

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Hej, na wakacje czas!**

Temat dnia: Letnie podróże.

Data: 22.06.2020r.

Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: 147, 149, 155, 157, 159

4-latki: s. 30-31, 32, 33, 38-39, 40, 41

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

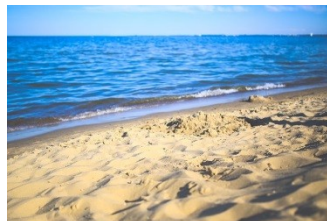
1) **Kamień** – zabawa według W. Sherborne (świadoma kontrola ciała).
Dziecko z rodzicem w parze. Jedna osoba z pary siedzi nieruchomo na podłodze, obejmując rękami kolana, druga próbuje ją przesunąć. Po kilku próbach następuje zmiana ról.

2) **Czym pojedziemy?** – zabawa słuchowa.
Dziecko odgaduje nazwy pojazdów na podstawie wydawanych przez rodzica dźwięków (np. traktor, motocykl, wóz konny, statek, rower) i wskazuje odpowiednie obrazki. Na początku zabawy rodzic prezentuje nagranie odgłosu samochodu. Dziecko rozpoznaje ten efekt dźwiękowy. Następnie dziecko naśladuje odgłos innych pojazdów.

3) **Wakacyjny pociąg** – rozmowa połączona z zabawą ruchową.

Rodzic przygotowuje w pokoju trzy miejsca – stacje, na których dziecko będzie poznawać wybrane miejsca w Polsce, gdzie można spędzić wakacje.

- **Stacja Morze** oznaczona jest np. za pomocą obrazka przedstawiającego latarnię morską. Rodzic gromadzi tam obrazki z charakterystycznymi miejscami nadmorskimi oraz muszelki, bursztyny, itp.



- **Stacja Góry** oznaczona jest np. za pomocą obrazka przedstawiającego szczyt górski. Rodzic gromadzi tam obrazki z górskimi krajobrazami, zwierzętami oraz kamiki, ciupagę, kapelusze góralskie itp.



- **Stacja Jeziora** oznaczona jest np. za pomocą obrazka przedstawiającego żaglówkę. Rodzic gromadzi tam obrazki z charakterystycznymi widokami krainy jezior, zwierzętami, roślinami itp.



Dziecko, ustawione w pociąg, porusza się po pokoju przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”.

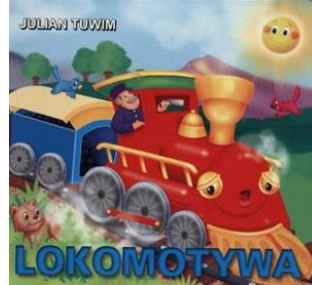
<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio>

Na znak dany przez rodzica – konduktora (czerwone światło) pociąg zatrzymuje się na kolejnych stacjach, a pasażerowie – dziecko wysiadają i stają przed rodzicem. Na każdej stacji dziecko poznaje charakterystyczne cechy danego miejsca, zwierzęta, rośliny, przedmioty. Wspólnie z rodzicem ustalają, w jaki sposób w tych miejscach spędza się czas. Na zakończenie dziecko określa, które miejsce najbardziej im się podoba i gdzie chciałyby spędzić wakacje.

4) **Stoi na stacji lokomotywa** – ćwiczenia grafomotoryczne i słownikowe.

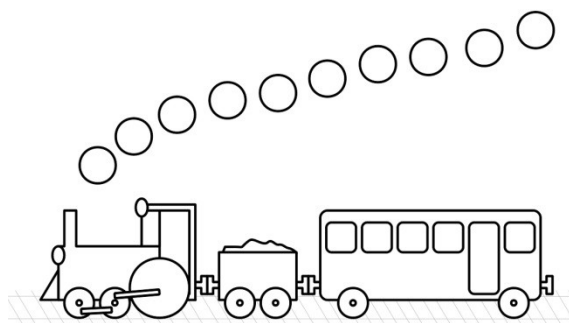
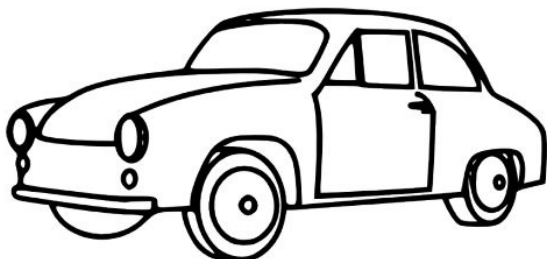
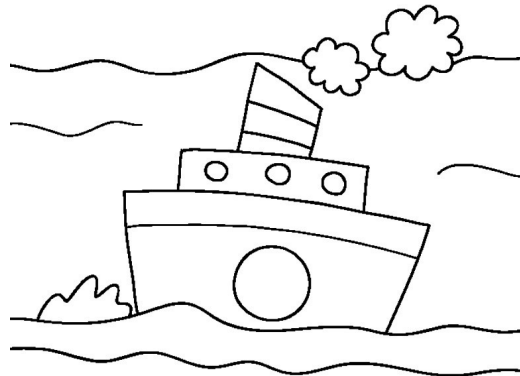
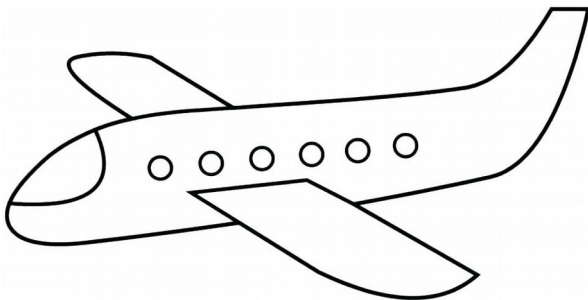
Rodzic czyta dziecku wiersz Juliana Tuwima „Lokomotywa” z biblioteki domowej lub tekst umieszczony w linku poniżej □. Dziecko zgodnie z treścią wiersza wykonuje zadania w kartach pracy (4 latki; 3 latki słuchają wiersza): przyklejają brakujące wagony, a następnie kolorują lokomotywę, jednocześnie powtarzając za rodzicem fragmenty wiersza)

