

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Odkrywamy świat**

Temat dnia: Dzieciaki wymyślają różne zabawy

data: 6.05.2020r.

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: -

4-latki: CZEŚĆ 4: s. 6-7, 8, 9

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Jak lubisz spędzać wolny czas? – rozmowa wprowadzająca w tematykę.

Dziecko opowiada o swoich ulubionych sposobach spędzania czasu wolnego. Może opowiedzieć o swoich ulubionych zabawach i zabawkach.

2) Karuzela starych zabaw – poznanie wybranych zabaw z czasów naszych rodziców i dziadków.

Rodzic opowiada o zabawach, w które się bawił gdy sam był dzieckiem. Dziecko może zapytać o to również swoich dziadków jeśli istnieje taka możliwość.

Można dziecku pokazać lub opowiedzieć o dawnych zabawach takich jak: ojciec Wirgiliusz (link poniżej), kółko graniaste (link poniżej), szczur, kamienie (podrzucanie jednego kamyka w górę, złapanie leżących na stoliku pozostałych kamyków i pochwycenie tego, który spada), kapsle (przesuwanie patykiem – w innym wariantcie pstrykanie palcami – kapsla po napoju po wyznaczonym torze w taki sposób, aby nie wypadł za linię), ciuciubabka, pomidor, kulki (w wyznaczony na dywanie okrąg wrzuca się dużą kulkę, mniejszymi zawodnicy starają się dorzucić jak najbliżej niej), mam chusteczkę haftowaną (link poniżej), jawor (link poniżej), gąski do domu, serso (dwoje zawodników rzuca do siebie nawzajem obręcz i łapie ją na patyki), kółko i fajerka (obroż wielkości zbliżonej do hula-hoop popycha się patykiem w taki sposób, aby toczyła się i nie upadła).

Aby urozmaicić dziecku zabawę rodzic może spisać wszystkie dawne zabawy na karteczkach i wrzucić do słoika – dziecko losuje i wtedy rodzic o danej zabawie opowiada i bawią się wspólnie.

Ojciec Wirgiliusz https://www.youtube.com/watch?v=uwU_oW32cgw

Kółko graniaste <https://www.youtube.com/watch?v=xA7JhHYpU5o>

Jawor, jawor <https://www.youtube.com/watch?v=fNTilOpFdZg>

Mam chusteczkę haftowaną <https://www.youtube.com/watch?v=Wug8EPjIChY>

3) Kółko graniaste – zabawa ze śpiewem.

Dziecko z rodzicem lub rodzeństwem trzymają się za ręce. Śpiewają piosenkę „Kółko graniaste” i poruszają się po okręgu. W czasie śpiewania ostatniego wersu, na hasło “bęc” upadają na podłogę.

(Piosenka dołączona jako osobny załącznik).

4) Nasze zabawki – zagadki słowne.

Dziecko rozwiązuje zagadki słowne na temat zabawek:

*Powiem szczerze,
że najbardziej lubię jeździć
na swoim... (rowerze)*

*Pędzi przez tunel.
Pędzi po torze.
Lubię się nią bawić
o każdej dnia porze. (kolejka)*

*Skacze jak kangurek,
toczy się po trawie.
Rzucam ją i kopię,
świetnie się nią bawię. (piłka)*

*Gdy na ryby idę z tatą,
jest niezbędna wielce.
Kocham ten mój kij ze sznurkiem,
całym swoim sercem. (wędka)*

*Przy niej w żabkę się zamieniam,
zieloną jak trawka.
Długi sznurek i dwie rączki
– ot, cała zabawka!
(skakanka)*

*Pędzę, pędzę, hulaj dusza!
Aż mnie boli noga.
Całe szczęście, że jest ze mną
moja... (hulajnoga)*

*Mógłbym się nimi bawić od rana do dobranocki.
Zbuduję wieżę i statek.
Świetne są moje... (klocki)*

*Gdy moje szmaciane lalki marudzą,
bo nie chcą do łóżka,
wiem, że je szybko uśpię,
kiedy je włożę do... (wózka)*

*Nie chcę na basen
ani na lody.
Mogę się bawić sam,
gdy mam swoje... (samochody)*
Magdalena Ledwoń

5) Co jest cięższe? Lala czy miś? – zabawa matematyczna.

Rodzic układa na podłodze nadmuchany balon, piłkę oraz kilka zabawek (wspólnie z dzieckiem będzie je ważył).

Do tego zadania najlepiej użyć wagi szalkowej lub wagi wykonanej samodzielnie z wieszaka ubraniowego i dwóch foliowych toreb. Jeżeli rodzic ma do dyspozycji gotową wagę szalkową, prezentuje ją dziecku i tłumaczy, że dzięki niej sprawdzą, co jest lżejsze, a co cięższe. Rodzic pokazuje, jak działa waga na przykładzie piłki i balona. Dzieci obserwują zachowanie wagi, wnioskując, że cięższy przedmiot ściąga szalkę w dół. Następnie dziecko wybiera przygotowane zabawki, których ciężar będzie porównywać. Rodzic zadaje pytania: *Co jest lekkie, co jest ciężkie?*

6) Tor przeszkód – ćwiczenia gimnastyczne.

Zachęcamy do stworzenia z dostępnych w domu lub w ogrodzie przedmiotów toru przeszkód.

Poniżej przesyłam link z filmem, na którym zbudowałam tor przeszkód z córką w naszym ogrodzie w 3 minuty. Za wszystkie komentarze i odgłosy z góry przepraszam ;), ale ma to być świetna zabawa zarówno dla dziecka jak i rodzica. ;)

<https://drive.google.com/file/d/1gtymkPjOVQctI79eFyIXJTQ7bwniTbhl/view?usp=drivesdk>
<https://drive.google.com/file/d/1gk5RdzVbgKMLtVCazbyVQhOEG81zeI2P/view?usp=drivesdk>

Przesyłam również przykładowy film z torem przeszkód zbudowanym w mieszkaniu:

<https://www.youtube.com/watch?v=yYFLLoEvJJQ>

Oczywiście jeśli stworzycie swoje tory przeszkód, zachęcamy do nagrania filmu i przesłania nam :) - chętnie zobaczymy dzieci w akcji.

7) Mam pięć paluszków – zabawa paluszkowa.

Rodzic czyta rymowankę i wskazuje poszczególne palce – dziecko wylonuje ruchy równocześnie.

*Mam pięć paluszków u ręki lewej i pięć paluszków u ręki prawej.
Pięć to niedużo, ale wystarczy do każdej pracy i do zabawy.
Kciuk, wskazujący, potem środkowy, po nim serdeczny, na końcu mały.
Pierwszy i drugi, trzeci i czwarty, na końcu piąty – trochę nieśmiały.*

Marta Bogdanowicz

Źródło: M. Bogdanowicz, „W co się bawić z dziećmi. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka”, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2012, s. 59

