

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Duże i małe rodziny w akcji**

Temat dnia: Rodzinne zabawy

data: 21.05.2020r.

Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: s. 143

4-latki: s. 22-23, 24, 25

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Starszy brat – słuchanie opowiadania R. Piątkowskiej; rozmowa na temat treści utworu; wyjaśnienie słów: rodzeństwo, jedynaczka, jedynak;

odpowiadanie na pytania:

Kto ma rodzeństwo? Jaka jest twoja siostra, jaki jest twój brat? Co lubisz robić z siostrą, bratem? Czy dobrze jest mieć rodzeństwo?

Starszy brat

Jak ja chciałbym mieć starszego brata. Mam co prawda starszą siostrę, ale to nie to samo. Starszy brat to dopiero jest coś i najlepiej, żeby był taki jak brat Jaśka. Jego brat ma na imię Sebastian, ale Jasiek może mówić na niego Seba. Seba zawsze nosi pod pachą deskorolkę i w każdej wolnej chwili jeździ na niej jak na hulajnodze. Jak przystało na deskorolkowca ma czapkę z daszkiem i spodnie, które w kroku jakoś dziwnie mu zwisają. Wygląda to tak, jakby pod nimi miał ogromną pieluchę. Myślę, że gdybym włożył spodnie taty, wyglądałbym bardzo podobnie. Seba codziennie odprowadza Jaśka do przedszkola. W szatni Jasiek musi radzić sobie sam, bo Seba nie wypuszcza z rąk swojej deskorolki. Poza tym cały czas dziwnie się wygina, trzęsie głową i przytupuje. A wszystko dlatego, że bez przerwy słucha muzyki. W uszach ma małe słuchawki, w których coś dudni, a on sobie podryguje do rytmu. Kiedy Jasiek jest już przebrany i gotowy, jego brat mówi: – No to nara, młody – i na pożegnanie przybija mu piątkę. Potem wstrząsany muzycznymi drgawkami wskakuje na deskę i odjeżdża. I to jest właśnie super. Długo nie wiedziałem co to znaczy „nara”, ale i tak mi się podobało. W końcu Jasiek wyjaśnił, że to skrót od „na razie”. Podobno Seba zna więcej takich fajnych słów. Czasem jak rozmawia ze swoimi kolegami, to Jasiek w ogóle nie rozumie, o czym mówią. No i jak tu nie zazdrościć mu takiego brata? Zwłaszcza po południu, gdy mamy i babcie uwijają się w szatni, całują nas, przytulają, ubierają. Ze wszystkich stron słychać pytania: Jak było w przedszkolku, kochanie? Wszystko dobrze skarbie? Zjadłś ładnie obiadek? Wypałeś się, syneczku? W co się dzisiaj bawiła moja wnusia? Dokoła sterczą małe nóżki, na które babcie wpychają buty, mamy poprawiają rozczochrane grzywki. A tu nagle na deskorolce wjeżdża do szatni Seba i woła do Jaśka: – No jak jest, młody, spoko? A Jasiek poważnie kiwa głową i powłócząc sznurowadłami, w rozpiętej kurtce biegnie za bratem. Nawet jeśli zapomni czapki albo pogubi rękawiczki, to i tak mu zazdroszczę (...)

Renata Piątkowska

Źródło: R. Piątkowska, „Opowiadania z piaskownicy”, Wydawnictwo BIS, Warszawa 2007, s. 61–64

2) Wycieczka rowerowa – ćwiczenie mięśni brzucha.

Dziecko leży na plecach, pod każdą stopą trzymając woreczek (lub skarpetkę). Naśladuje jazdę na rowerze, próbując utrzymać woreczki (skarpetki) palcami.

3) Co robią rodzice? – zabawa słownikowa.

Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające różne czynności domowe wykonywane przez rodziców (dołączone poniżej): wycieranie kurzu, pranie, gotowanie, odkurzanie, prasowanie, szycie, naprawa szafki, naprawa kranu, pomaganie dzieciom w lekcjach itp. Dziecko wymienia czynności przedstawione na obrazkach. Rodzic informuje dziecko, że rodzice mają bardzo dużo zawodów, bo wykonują w domu czynności, które inni wykonują w pracy. Pyta dziecko: *Jak nazywa się zawód osoby, która pierze ubrania i pościel (pracznik) Jak nazywa się zawód osoby, która naprawia kran? (hydraulik) Jak nazywa się zawód osoby, która szyje ubrania? (krawiec/krawcowa) Jak nazywa się zawód osoby, która uczy dzieci? (nauczyciel/nauczycielka) Jak nazywa się zawód osoby, która naprawia meble? (stolarz).*

Dziecko powinno dojść do wniosku, że rodzice potrafią wykonać wiele czynności i należy im w tym pomagać, ponieważ robią to dla wszystkich w rodzinie :)

4) Ćwiczenia gimnastyczne – <https://www.youtube.com/watch?v=NeLnIzpByX8>

5) Trójkątne czy kwadratowe – zabawa matematyczna.

Dziecko wyszukuje w domu przedmioty zbliżone kształtem do trójkąta i kwadratu. Rodzic na środku pokoju ustawia dwa pojemniki oznaczone trójkątem i kwadratem. Zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotów i umieszczenie w odpowiednich pojemnikach. Następnie rzeczy z pojemników zostają wyłożone na podłogę. Dziecko metodą „na oko” szacuje, których przedmiotów jest więcej: trójkątnych czy kwadratowych. Na koniec wspólnie z rodzicem przelicza przedmioty i ustala ich liczbę.

6) Robot domowy – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem tworzą parę i ustalają role – jedno będzie robotem, a drugie – kierującym. Umawiają się, że np. dwa stuknięcia w ramię oznaczają dla robota odkurzanie, trzy stuknięcia – zmywanie naczyń, kłaśnięcie – ścieranie kurzu. Następnie zamieniają się rolami.

7) Korale dla mamy – zabawa matematyczna.

Nawlekanie na sznurek kolorowych koralików lub makaronu zgodnie z poleceniami, np.: dwa czerwone, trzy żółte, przeliczanie koralików, porównywanie długości.

8) Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci – dołączone poniżej.





1. Zdecyduj, które ubrania pasują do osób przedstawionych na ilustracji. Połącz je z nimi liniami.







