

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Mali ekolodzy**

Temat dnia: Jak dbać o Ziemię?

data: 20.04.2020r.

**Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 113, 111

4-latki: s. 30-31, 32, 33

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Czy warto dbać o Ziemię?** – rozmowa na temat zagrożeń ekologicznych, burza mózgów.

Rodzic prezentuje dziecku załączoną prezentację/zdjęcia przedstawiające zagrożenia dla środowiska, (zielony, czysty las / a obok pożar lasu, wysypisko śmieci w lesie / wyrąb lasu, rzeka czysta / rzeka zanieczyszczona, plaża czysta / plaża zanieczyszczona. Dziecko opisuje obrazki, a następnie wspólnie spróbujcie ustalić, co mogło być przyczyną zniszczeń. Rodzic zadaje pytania:

*Co można zrobić, aby ograniczyć takie smutne widoki? Dlaczego warto dbać o środowisko?*

*Kto jest odpowiedzialny za czystość i bezpieczeństwo?*

*Co to jest ekologia?*

*Co by było, gdyby wszędzie dookoła znajdowały się śmieci?*

*Dlaczego drzewa, lasy są ważne i potrzebne?*

**2) Woda – ląd** – zabawa doskonaląca orientację w kierunkach oraz skupienie uwagi.

Rodzic i dziecko stają zwróceniami twarzami w tym samym kierunku, rodzic rozkłada długi sznurek (może być zamiast sznurka wyznaczona krawędź dywanu) i nazywa wydzielone w ten sposób obszary (np. prawa strona – woda, lewa strona – ląd). Dziecko wsłuchuje się w komendy i przeskakuje obunóż na odpowiednią stronę: ląd – woda – ląd – woda – woda – ląd. Rodzic może utrudniać zadanie, czyli zmieniać nazwy obszarów, (np. prawa strona – dzień, lewa strona – noc itp.) lub tempo zabawy, wydawać komendy coraz ciszej.

**3) Kącik przyrody, przydomowy ogródek** – założenie upraw, zabawy badawcze.

Drodzy Rodzice jeśli posiadacie własny ogródek to świetną sprawą byłoby zaangażowanie dziecka w dbanie o niego (jeżeli oczywiście dotychczas w to nie zostało zaangażowane :) ) Jeśli będziecie wysiewać kwiaty lub warzywa niech dziecko w tym pomaga, niech konewką podlewa roślinki. Zwróćcie dziecku uwagę co jest potrzebne do tego by roślina wyrosła (słońce, ziemia, woda). Jeżeli nie macie możliwości stworzenia upraw w ogródku to możecie jeśli macie ochotę, w domowych warunkach wychodować np. fasolę (<http://przyrodana6.blogspot.com/p/jak-zaozyc-hodowle-fasoli-instrukcja.html>), szczypiorek, zasiać kwiaty w doniczce. :) Każdego dnia dziecko może przyglądać się uprawom i porównywać ich wygląd ze stanem z poprzedniego dnia.

Można dziecku zadać pytania:

*Do czego potrzebne są nam rośliny?*

*Co jest potrzebne do wzrostu roślin?*

*Na czym polega ich pielęgnacja?*

*Co może stanowić dla nich zagrożenie?*

*Co będzie nam potrzebne, żeby wyhodować szczypior, kwiatek, fasolę itp.?*

#### **4) Zagadkowy spacer – zabawa sensoryczna.**

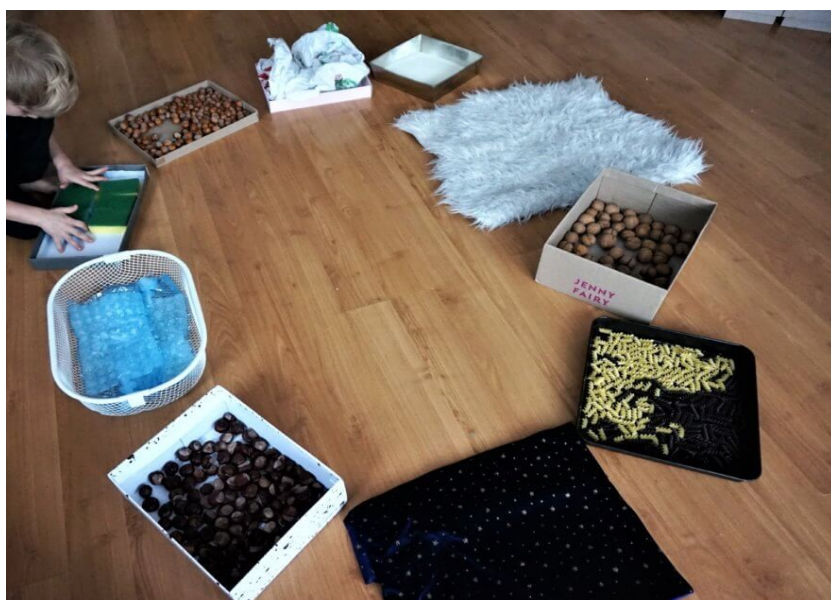
Zachęcam do stworzenia w domu ścieżki sensorycznej z dostępnych w domu produktów, materiałów. Chodzenie bospo po takiej ścieżce rozwija motorykę dużą dziecka, koordynację i równowagę ruchową, wyobraźnię dotykową, wrażenia dotykowe, a także stymuluje receptory, które znajdują się w stopach. Dziecko może różnorodnie reagować na niektóre formy – szczególnie dzieci z nadwrażliwościami mogą nie chcieć wejść na pewne faktury. Jeśli dziecko nie ma ochoty stanąć na jakąś fakturę – absolutnie nie zmuszajmy go do tego. Może akurat po dłuższej chwili, bawiąc się, spróbuje jej dotknąć. :) Oczywiście rodziców zachęcam do wspólnej zabawy z dzieckiem.

