**Grupa „Motylki” 4-7 - latki**

Krąg tematyczny: Wielkie talenty, ciekawe zawody

Temat dnia: Zawody naszych rodziców

Data: 27.04.2020

Karty pracy z 4 części, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

**4-latki: strony 14-17**

**5-latki: strony 20-25 (litera „ć” – str. 62)**

**6-latki: strony 26-33 (litera „ć” –zadania dodatkowe)**

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw i ćwiczeń dla dzieci w domu:**

1. Talent? Co to takiego? – rozmowa przy ilustracjach. Pokazujemy dziecku ilustracje przedstawiające utalentowanych ludzi: baletnicę, człowieka grającego na instrumencie, śpiewającego, grającego w szachy, malarza malującego obraz. Następnie zadajemy pytania:

* Kim są przedstawieni na ilustracjach ludzie?
* Co ich łączy?
* Co mają wspólnego?.

Jeśli dziecko mają problem ze sformułowaniem odpowiedzi, naprowadza je. Kiedy dziecko udzieli właściwej odpowiedzi (*łączy ich talent, pasja do wykonywanej czynności*), pytamy:

* Co to jest talent?
* Czy każdy z nas ma talent?
* Czy talent to coś ważnego?
* Po co ludziom talenty?
* Czy talent można wykorzystać w pracy?

1. Kim jest moja mama, kim jest mój tata? – rozmowa kierowana. Pytamy dziecko czy wie gdzie pracuje mama i tata (jeśli dziadkowie jeszcze pracują to o to również można zapytać) i jakie konkretnie czynności wykonują w swojej pracy. Jeśli dziecko nie wie, to opowiadamy mu na czym polega nasza praca. Można również pokazać dziecku obrazki z zawodami a dziecko odgaduje, jaki to zawód (później obrazki można pokolorować).
2. Kim jest mama Ewy? – rozwiązanie krzyżówki obrazkowej. Dziecko odgaduje hasła pokazane na obrazkach.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | D | O | M |  |  |
|  |  | 2. | N | U | T | Y |
|  | 3. | K | O | Z | A |  |
| 4. | M | O | T | Y | L |  |
|  |  |  | 5. | K | O | T |

Z oznaczonych pól odczytuje hasło: MUZYK.

1. Muzyk – rozwiązanie zagadki oraz rozmowa inspirowana tekstem. Dziecko słucha wiersza – zagadki M. Niemyckiego „Muzyk”. Prezentacji wiersza może towarzyszyć muzyka:

# **Fryderyk Chopin, Preludium Des-dur** <https://www.youtube.com/watch?v=SoteyAXuEKY>

**Muzyk**

Zagrały słodko skrzypce,

„Trili, li! Tra, la, la!”

Fortepian przestał milczeć.

Ach, kto tak pięknie gra?

Dwóch panów instrumenty

przygotowało dziś

i grają jak najęci,

i grają znów na bis.

Kim oni są, kto powie,

że grać jak nikt potrafią,

muzykę mają w głowie

i w każdą nutkę trafią?

*Mariusz Niemycki Źródło: M. Niemycki, „Kubusiowe zagadki”, Zakład Wydawnictw i Reklamy „IWANOWSKI”, Płock 1995, s. 45.*

Dziecko odpowiada na pytanie zadane w wierszu. Następnie prowadzimy rozmowę inspirowaną treścią wiersza. Przykładowe pytania:

* Co robi muzyk?
* Na jakich może grać instrumentach?
* Co to znaczy, że muzycy „muzykę mają w głowie i w każdą nutkę trafią”?
* Czy znasz jakichś sławnych muzyków?
* Na jakich grają instrumentach?

Dziecko odpowiada zgodnie z tekstem lub przedstawia swoje doświadczenia.

1. Baletnica – zabawa ruchowa. Dziecko siedzi na krzesełku z uniesionymi piętami, dotykając podłogi czubkami palców. Na sygnał przestawiają stopy kolejno: do przodu, do tyłu i w bok, naśladując kroki baletnicy chodzącej na palcach.
2. Ćwiczymy buzię – zabawy logopedyczne. W nawiązaniu do tematu zwracamy uwagę, jak nazywa się osoba, która uczy dzieci poprawnej wymowy (logopeda). Mówimy, że to również zawód – nauczyciel poprawnej wymowy. Następnie proponujemy dziecku zabawy usprawniające narząd mowy:

– „Adaś żuje gumę”: dziecko naśladuje żucie gumy, wykonuje ruchy żuchwą, w przód, w tył, na boki;

– „Leniuszek”: dziecko naśladuje ziewanie, maksymalnie oddalając od siebie dolną i górną wargę, jak podczas wymawianie głoski „a”;

– „Huśtawka”: dziecko naśladuje językiem ruch rozbujanej huśtawki – wysuwa język z buzi i porusza nim lekko do góry i na dół;

– „Senne misie”: dziecko leży przodem z głową ułożoną na bok, ziewa, naśladując sennego misia, następnie oddycha (wdech nosem, wydech ustami), na koniec „miś” przeciąga się i zasypia (słychać chrapanie). Zabawy można powtarzać.

1. Zawód mojej mamy, zawód mojego taty – praca plastyczna. Dziecko rysuje kredkami rodziców wykonujących swój zawód.
2. Zabawy ruchowe z piłką. Dziecko wykonuje podane czynności:

– celowanie do bramki piłką (lub w określone miejsce);

– odbijanie piłki o podłogę i liczenie, ile razy piłka odbiła się od podłogi;

– łapanie i odrzucanie piłki







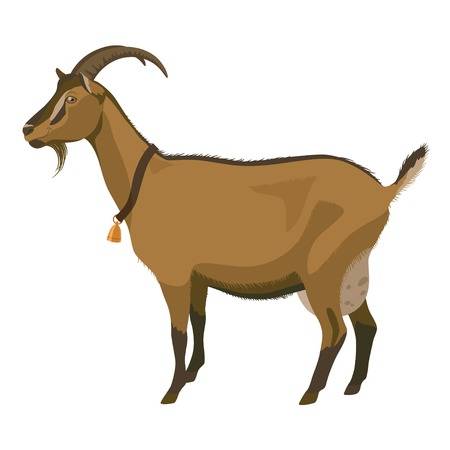


**4.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. |  |  |  |  |  |
|  |  | 2. |  |  |  |  |
|  | 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5. |  |  |  |

**1.**





**3.**





**5.…...**

**2.**