz, pralka, telewizor, suszarka, komputer, itp.)
2. Mówię jak robot – zabawa dźwiękonaśladowcza. Mówimy dziecku aby przedstawiło się imieniem i nazwiskiem, naśladując robota (mogą również powiedzieć adres zamieszkania). Następnie pokazujemy dziecku ilustracje z przedmiotami rozpoczynającymi się tą samą głoską np. zegar – zebra, żaba – żarówka, słońce – słoń. Dzieci głośno wypowiadają słowa i próbują podać przykłady par wyrazów rozpoczynających się tą samą głoską.
3. Mapa aktywności – zabawa dydaktyczna, klasyfikacja aktywności na korzystne i niekorzystne dla naszego organizmu.

* Prosimy, aby dziecko opowiedziało jak minął mu weekend, co i z kim robiło? Następnie prezentujemy dziecku wycięte z kolorowych gazet obrazki przedstawiające różne czynności, które dzieci mogą wykonywać z rodziną, np. spacerującą rodzinę, rodzinę wspólnie grającą w piłkę, jeżdżącą na rowerze, sprzątającą, oglądającą telewizję, układającą puzzle, klocki oraz wycinki z gazet przedstawiające dziecko z telefonem/ tabletem w ręku, dziecko z książką, malujące, grające na komputerze (obrazki znajdują się również na końcu). Jeśli mamy taki wycinek z gazety z czynnością o której dziecko mówiło, to przyklejamy go na biały brystol lub kartkę z napisem **CZAS WOLNY.** W ten sposób tworzymy wspólną mapę czasu wolnego dziecka. Jeśli nie mamy obrazka z daną czynnością dziecko może ją narysować.
* Wieszamy mapę aktywności w widocznym miejscu. Następnie wraz z dzieckiem analizujemy, które czynności wykonywane przez dzieci korzystnie wpływają na ich zdrowie i organizm, a które nie. Prosimy dziecko, aby namalowało uśmiechnięte emotikony przy czynnościach, które są korzystne dla zdrowia, a smutne – przy czynnościach, które są niekorzystane.

1. Lepsze od telewizji – zabawa pantomimiczna. Dziecko za pomocą gestu lub ruchu ciała przedstawiają pomysły, co jego zdaniem jest lepsze od oglądania telewizji. Zadaniem dorosłego lub reszty rodziny jest odgadnięcie pokazywanej czynności.
2. Mój czas z rodziną – zajęcia plastyczne, przetwarzanie zdobytej wiedzy. Zadaniem dziecka jest stworzenie pracy, która przedstawia jak spędza czas wolny z rodziną. Dziecko może narysować obrazek, namalować farbami lub stworzyć kolaż wykorzystując do tego gazety i inne materiały.
3. Lubię – zabawa w niedokończone zdania. Przedstawiamy jeszcze raz dziecku mapę czasu wolnego, jego zadaniem jest dokończenie zdań, np. Lubię być w domu, bo…, Lubię, gdy mama…, Z tatą lubię…, Gdy jestem sam, to…
4. Zabawa ruchowa dla dzieci: <https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |











