

## Grupa „Biedronki” - 3-4-latki

**Krąg tematyczny:** Duże i małe rodziny w akcji

**Temat dnia:** Raz, dwa – rodzina na sto dwa.

**Data:** 20.05.2020r.

**Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 143

4-latki: s. 22-23, 24, 25

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:**

**1) Kalambury – zagadki słowno-obrazkowe.**

Rodzic opisuje słowami lub ruchem wybrane zwierzątko, nie podając jego nazwy, a dziecko odgaduje, o jakie zwierzątko chodzi. Dziecko wybiera właściwy obrazek. Do zabawy można wykorzystać ilustracje zwierząt domowych:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/10/DOMOWI-ULUBIE%C5%83CY-1.pdf>

**2) Wesołe rodziniki** - zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

- Wiewiórka do dziupli- Na podłodze rozłożone są kółka – np. hula-hop lub skakanka ułożona w kształt koła lub poduszka. Jeśli dziecko bawi się z rodzeństwem lub z rodzicem to dla każdego uczestnika musi być jedna dziupla – jedno koło. :) Dziecko – wiewiórka spaceruje, podskakuje po pokoju – parku w różnych kierunkach, zatrzymuje się, nasłuchuje. Na hasło: Mama woła! wiewiórka wskakuje do kółka – dziupli.
- Zwierzątka na spacerze. Dzieci stoi. Rodzic wymienia znane dziecku zwierzę (np. pies, kot, biedronka, koń). Dziecko naśladuje ruchem sposób poruszania się danego zwierzątka.
- Gąsienica. Dziecko z rodzicem ustawiają się w rzędzie, robią rozkrok. Na hasło: Gąsienica idzie dziecko przechodzi na czworakach pod nogami rodzica. Kocie zabawy . Dziecko – kotek chodzi po pokoju na czworakach i popycha przed sobą piłeczkę raz prawą, raz lewą ręką.

**3) Moja rodzina** – inscenizacja z wykorzystaniem sylwet.

Rodzic zaprasza dziecko/dzieci na przedstawienie. Wszyscy zajmują miejsca przed sceną. Rodzic ilustruje treść wiersza za pomocą sylwet przedstawiających członków rodziny: mamę, tatę, dwoje dzieci, babcię, dziadka, kota. Dzieci przypominają, jak należy zachowywać się podczas oglądania przedstawienia (nie rozmawiamy, nie przeszkadzamy innym dzieciom, nie kręcimy się).

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Mama.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Tata.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Siostra.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Syn.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Babcia.pdf>

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2018/05/Dziadek.pdf>

### **„Moja rodzina”**

Moja rodzinka jest kochana,  
Chociaż ciągle zabiegana.  
Moja mama obiady gotuje,  
A pies ciągle wszystko psuje.  
Tato jest zapracowany,  
Ale bardzo go kochamy.  
Moja siostra jest przemądrzała,  
Choć jeszcze mała – chce być dojrzała.  
Rodzice czasem mnie denerwują,  
Zakazują, humor psują,  
Ale jestem przekonana,  
Że bez nich chwila każda,  
Jest naprawdę niewiele warta!

*Irena Zbroszczyk*

Po obejrzeniu przedstawienia rodzic zadaje dziecku/dzieciom pytania: Kto należy do rodziny chłopca? Co rodzina lubi robić razem? Co dzieci robią z babcią i dziadkiem? Czy chłopiec lubi swoją rodzinę?

4) **Co robią zwierzęta** – zabawa matematyczna.

Dziecko/dzieci poruszają się w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce rodzic pokazuje obrazek zwierzęcia (**można wykorzystać poprzedniej zabawy**) i mówi, co ono robi i ile razy, a dzieci reagują, podskakując, np.: *Pies szczeka tyle razy (trzy tupnięcia) – dzieci podskakują trzy razy; Kot macha ogonem tyle razy (cztery klaśnięcia) – dzieci podskakują cztery razy.*

5) **Czas na chwilę przerwy!** W linku znajduje się film instruktażowy z ćwiczeniami gimnastycznymi: <https://www.youtube.com/watch?v=9w8YjDdZHwc&t=13s>

6) **Rodzina – zabawa paluszkowa.**

*Dziecko jedną rękę zaciska w pięść i wyciągają po kolei palce:*

*Ten pierwszy – to nasz dziadziuś (wyciągają kciuk)*

*A obok – babunia. (dotyczają palec wskazujący)*

*Największy – to tatuś (dotyczają palec środkowy)*

*A przy nim – mamusia (dotyczają palec serdeczny)*

*A to jest – dziecinka mała! (dotyczają mały palec)*

*Tralalala, la, la...*

*A to – moja rączka cała!*

*Tralalala, la, la... (machają ręką)*

*Krzysztof Sąsiadek*

**Źródło: K. Sąsiadek, „Zabawy paluszkowe”, wyd. Media Rodzina, Poznań 2005, s. 52–53**

7) **Co robimy z mamą i tatą**- zabawa słownikowa.

Dzieci opowiadają, co widzą na obrazku. Mówią, co robią rodzice, co robią dzieci na obrazku. Wyrażają swoje emocje, mówiąc, czy też lubią wykonywać z rodziną podobne prace.



Na zakończenie zapraszamy do wspólnego tańca do piosenki: <https://youtu.be/BEu1WLjOokY>

***Życzymy miłej zabawy!  
Pozdrawiamy serdecznie  
Pani Paulina, Pani Ola***