

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Moja mama jest kochana**

Temat dnia: Zobacz, mammo!

data: 28.05.2020r.

**Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 139, 141

4-latki: s. 18-19, 20, 21

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Mamo, mamo, zobacz!** – słuchanie opowiadania „Zobacz, mammo!” Magdaleny Ledwoń.

*Zobacz mammo!*

*Króliczek namalował obrazek. „Jest taki piękny jak moja mama” – pomyślał i natychmiast postanowił pokazać go mamie. Zabrał malowidło ze stolika i pokicał do kuchni, gdzie mama przygotowywała na podwieczorek ciasto marchewkowe. „Mamo, mamo zobacz! Ten obrazek namalowałem dla ciebie!” – krzyczał już z korytarza. Mama odwróciła się i rzuciła okiem na dzieło synka. „Piękny – powiedziała – co się na nim znajduje?” „Ogródek. Z kwiatami. Taki jak twój” – dopowiedział dumny ze swego dzieła króliczek. Królicza mama uśmiechnęła się. A Króliczek przypomniał sobie, że w ogrodzie, tuż obok kapusty, rosną piękne kwiaty, które mama zasadziła wiosną. Może z nich zrobić wspaniały bukiet. Wypadł z domu niczym strzała, zanim mama zdążyła kiwnąć głową, że zgadza się na jego wyjście na dwór. Po chwili Króliczek wpadł do kuchni niosąc pełne naręcza kwiatów. „Mamo, mamo zobacz! Te kwiaty są dla ciebie”. Mama odwróciła się do synka, a na jej twarzy widać było zmieszanie. Nie wiedziała, czy dziękować mu za prezent, czy nakrzyczeć na niego za błoto na dywanie, które przyniósł na łapkach z ogródka i za wyrwanie jej ulubionych konwalii, wprost z rabatki przed domem. Ale Króliczek, nie zwracając uwagi na minę mamusi, podbiegł do zlewu, napełnił wodą słoik, który mama włożyła do zmywarki i wcisnął do niego kwiaty. „Mamo, mamo zobacz, jaki jestem szybki” zdążył jeszcze krzyknąć zanim wypadł z domu z powrotem na podwórko. A mama? A mama zobaczyła swoje ulubione kwiaty wciśnięte niedbale w brudny słoik po marynowanej marchewce z dzisiejszego obiadu, błoto z ogródka na podłodze, plamy z farb w przedpokoju, które spłynęły z Króliczkowego obrazka, gdy niósł go do kuchni. Nie mówiąc już o tym, że zobaczyła w pokoju synka rozrzucone na stoliku plakatówki i pędzle, a w ogrodzie podeptaną rabatkę z konwaliami. „Króliczku, synku, zobacz!” – zawołała mama, gdy tylko otrząsnęła się z szoku. „A co?” – synek strzygnął długimi uszami i nasłuchiwał z drugiego końca ogrodu. „Pokażę ci, jaką zrobiłeś mi niespodziankę” – odpowiedziała mamusia. A wy jak myślicie, czy ta niespodzianka sprawiła mamusi Króliczka radość?*

*Magdalena Ledwoń*

**2) Miłe niespodzianki** – rozmowa na podstawie wysłuchanego opowiadania.

Dziecko zastanawia się, dlaczego mamusia nie ucieszyła się z niespodzianek przygotowanych dla niej przez synka. Próbuje powiedzieć, co Króliczek powinien zrobić, żeby mama cieszyła się jednak z prezentu, który od niego dostała. Rodzic prosi, żeby dziecko zastanowiło się, czy mu też czasami zdarza się zrobić coś, co zamiast ucieszyć mamę, sprawia jej przykrość. Dziecko ustala, dlaczego tak się dzieje (bo np. jesteśmy nieuważni, przysparzamy mamie pracy) i co należy wtedy zrobić (np. przeprosić, porozmawiać, przytulić się, pomóc w sprzątaniu).

**3) Co by było, gdyby...** – zabawa dydaktyczna rozwijająca umiejętność przewidywania konsekwencji swoich działań.

Rodzic prezentuje zabawkę/kukiełkę królika (może to być króliczek maskotka dziecka lub wydrukowana sylweta królika – zamieszczona poniżej - przyczepiona do patyczka do szaszłyków). Przedstawia bohatera dziecku, tłumacząc, że chce on pomagać swojej mamusi, ale nie wie, jak. Następnie, wcielając się w rolę tej postaci (może zmienić głos i animować zabawkę) wymienia różne sytuacje z życia króliczej rodziny. Zadaniem dziecka jest wyjaśnienie królikowi, co się stanie, kiedy takie wydarzenie zaistnieje i jak powinien się zachować,

np.: *Razem z mamą wiem pranie na sznurku w ogródku. Co by było, gdybym upuścił skarpetkę na ziemię?*

*Pomagam mamie wyjąć kubki ze zmywarki i włożyć je do szafki. Co by było, gdybym upuścił przez nieuwagę kubek?*