Poniżej znajdują się zdjęcia oraz linki z propozycjami ścieżek sensorycznych.

<http://www.naszebabelkowo.pl/2018/05/integracja-sensoryczna-terapia-przez.html>



<http://ladyamma.pl/sciezka-sensoryczna-cos-dla-raczek/>



### **5) Ziemia jest okrągła jak...** – zabawy inspirowane globusem.

Poniżej załączone jest zdjęcie globusu, z którego można w tej zabawie można skorzystać lub jeśli oczywiście posiadacie globus w domu to skorzystajcie z niego.

Rodzic prezentuje dziecku globus, a dziecko opisuje jego wygląd. Wspólnie szukają odpowiedzi na pytanie: *Dlaczego naszą planetę nazywa się niebieską planetą?*. Wspólnie wskażcie wody zaznaczone na niebiesko.

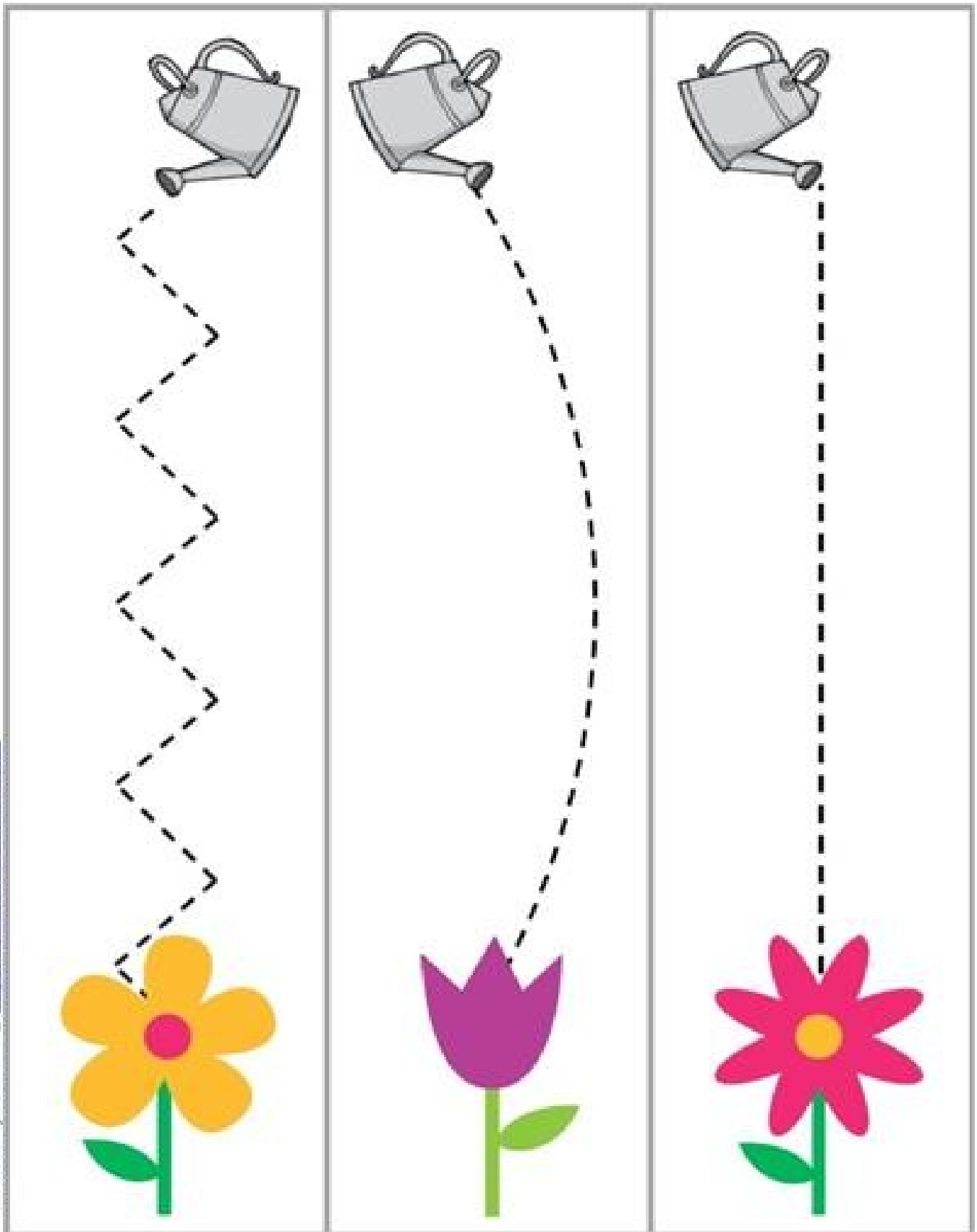
Zadaniem dziecka jest odnalezienie jak największej liczby okrągłych przedmiotów w najbliższym otoczeniu i porównanie ich wielkości, np.: Globus jest mniejszy niż piłka. Zegar jest większy niż globus.

