

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Jak zostać sportowcem?**

Temat dnia: Sportowa matematyka

data: 5.06.2020r.

**Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 145,

4-latki: s. 26-27, 28, 29

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

**1) Kropkowe liczby** – zabawa matematyczna.

Rodzic rozkłada przed dzieckiem sześć kartoników liczbowych z kropkami narysowanymi w kolumnie. (dołączone poniżej). Zadaniem dzieci jest ułożyć słupki liczbowe od najmniejszego do największego.

Następnie rodzic pokazuje kartoniki z kostkowym schematem tych samych liczb (dołączone poniżej), a dzieci stara się dopasować je do poprzedniego ciągu.

Dodatkowo, w zależności od możliwości dziecka, można dołożyć kartoniki z cyframi (dołączone poniżej). Dziecko dopasowuje kartoniki.

Można również urozmaicić zabawę i dziecko może dokładać do każdej kolumny liczmany np. guziki, klocki, jabłka, truskawki ;)

**2) Kto najdalej skoczy** – rozmowa oraz zabawa skoczna z elementem współzawodnictwa inspirowana wierszem Mieczysławy Buczkówny „Na skoczni”.

### **Na skoczni**

– *Lubię skakać i ty też,  
W piasku, w piaskownicy.  
Możesz skakać pierwszy, chcesz?*

– *Ten skok się nie liczy.*

– *Już skakałeś, teraz ja!*

*Mogłem lepiej skoczyć.*

*Wszystko przez ten suchy piach,*

*Wiatr mi sypnął w oczy...*

*Znowu twoja kolej, skacz!*

*Świetnie! Doskonale!*

*Mój skok teraz. Proszę, patrz!*

*Ja skoczyłem dalej!*

Mieczysława Buczkówna Źródło: „A jak będzie słońce... A jak będzie deszcz...”, WSiP, Warszawa 2001, s. 51

Po przeczytaniu wiersza rodzic rozmawia z dzieckiem na temat jego treści. Pyta: *W co się bawiły dzieci? Na czym ta zabawa polegała?* Następnie dziecko skacze jak najdalej, jeśli ma rodzeństwo mogą współzawodniczyć i próbować skakać i porównywać kto skoczył dalej, a kto bliżej.

W drugiej rundzie dziecko/dzieci skaczą pojedynczo po trasie wyznaczonej np. na dywanie. Dziecko liczy ile skoków wykonało, a ile rodzństwo.

### **3) Do której grupy?** – zabawa matematyczno-ruchowa.

Rodzic, wykorzystując zestawy kartoników z pierwszego zadania, zaprasza dziecko do zabawy. Przy dźwiękach muzyki dziecko porusza się swobodnie, na pauzę w muzyce rodzic wskazuje kartonik z kropkami lub cyfrą – dziecko przelicza ile jest kropek/ jaka jest cyfra i np. skacze/klaszcze/obraca się/kuca/wykonuje pajacyków, przysiadów tyle razy ile wskazane jest na kartoniku.

### **4) Klasy** – zabawa tradycyjna ze skokami.

Dzieci rysują kredą pola z cyframi i wykonują skoki z liczeniem.

[https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_gSWMicmxk](https://www.youtube.com/watch?v=Y_gSWMicmxk)

### **5) Łapanie bańek mydlanych** – zabawa w ogrodzie.

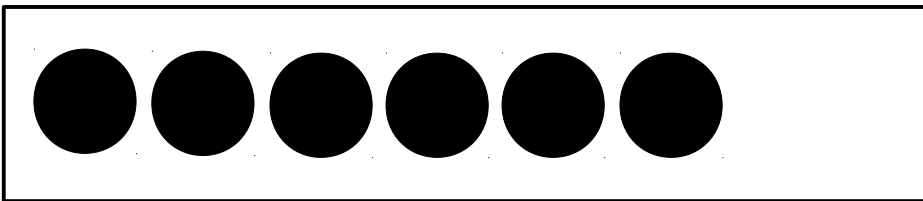
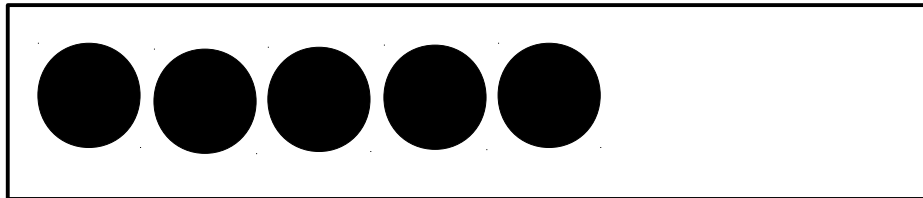
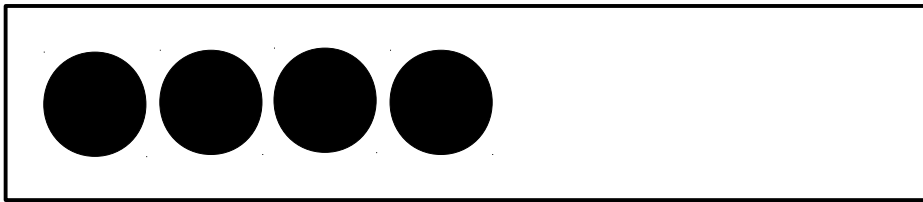
Rodzic dmucha bańki mydlane a dziecko swobodnie biega, próbując złapać lub policzyć lecące bańki.

### **6) Piłkarze** – zabawa plastyczno techniczna.

Poniżej dołączone zostały m.in. szablony pikarzy, tancerki. Dziecko koloruje je i z pomocą rodzica wycina. Następnie wkłada palce w wycięte dziurki – tworząc nogi postaci. Można w ten sposób zabawić się w piłkarza grającego na boisku lub w tańczącą do myzki tancerkę tancerza. Wszystko zależy od Waszych pomysłów :) Udanej zabawy! :)



### **7) Karty pracy dla chętnych dzieci** – zamieszczone poniżej.



1

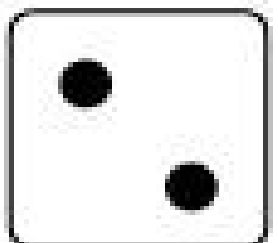
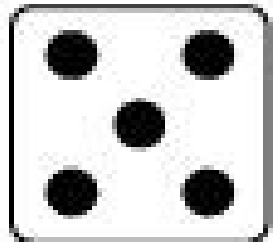
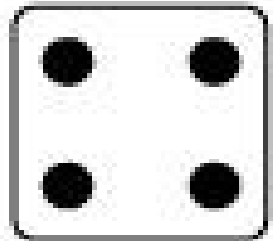
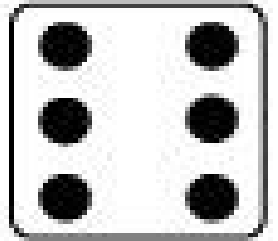
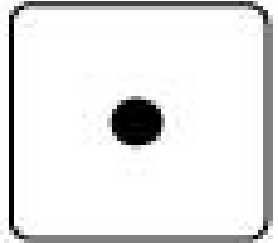
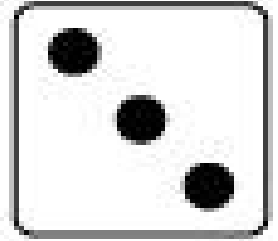
2

3

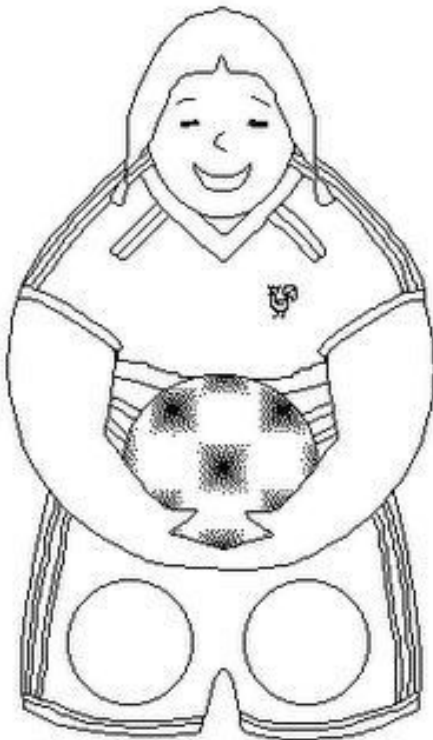
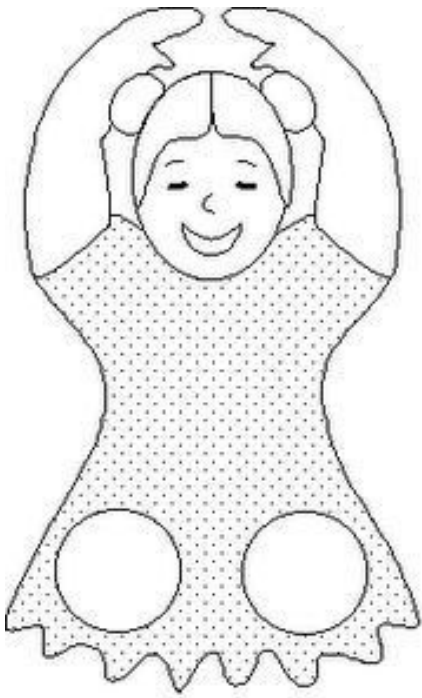
4