*Wracam do domu po całym dniu spędzonym w marchewkowym przedszkolu. Za mną idzie mama i niesie ciężkie zakupy. Co się stanie, jeśli zostawię buty na środku norki?*

*Biorę kąpiel w wannie i bawię się w piratów. Wychlapałem na podłogę wodę. Co będzie, jeśli ktoś wejdzie w rozlaną wodę?*

*Podlewam marchewkę w ogródku. Co się stanie jeśli, za bardzo przechylę konewkę?*

*Sadzę z mamą kwiaty w doniczce. Co się stanie, jeśli nie będę uważać przy wsypywaniu ziemi do doniczki?.*

*Warto zachęcić dziecko do udzielania rad królikowi, aby mogło określić, jakie zachowania należy podjąć, żeby uniknąć szkody lub zniwelować skutki danego zdarzenia.*

**4) Walc kwiatów** – improwizacje ruchowe do muzyki.

Dziecko tańczy dowolnie do słyszanej melodii, może tańczyć z chustką lub paskiem uciętej bibuły lub z wstążką przymocowaną do kredki/patyczka.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIB8n3PT7UA>

**5) Motylek dla mamy** – ćwiczenie grafomotoryczne.

Dziecko rysuje po śladzie zamieszczonego poniżej motyla. Następnie koloruje go dowolnie.

**6) To lubię robić z moją rodziną!** – rysowanie obrazków na określony temat.

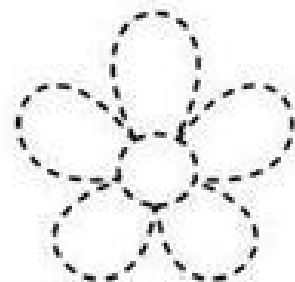
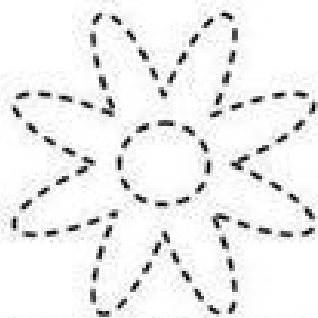
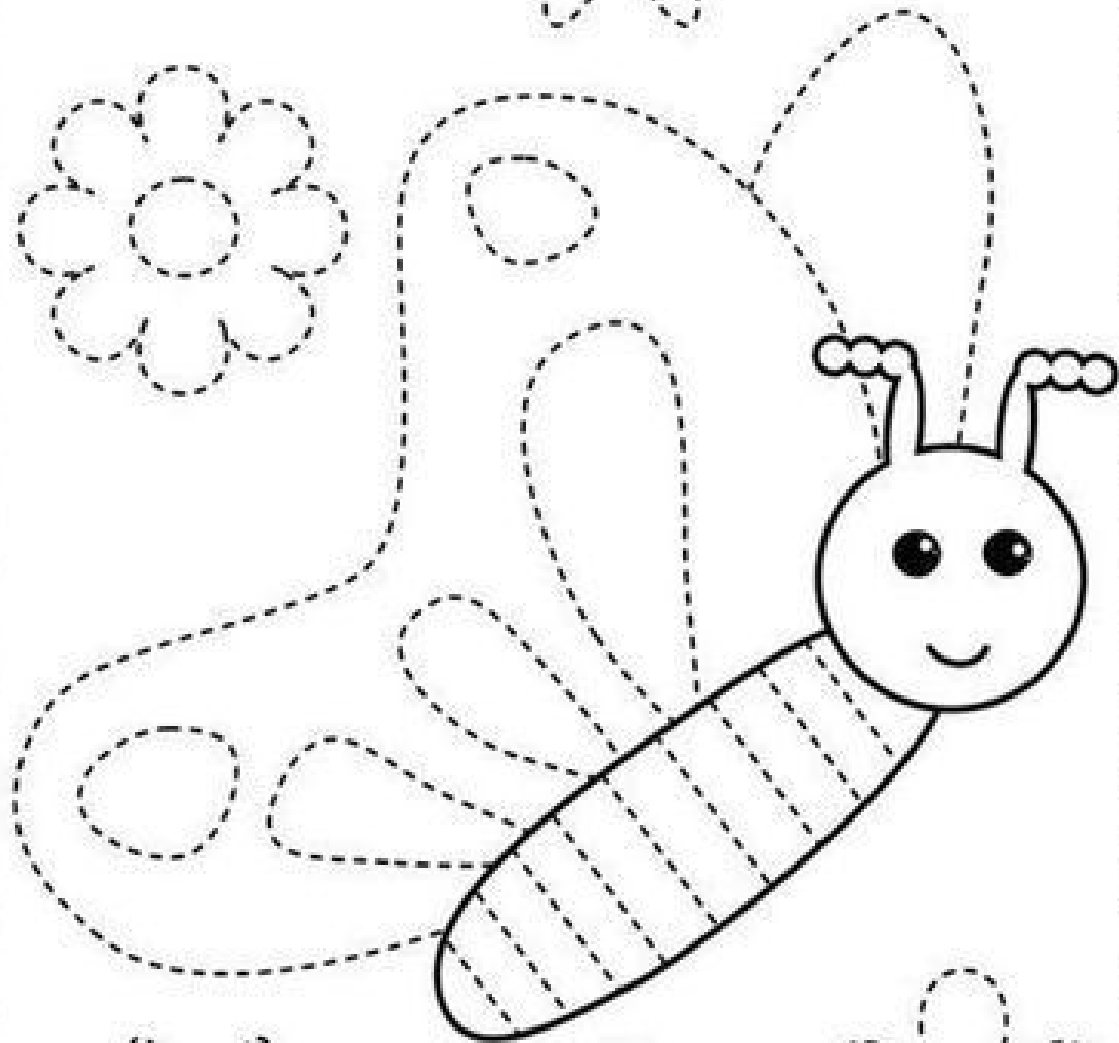
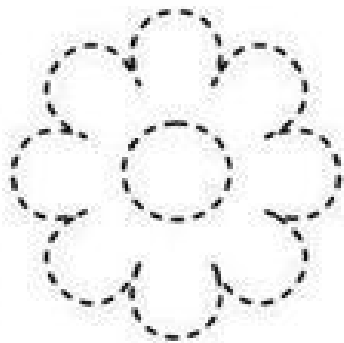
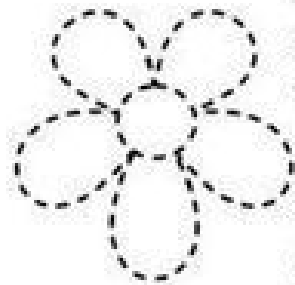
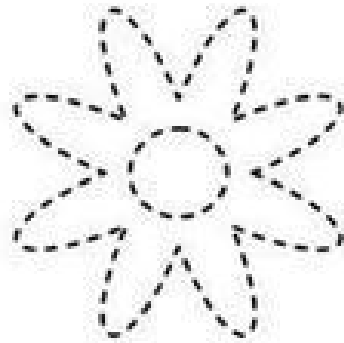
Dziecko rysuje swoją rodzinę, wykorzystując kredki pastelowe (lub inne dowolne). Może spróbować przedstawić na rysunku to, co najbardziej lubi robić z mamą i tatą.

**7) Kolorowe kwiatki** – zabawa ruchowa, utrwalenie nazw kolorów.

Dziecko tańczy do lubianej przez siebie muzyki, gdy rodzic zatrzymuje ją, podaje kolor, np. niebieski – wtedy dziecko musi w pomieszczeniu odnaleźć coś w tym kolorze.

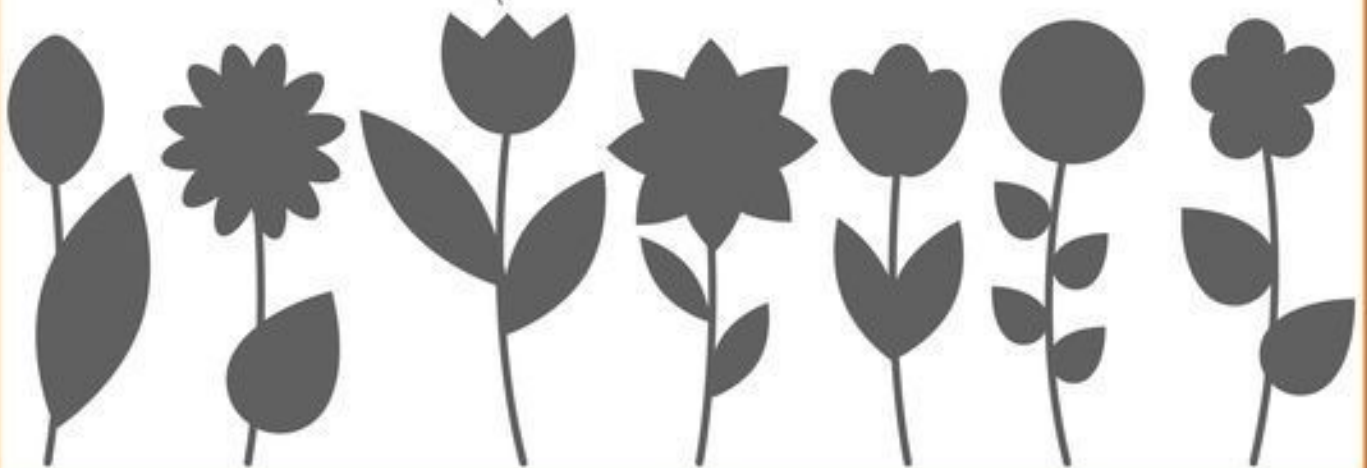
**8) Karty pracy dla chętnych dzieci.**





Imágenes  
Educativas.com

Połącz kwiaty z ich cieniami.



Poprowadź pszczołkę do kwiatka.