### **6) Karty pracy dla chętnych dzieci.**

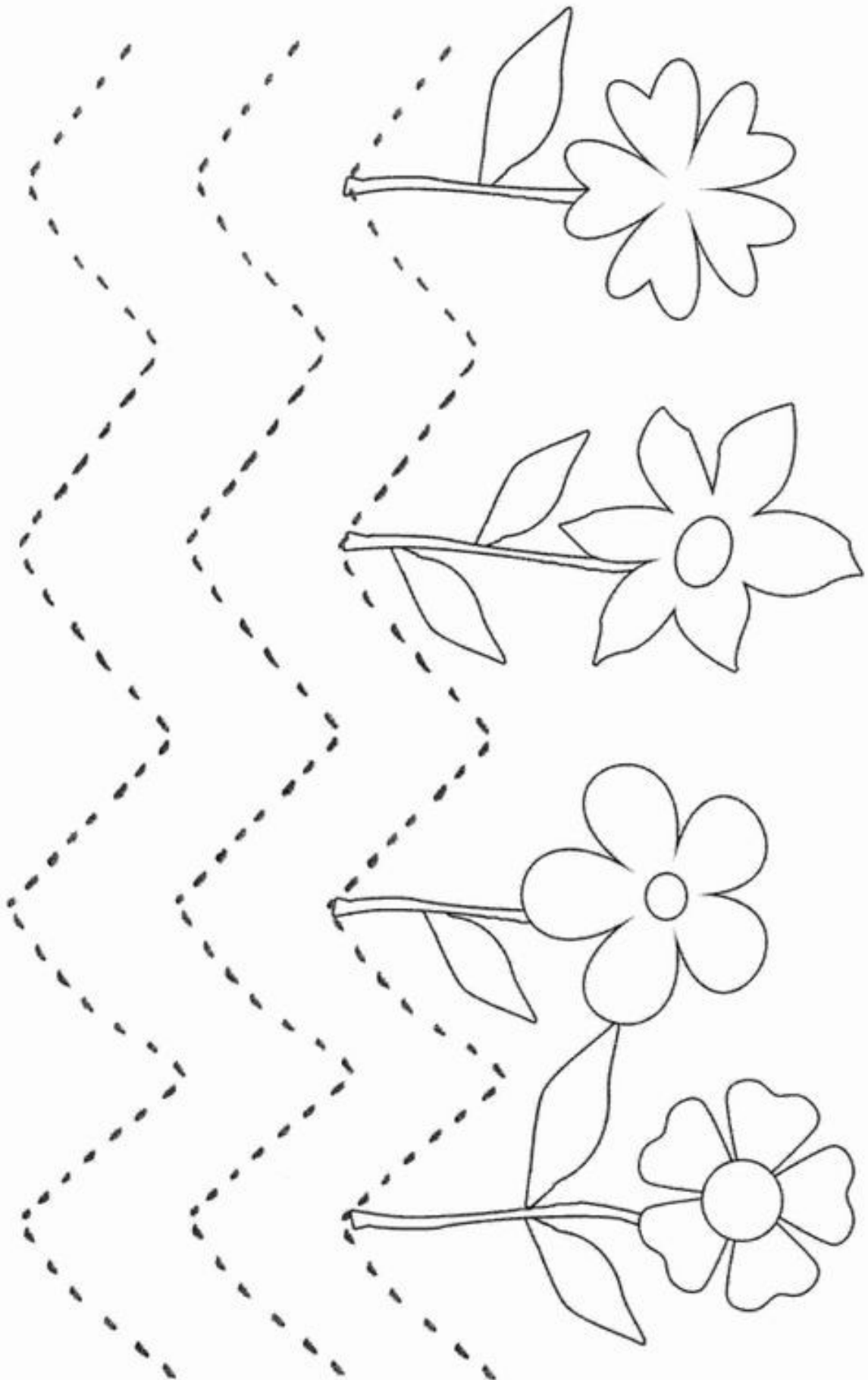
**GLOBUS**



Rysuj wodę płynącą z konewki po śladzie. Policz ile jest konewek i ile jest kwiatów.



Rysuj po śladzie ziemię, na której rosną kwiatki. Pokoloruj obrazek.



Połącz kwiatek z pasującym do niego cieniem.