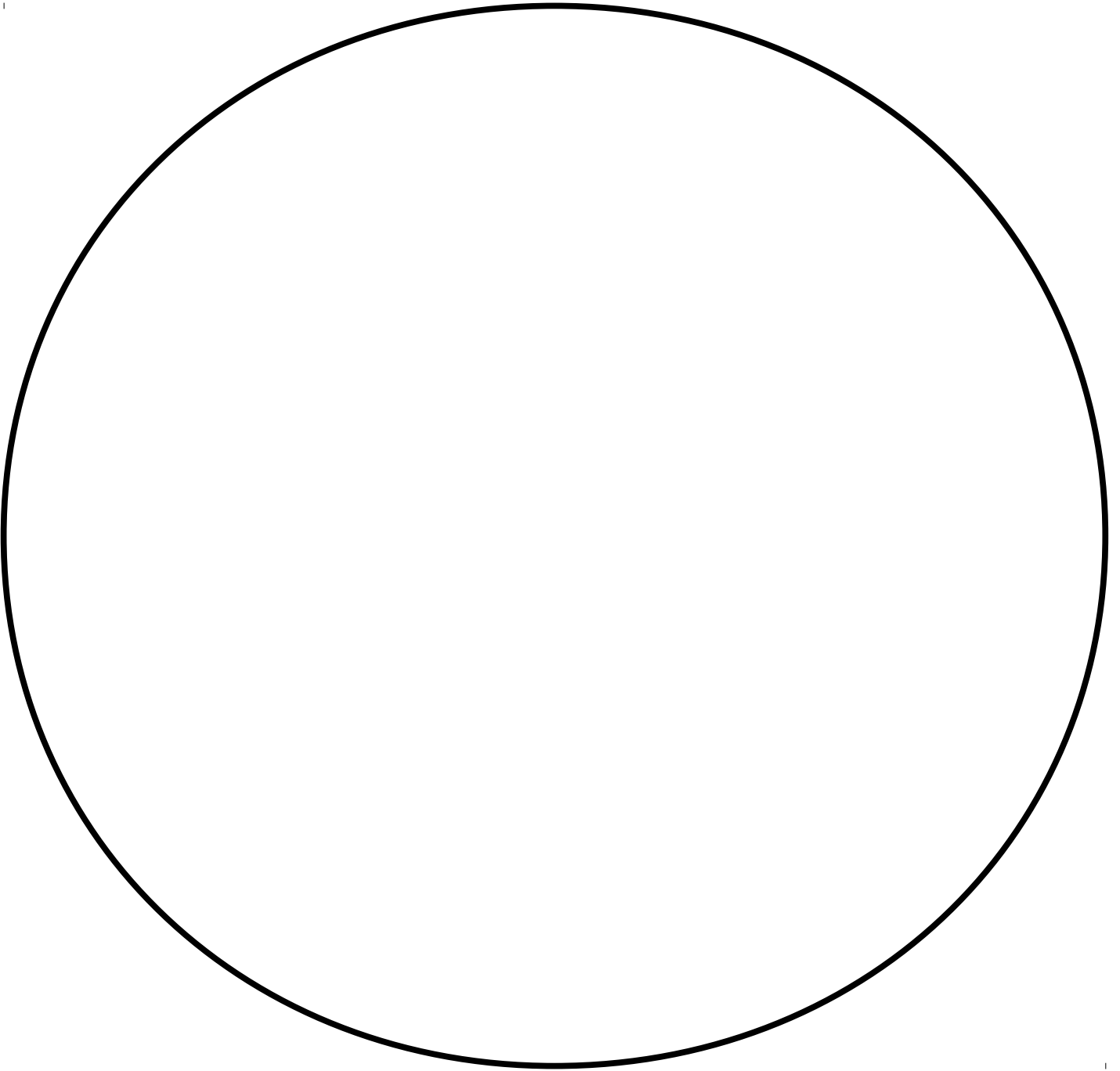
8) Piłeczka inna niż wszystkie - zabawa plastyczna.

Dziecko otrzymuje narysowany (lub wydrukowany) na grubszym papierze kontur koła (dołączone poniżej). Za pomocą pędzla nakłada na „piłkę” grubą warstwę kleju, następnie nabiera ryż i posypuje piłeczkę. Rodzic odsypuje z kartki nadmiar ryżu, prace zostawiamy do wyschnięcia.

Dziecko maluje farbami „piłeczkę” wypełnioną ryżem. Rodzic podpowiada, że piłki mogą być w kropki, paski, zygzaki, wielo- albo jednokolorowe. Dziecko samodzielnie wybiera kolory i wzory.

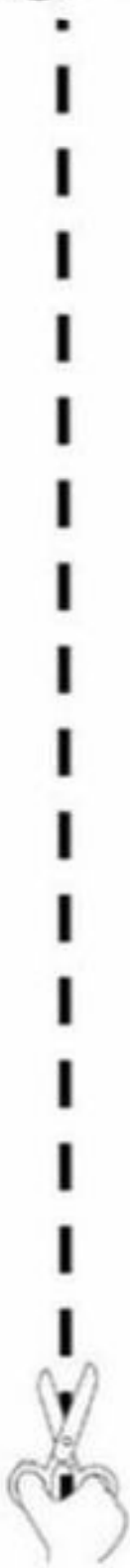
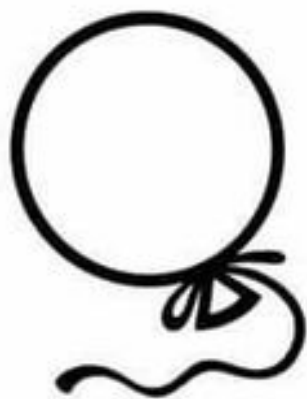
9) Dodatkowe karty pracy dla chętnych dzieci.

