**Grupa „Motylki” 4-7 - latki**

Krąg tematyczny: Duże i małe rodziny w akcji

Temat dnia: Kiedy jesteśmy dla siebie jak rodzina?

Data: 22.05.2020

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w domu:**

1. Nasz taniec – swobodny taniec przy muzyce. Dziecko otrzymuje bibułę w różnych kolorach. Wycina z niej dowolną liczbę pasków i związują gumką recepturką. Po wykonaniu zadania odtwarzamy muzykę, a dziecko za pomocą gestów i ruchu pasków bibuły wyrażają naturalne emocje podczas tańca.

Muzyka: <https://www.youtube.com/watch?v=lVIJooP8ahQ>

1. Czy jesteśmy jak rodzina? – trening twórczego myślenia. Zadajemy dziecku pytania:

* Jak myślisz, czy grupa przedszkolna jest jak rodzina?
* Dlaczego tak myślisz?.

Pomimo tego, że teraz dzieci nie chodzą do przedszkola zwracamy uwagę na fakt, że zarówno w rodzinie, jak i w grupie przedszkolnej odczuwamy różne emocje, spędzamy razem wiele czasu, mamy zasady i reguły, których powinniśmy przestrzegać. Warto również, abyśmy w obydwu miejscach szanowali i wspierali się nawzajem, tworzyli przyjazną atmosferę.

1. Nasza grupa – grupowa praca plastyczna. Wprowadzamy dziecko w tematykę: *Niedawno zrobiłeś drzewo genealogiczne rodziny. Dzisiaj zrobisz fragment drzewa twojej grupy przedszkolnej ! Drzewo to będzie przypominać wszystkim przedszkolakom po powrocie do przedszkola, że są członkami społeczności przedszkolnej i wszyscy są tak samo ważni i wspaniali. Musisz też pamiętać o zasadach i regułach panujących w przedszkolu, wzajemnym wsparciu i szacunku.*

Dziecko wybiera sobie kolor farby, pędzelkiem malują swoją dłoń i odbija na kartce, później wicina swoją dłoń i może ją ozdobić (po powrocie do przedszkola wszystkie dłonie zostaną przyklejone na drzewie namalowanym na brystolu).

1. Co pamiętamy? – swobodne wypowiedzi dzieci. Dziecko opowiadaj, co miłego pamięta z pracy i zabawy grupowej w przedszkolu i jakie wspomnienia szczególnie utkwiły mu w pamięci.
2. Znam literę „ó” – ćwiczenia grafomotoryczne na karcie pracy. Prezentujemy dziecku małą i wielką literę „ó” i zadaje pytanie: Co przypomina ci kształt litery „ó”?. Dziecko rysuje literę palcem w powietrzu, a następnie na dywanie. Wyszukuje literę „ó” w napisach, np. „ołówki”, „półki”, „stół”, „córka”, „miód”, „pokój” (6-latki głoskują wyrazy, podają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazach). Po wykonaniu zadania dziecko wyszukuje w gazetach litery „ó”, zaznaczając kołem. Następnie wystukują rytm, wymawiając wyrazy: raz szybko, raz wolno. Na koniec może wykleić literę „ó” – plasteliną, włóczką, itp.

* Ubu poznaje literkę „ó” <https://www.youtube.com/watch?v=MzXZOLFOKpo>
* Bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=q43zoDP71wA>

1. Ćwiczenia gimnastyczne:

<https://www.youtube.com/watch?v=qGOkwiobJIE>

1. Skala zadowolenia – trening niedokończonych zdań, podsumowanie tygodnia. Rozpoczynamy zdania, zadaniem dziecka jest ich dokończenie, np.

* Najbardziej w tym tygodniu podobało mi się…
* Nie podobało mi się, że…
* Rzeczą, która najbardziej mnie zaciekawiła, była…
* Najbardziej mnie zaskoczyło, że…
* Pamiętam, że…

1. „Moja rodzina”– praca plastyczna. Dziecko dostaje duży arkusz papieru i maluje na nim farbami swoją rodzinę (może to robić paluszkami lub narysować obrazek kredkami). Po wyschnięci pracy może dokleić plastelinę lub elementy wycięte z gazet, kolorowego papieru czy bibuły.

Przykładowe prace plastyczne:



|  |
| --- |
| pokój |
| ołówki |
| półka |
| córka |
| miód |
| stół |
| ósemka |



