

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Dobre i niedobre bajki na ekranie**

Temat dnia: Multimedia przedszkolaka

data: 27.04.2020r.

Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:

3-latki: s. 123

4-latki CZEŚĆ 4: s. 3-5

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Dawniej i dziś – zabawa dydaktyczna.

Rodzic prezentuje załączone poniżej zdjęcia przedstawiające urządzenia elektroniczne: telewizor, komputer, telefon, aparat fotograficzny, kamerę, tablet, smartfon.

Jako dodatkowy materiał, ciekawostkę zamieszczamy również link do prezentacji o urządzeniach domowych – dawniej i dziś. <https://slideplayer.pl/slide/9371267/>

Dziecko nazywa przedmioty oraz określa, do czego służą. Następnie rodzic pokazuje starsze wersje urządzeń. Dzieci określa, który przedmiot jest stary, a który nowy, wskazuje podobieństwa i różnice.

Rodzic zadaje pytania:

Z jakich urządzeń korzysta?

Do czego używa się poszczególnych urządzeń? Czy używa je sam, czy z rodzicem?

Które urządzenie jest Twoim ulubionym i dlaczego?

2) Gimnastyka z pluszakami – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Dziecko wybiera sobie maskotkę, z którą będzie ćwiczyć.

Skaczemy – zabawa skoczna. Dziecko wkłada maskotkę między kolana i skacze po pokoju tak, aby maskotka nie wypadła spomiędzy nóg.

Winda – zabawa wzmacniająca duże grupy mięśni. Dziecko siedzi na podłodze z wyprostowanymi nogami i trzyma maskotkę stopami. Następnie kilka razy, bardzo wolno podnosi i opuszcza stopy, starając się utrzymać pluszaka.

Zmęczone maskotki – zabawa z elementami czworakowania. Dziecko czworakuje po pokoju z maskotką na plecach. Może bawić się z rodzeństwem lub rodzicem. Każdy na plecach kładzie maskotkę. Kto zgubi maskotkę, odpada z zabawy. Wygrywa osoba, która najdłużej utrzyma zabawkę na plecach.

Złap mnie! – zabawa z elementami rzutu. Dziecko staje w odległości około dwóch metrów od rodzica. Delikatnie rzucają maskotkę do siebie nawzajem.

Z nogi na nogę – zabawa wzmacniająca duże grupy mięśni. Dziecko siada w siadzie rozkrocznym. Kładzie sobie maskotkę na stopie, a następnie ręką podnosi ją wysoko i kładzie na drugiej stopie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

3) Liczymy zabawki – zabawa matematyczna.

Rodzic przygotowuje zabawki, np.: cztery samochody, trzy drewniane klocki, dwie piłki, jedną lalkę oraz pudełko (mogą być kartony lub pudełko na zabawki od dziecka). Przygotowuje kartoniki z cyframi: 1,2,3,4 (można skorzystać z przygotowanych poniżej).

Rodzic układa zabawki w rozsypce tak, aby obok siebie nie znajdowały się zabawki tego samego rodzaju. Zadaniem dziecka jest zastanowienie się uporządkowanie zabawek. Następnie przelicza ile zabawek jest w każdym pudełku, określa których zabawek jest najwięcej, a których najmniej. Na koniec dopasowuje odpowiednią cyfrę od 1 do 4. Oczywiście jeśli dziecko zna więcej cyfr i dobrze radzi sobie z przeliczaniem to można wykorzystać więcej zabawek.

4) Maszyna do pisania – masażyk z wykorzystaniem wierszyka, zabawa w parach.

Rodzic pokazuje zdjęcie maszyny do pisania (załączone poniżej). Wyjaśnia, że została zastąpiona przez komputery. Dziecko określa podobieństwa i różnice w wyglądzie maszyny i komputera.

Rodzic siada za dzieckiem i wykonuje mu masażyk. Potem zmieniają się rolami i dziecko wykonuje rodzicowi.

Maszyna do pisania

Wkręcamy papier do maszyny (*ostrożnie „przekręcamy” uszka dziecka do przodu*) do pisania.