1

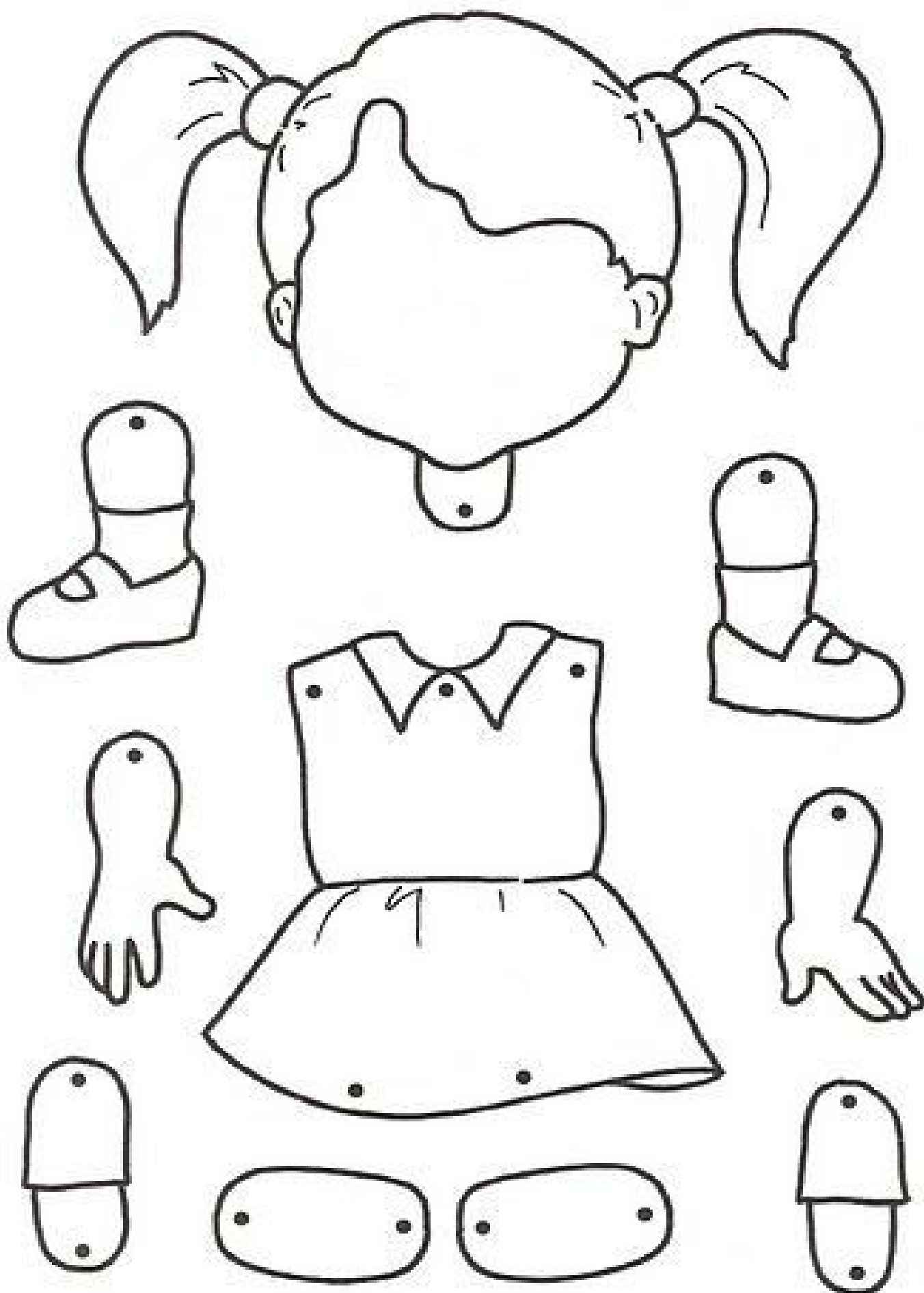


1

Wytnij drogę do dzieci i balonika wzdłuż przerywanych linii.



Pokoloruj części ciała lalki; dorysuj oczy, usta i nos. Z pomocą rodzica wytnij i przewiąż nitką poszczególne elementy. Udanej zabawy! :)



Pokoloruj części ciała chłopca; dorysuj oczy, usta i nos. Z pomocą rodzica wytnij i przewiąż nitką poszczególne elementy. Udanej zabawy! :)