http://wiersze.juniora.pl/tuwim/tuwim_l01.html

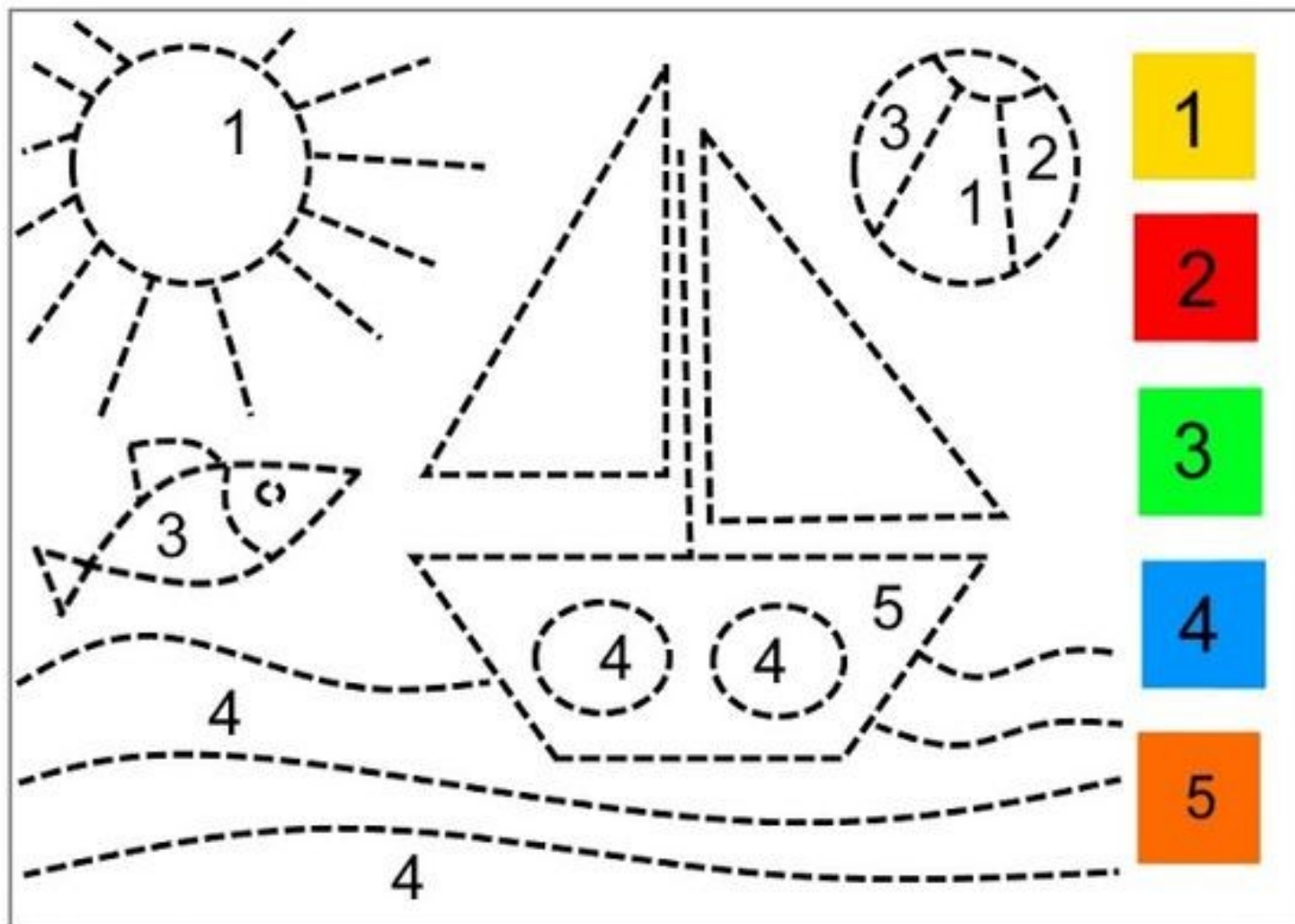


5) **Co zniknęło?** – zabawa ćwicząca spostrzegawczość.

Rodzic układa na dywanie cztery **zabawki lub obrazki**: samochód, statek, samolot, pociąg. Dziecko odwraca się tyłem, a rodzic ukrywa jedną z zabawek. Dziecko odwraca się i odgaduje, co zniknęło.



6) Karty pracy dla chętnych dzieci – poniżej.



<http://prosisu.blogspot.cz/>

Znajdź 5 różnic pomiędzy obrazkami.