Wygladzamy kartkę papieru (*gładzimy plecy wewnętrzną stroną dłoni*), i piszemy:

A..., B..., C..., kropka, przecinek (*piszemy palcem: A, B, C, stawiamy dużą kropkę i przecinek*)

i... przesuwamy wałek. (*chwytemy za głowę, z wyczuciem, lecz stanowczo przechylamy ciało na bok*)

Marta Bogdanowicz

Źródło: Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik, *Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne*, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011, s. 113.'

5) Czarne i czerwone punkty – zabawa logiczno-matematyczna.

Do zabawy potrzebna jest para: rodzic-dziecko lub rodzeństwo. Rodzic przygotowuje kartkę z zaznaczonymi czarnymi i czerwonymi punktami. Dziecko wybiera sobie kolor (czarny lub czerwony) i mazak lub kredkę w tym kolorze. Rodzic otrzymuje drugi kolor. Na zmianę rysujecie linie łączące dwa punkty w odpowiednim kolorze (jedna osoba z pary łączy tylko czarne punkty, a druga – tylko czerwone). Linie czarne i czerwone nie mogą się przecinać. Zabawa trwa do momentu, kiedy wszystkie punkty na kartce zostaną połączone.

6) Karty pracy dla chętnych dzieci: połącz figury, wycinanki.

Telewizor



DAWNIEJ

www.dawniejadzisiaj.pl



DZISIAJ

Telefon



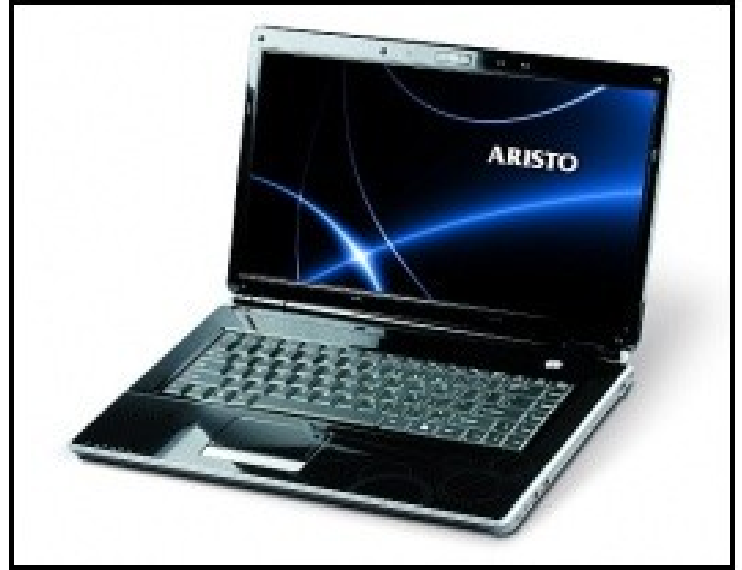
DAWNIEJ

www.dawniejadzisiaj.pl



DZISIAJ

Komputery

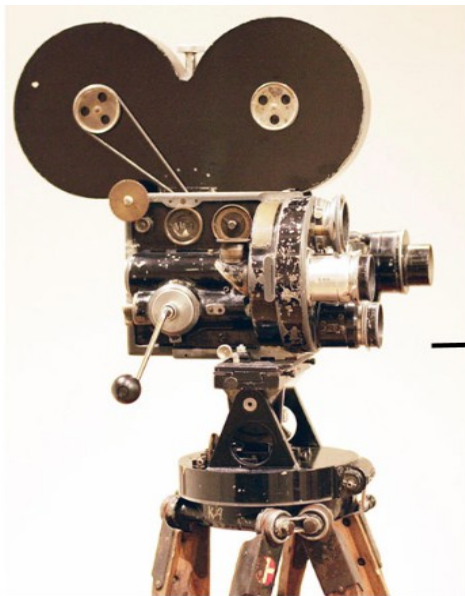


DAWNIEJ

DZISIAJ

www.dawniejadzisiaj.pl

Kamera



DAWNIEJ

DZISIAJ

aparat fotograficzny



kiedyś



dzisiaj

by HIGUA.joemonster.org



Tablet

1

2

3

4

5

6

7

8

Połącz takie same figur, zaczynaj od czarnych kropek.