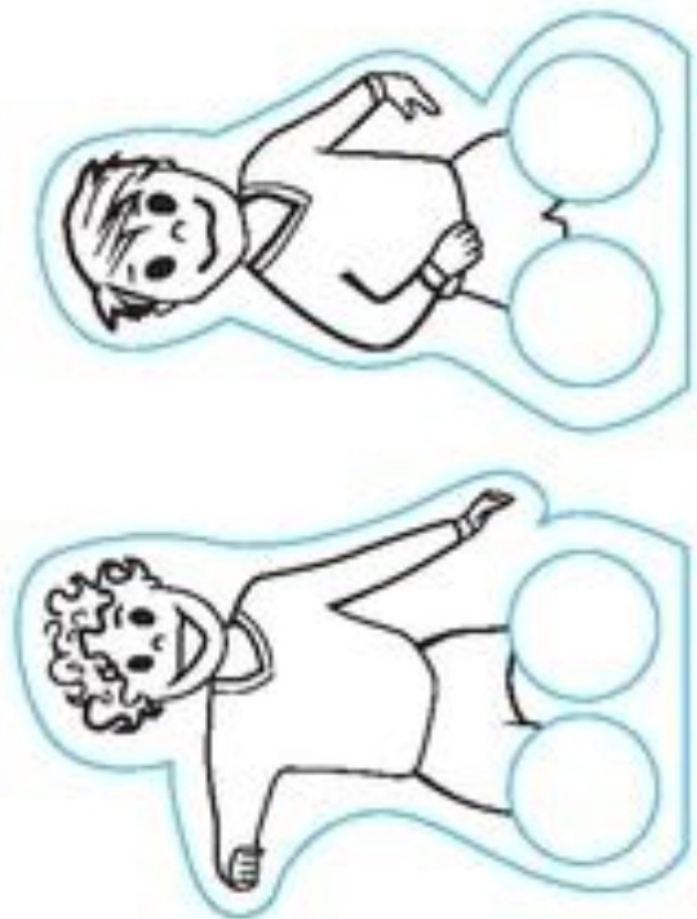
5

6

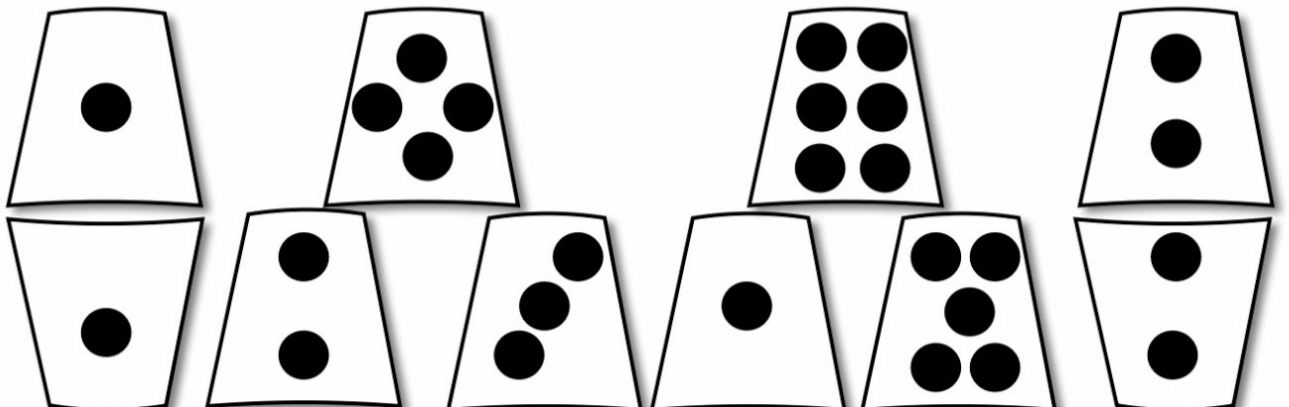
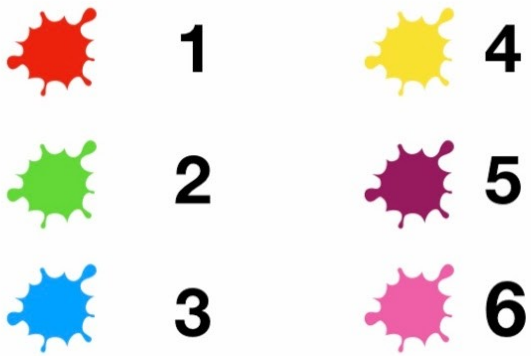


*Piłkarze i tancerze do zadania nr 6*





Pokoloruj kubeczki zgodnie z kodem



*Pokoloruj korale zgodnie z podanym rytmem.*





