Temat: Witaj, Wiosno!

Temat dnia: Pierwsze oznaki wiosny

Data: 30.03.2020

1. Opowiadanie „Jak chomik szukał wiosny” – w trakcie opowiadania dzieci zapamiętują jak najwięcej informacji dotyczących oznak wiosny:

**„Chomik szuka wiosny”**

Pewnego dnia mały Chomik obudził się w swojej norce na skraju lasu. Ziewnął, przeciągnął się, przetarł oczy łapką i wyszedł z norki szukać wiosny.

– Zimno – mruknął zaspany Chomik. Rozejrzał się dookoła, ale wiosny nigdzie nie było. Na gałązkach wierzby siedziały małe, puchate wierzbowe kotki.

– Co robicie tak wysoko? – spytał Chomik.

– Rośniemy, rośniemy – zawołały wierzbowe kotki.

 – A wiosny nie widziałyście? – spytał Chomik.

 Ale właśnie nadleciał wiatr, wierzba zaszumiała gałązkami i Chomik nie usłyszał, co mówią wierzbowe kotki. Poszedł więc dalej. Świeciło słonko, a po niebie przepływały małe chmurki.

 – Halo – zawołał do nich Chomik. – Czy nie widziałyście wiosny?

A wtedy jedna z chmurek zasłoniła słońce i na Chomika spadły krople deszczu.

– Brr… – skulił się Chomik przy ziemi i zobaczył małe, białe kwiatki.

– Może wy widziałyście wiosnę? – spytał, ale kwiatki były malutkie i jeszcze nie potrafiły mówić.

Chomik poszedł dalej szukać wiosny. W górze między drzewami fruwały ptaki. Były bardzo zajęte, bo zbierały gałązki i wiórki na budowę gniazd.

– Może wy wiecie, gdzie jest wiosna? – zawołał Chomik, ale ptaki śpiewały, ćwierkały, gwizdały i nawet nie słyszały głosu Chomika.

– Muszę iść dalej, tutaj jeszcze nikt wiosny nie spotkał – mruknął do siebie.

Aż wreszcie Chomik doszedł na łąkę, a tam… na długich nogach stał pan bocian. Chomik zadarł wysoko głowę i przyjrzał się boćkowi. Jego nawet nie warto pytać o wiosnę, jest taki zmarznięty, że aż nos i nogi ma czerwone. A bocian też przyjrzał się Chomikowi i zaklekotał:

– Coś podobnego! Ta żaba cała ubrana jest w ciepłe futerko, a ja myślałem, że to już wiosna – i odleciał. A Chomik powędrował dalej szukać wiosny.

*Agnieszka Galica Źródło: A. Galica, „Chomik szuka wiosny” [w:] „Antologia literatury dla najmłodszych…”, KAW, Warszawa 2002, s. 190.*

Na koniec można sprawdzić czy dziecko zapamiętało informacje przedstawione w treści opowiadania. Przykładowe pytania:

* Czego szukał chomik?
* Z kim chomik rozmawiał w trakcie poszukiwań i kogo spotkał?
* Jakie zwierzę chomik spotkał na łące?
* Czy chomik w końcu znalazł wiosnę?

2.Jeśli będą mieli Państwo możliwość to można wyjść z dzieckiem na podwórko lub do ogrodu i poszukać oznak wiosny o których była mowa w opowiadaniu ale nie tylko. Można dokonaćbliższej obserwacji, używając lup (oglądając małe kwiaty, czy żyjątka w trawie) i lornetek (przelatujące ptaki). Dobrze będzie jeśli dziecko zaangażuje się w poszukiwania wiosny korzystając ze swoich zmysłów (wzrok – kolorowe kwiaty, zieleń trawy, pączki da drzewach – wszystko to co dziecko dostrzeże; słuch – odgłosy ptaków, owadów; węch – zapach kwiatów; dotyk – dziecko może dotykać wszystko to co dostrzeże, niech poczuje wiatr na swojej buzi) Zaobserwowane zjawiska można zanotować za pomocą dowolnego zapisu: rysunek, zapis literowy, znaki (będą one później podpowiedzią do pracy w domu)

3.„Oznaki wiosny” – praca plastyczna. W domu dzieci mogą namalować farbami oznaki wiosny jakie udało im się dostrzec w ogrodzie (na podstawie wcześniejszych „notatek”). Może to być jeden obrazek lub kilka i wtedy po połączeniu kartek można zrobić książeczkę.

4. Masaż relaksacyjny: „Spacer biedronki” - „rysowany” dłonią na plecach dziecka (może to być również relaks rodzinny)

**Biedroneczka mała po trawce biegała.** (delikatnie poruszamy palcami w różnych kierunkach)

**Nóżkami tupała,** (naprzemiennie uderzamy w plecy otwartymi dłońmi)

**rączkami machała.** (masujemy je obiema rękami)

**Potem się ślizgała** (przesuwamy zewnętrzną stroną dłoni do góry)

**do góry i w dół.** (wewnętrzną w dół)

**W kółko się kręciła** (rysujemy rękami koła w przeciwnych kierunkach)

**i piłką bawiła.** (delikatnie uderzamy pięściami)

**Gdy deszcz zaczął padać,** (stukamy palcami wskazującymi z góry na dół)

**pod listkiem się skryła** (rysujemy obiema rękami kształt liścia)

**i bardzo zmęczona spać się położyła**. (przesuwamy złączone dłonie w jedną i w drugą stronę)

Później można rysować na plecach rzeczy, zjawiska związane z wiosną, np. słońce, lekki deszczyk, wiosenną burzę, motyle.

W tym tygodniu realizowalibyśmy w przedszkolu następujące karty pracy z 3 części:

**4-latki - strony 34-36**

**5-latki – strony 46-51 (litera „h” – str. 65)**

**6-latki - strony 66-73**

Przesyłam również film edukacyjny o wiośnie:

<https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY>

piosenka wiosenna „Maszeruje wiosna”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY&list=PLo_XHxymHHYGhhNe9JYTNmz4zeGodWDFw&index=3>

I poniżej dodatkowe karty pracy:





