

## Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Zwierzęta i rośliny wokół nas**

Temat dnia: Obserwujemy zwierzęta i rośliny

data: 7.04.2020r.

**Karty pracy, które mogą wypełnić dzieci w domu w tym tygodniu:**

3-latki: s. 105, 107

4-latki: s. 22-23, 24, 25

**Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:**

**1) Poznaję zwierzęta i rośliny** – rozmowa na podstawie ilustracji i wiersza, wzbogacanie słownika.

Dziecko ogląda książki, albumy dostępne w domu przedstawiające różne rośliny i zwierzęta. Swobodnie wypowiada się na podstawie ilustracji, dzieli się spostrzeżeniami. Następnie rodzic czyta wiersz Piotra Skwarcza.

### **Ogon jaszczurki**

*Pytała się wszystkich jaszczurka zielona,  
czy nie widzieli może jej ogona?  
Miała go jeszcze, dosłownie przed chwilą,  
a zaraz potem już go przy niej nie było.  
Szukała więc wszędzie, ogromnie zmartwiona,  
lecz nikt nigdzie nie widział jej pięknego ogona.  
– Co ja teraz zrobię – biadoliła żałośnie –  
jak ja się teraz pokażę na polanie, przy sośnie?  
Lecz gdy minęła dokładnie godzina dwunasta,  
z wielką ulgą poczuła, że ogon jej odrasta.  
Powoli, po milimetrze, ciągle się powiększał  
i był już całkiem spory, gdy minęła pierwsza.  
Gdy godzinę drugą wybił zegar w lesie,  
że ogon odrasta, wieść się wszędzie niesie.  
O trzeciej po południu, wszyscy już wiedzieli,  
że ogon jej odrośnie, jeszcze tej niedzieli.  
O czwartej zaś godzinie ogon był tak duży,  
że aż z niedowierzania jaszczurka oczy mruży.  
Do piątej zaś godziny jeszcze zwiększył rozmiary,  
zaś o szóstej godzinie ktoś znalazł ogon stary.  
Lecz już starego ogona jaszczurka mieć nie chciała  
i dumnie z nowym ogonem po lesie paradowała.  
Jednak wciąż się do tyłu z trwogą oglądała,  
bo stracić tego ogona już nie zamierzała.*

*Piotr Skwarcz*

*Źródło: P. Skwarcz, „Najpiękniejsze wiersze dla dzieci”, wyd. Lewart, Nowy Tomyśl 2006, s. 14–15.*

Rodzic, nawiązując do wiersza, zwraca uwagę na bogactwo i różnorodność świata roślin i zwierząt, na niezwykle zdolności niektórych zwierząt oraz roślin. Zdjęcie jaszczurki i wymienionych poniżej zwierząt znajdziecie pod propozycjami.

Filmik pokazujący jaszczurkę <https://www.youtube.com/watch?v=3U8bsj-tUtY&pbjreload=10>

Przykładowe ciekawostki o zwierzętach:

Jeleń – poroże samca jelenia to wieniec. Jest ono zrzucane w połowie zimy, a odrasta wczesną wiosną.

Lis – ma bardzo dobry węch. Może wyczuć człowieka nawet z odległości kilkuset metrów. Ma jednak słaby wzrok.

Piżmak – samiec piżmaka wydziela piżmo – substancję wykorzystywaną do produkcji perfum.

Ryś – potrafi skoczyć z miejsca nawet na wysokość 2 metrów. Umiejętność tę wykorzystuje podczas polowania.

Wilki – znaczą swoje terytorium odchodami, aby ostrzec osobniki z innych watah przed wtargnięciem na ich teren.

Źródło: „Zwierzęta Polski”, wyd. SBM, Warszawa 2017.

**2) Głodna jaszczurka** – zabawa ruchowa z elementami biegu i przysiadu.

Dziecko biega, na zawołanie rodzica: *Jaszczurka je!* -dziecko przykuca. Na zawołanie: *Jaszczurka szuka jedzenia* – dziecko biega.

**3) Czyj to głos?** – zabawa słuchowa.

Posłuchajcie nagrania z odgłosami różnych zwierząt, dziecko uważnie słucha. Następnie odtwórzcie nagranie jeszcze raz – zadaniem dziecka jest rozpoznanie, jakie zwierzęta wydają takie dźwięki. Rodzic powtórnie odtwarza nagranie i prosi, by dzieci naśladowały usłyszane dźwięki.

W poniższym linku znajdziecie Państwo zwierzęta i ich odgłosy. Odgłos jest od razu ze zdjęciem, spróbujcie więc najpierw nie pokazywać zdjęć dziecku – dopiero za drugim razem :)

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

**4) Ćwiczenia gimnastyczne.** Zachęcamy do wspólnej gimnastyki z Pippi:

[https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w)

**5) Zając długie uszy ma!** - słuchanie i śpiewanie piosenki, pokazywanie ruchów do śpiewanego tekstu.

Zachęcamy do zabawy z piosenką, którą przesłałyśmy już wczoraj. :)

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Tekst piosenki: **Zając długie uszy ma!** (śl. Agnieszka Kopacz, muz. Agnieszka Kopacz, Piotr Belak)

<i>Zając długie uszy ma</i>	- wystawia ręce w górę
<i>trala la, trala la</i>	- klaszcze
<i>Nosek słodki oczka dwa</i>	- pokazuje na nos i oczy
<i>chopsa, chopsa, sa.</i>	- podskakuje

<i>Każdy zając skacze – hop!</i>	- podskakuje wysoko
<i>Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!</i>	- skacze
<i>Jeden skok.</i>	- skacze jeden raz
<i>Drugi skok</i>	- podskakuje dwa razy
<i>Teraz wszyscy: hop!</i>	- skacze

**6) Lornetka** – praca plastycznie – techniczna.

Zachęcamy do wykonania prostej lornetki z rolek po papierze toaletowym.

Potrzebne będą: 2 rolki, papier kolorowy lub bibuła (jeśli nie macie kolorowego papieru może być biała kartka pokolorowana lub pomalowana przez dziecko), klej, taśma klejąca lub zszywacz.

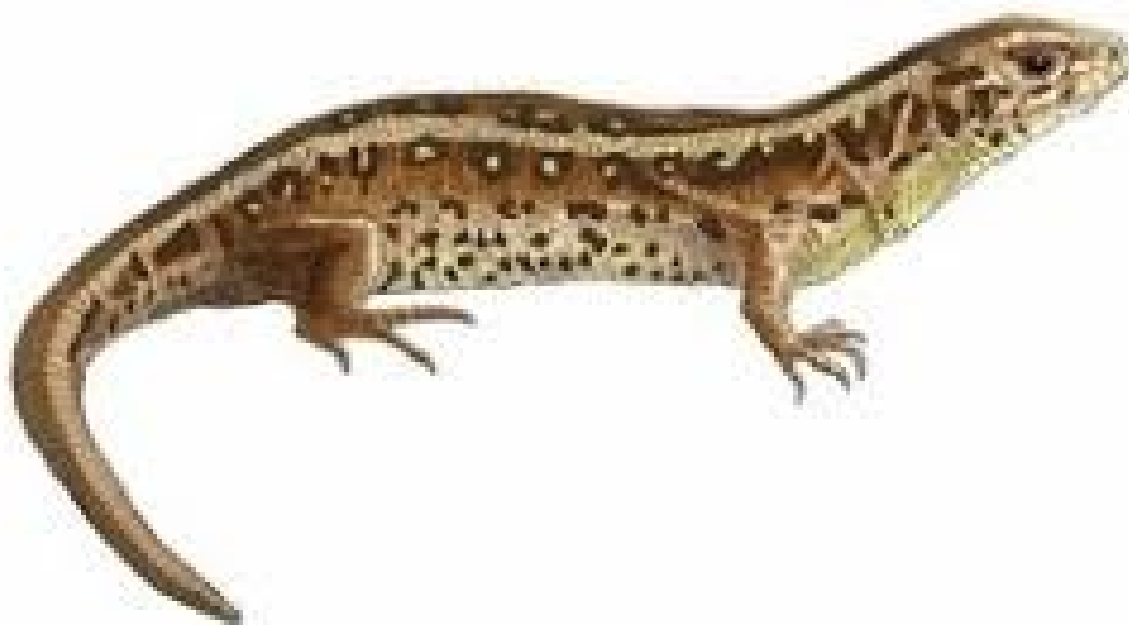
<https://eduzabawy.com/kreatywnie-z-dzieckiem/lornetka/>

**7) Zmiany w przyrodzie** – obserwowanie i eksperymentowanie.

W miarę możliwości zachęcamy do wyjścia na przydomowy ogród. Niech dziecko zabierze wykonaną wcześniej lornetkę. Jego zadaniem jest zaobserwować jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, np. pojawiające się listki na drzewach, owady, rozkwitające kwiaty. Mogą przez lornetkę szukać ptaków itp. :)

**8) Karty pracy** dla chętnych dzieci – poniżej.

Jaszczurka zwinka



Wilk



Ryś



Pizmak

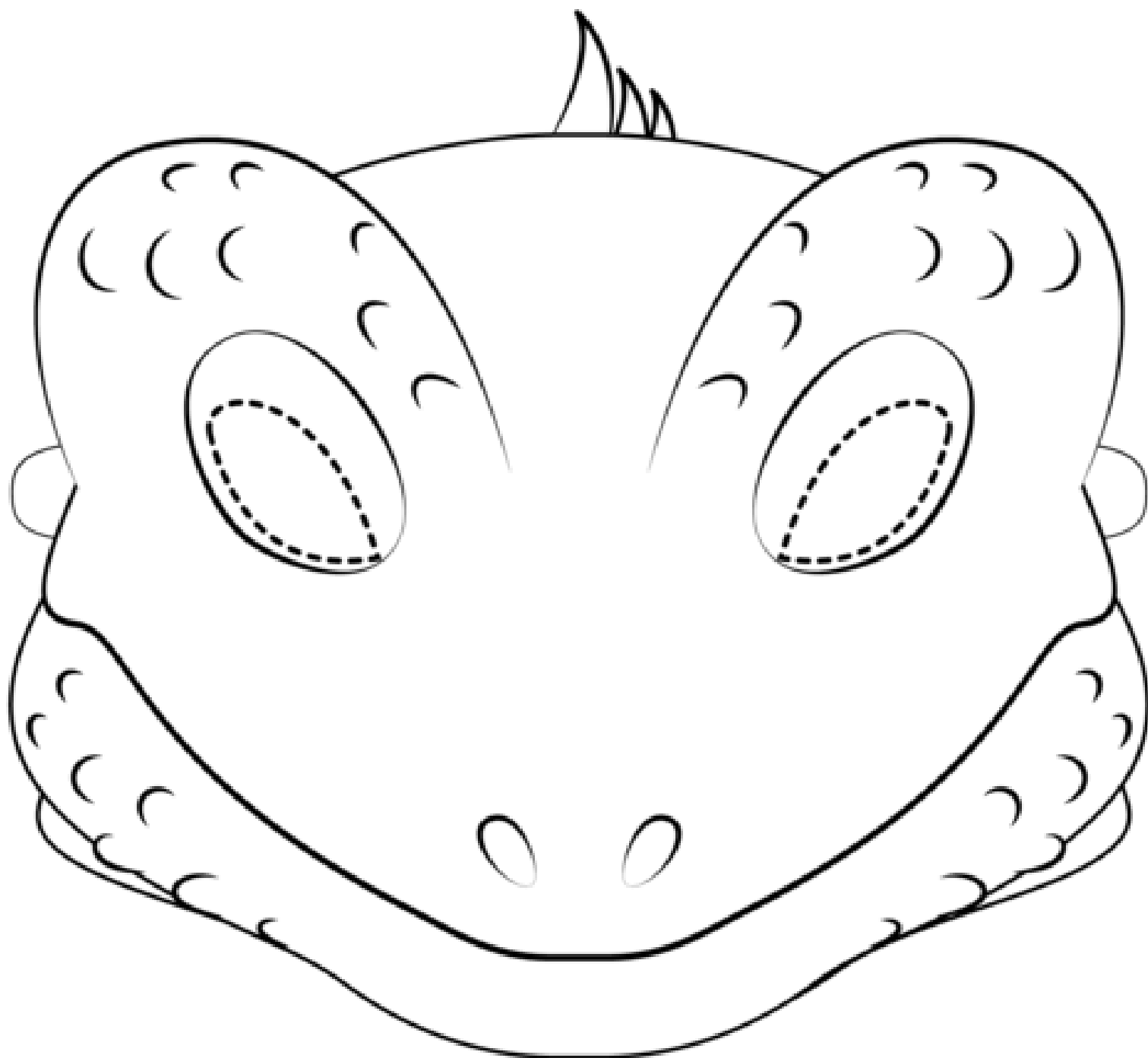


Lis

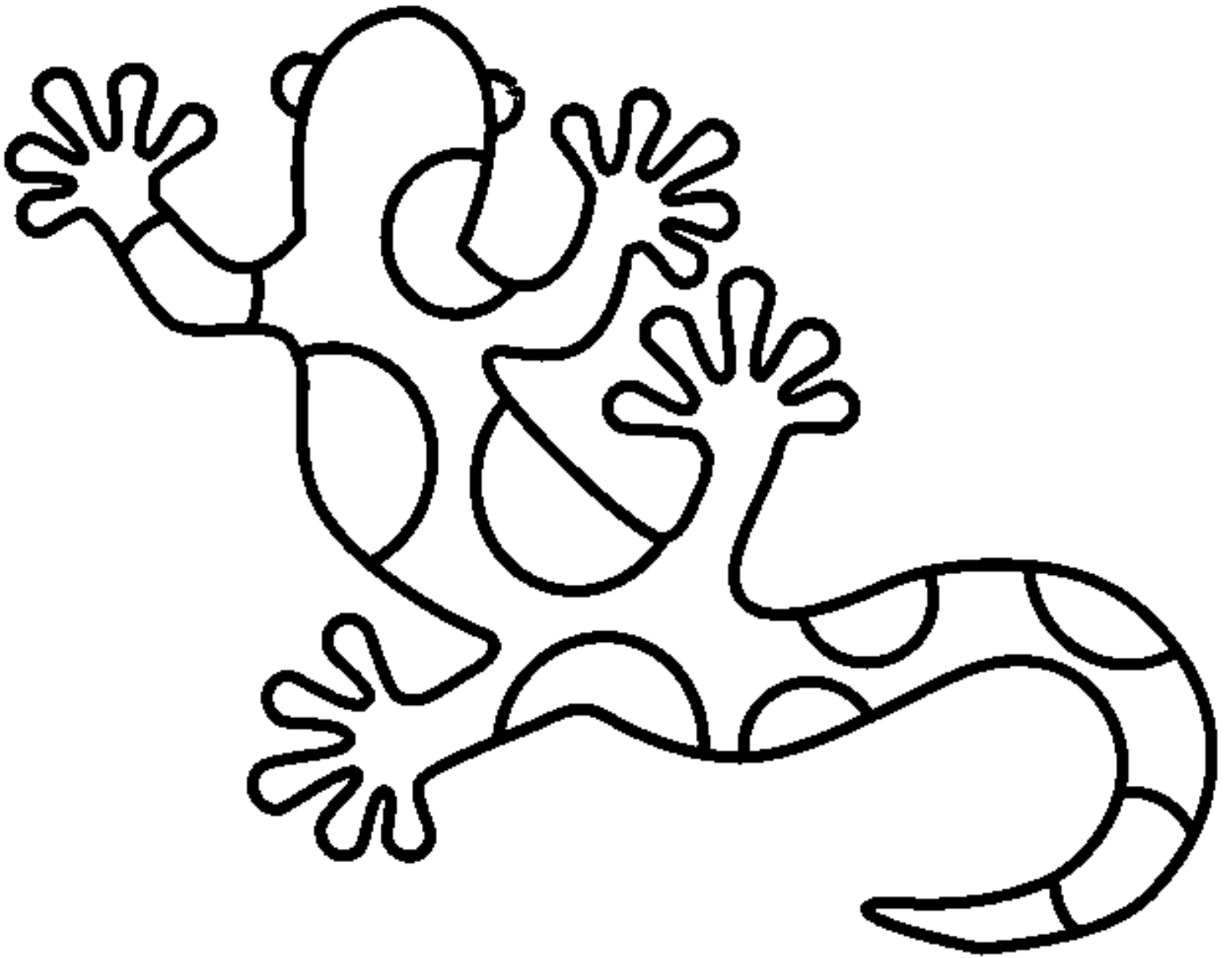
Jeleń



Pokoloruj maskę jaszczurki. Wytnij maskę i dociąż sznureczki z pomocą rodzica. Udanej zabawy w jaszczurkę! :) Maskę można wykorzystać do zabawy w *Głodną jaszczurkę*.



Pokoloruj jaszczurkę lub pomaluj ją farbami. Możesz ją również wykleić plasteliną.





Bartek był na wsi. Jego ciocia i wujek mają tam gospodarstwo, w którym hodują różne zwierzęta. Czy wiesz, jakie zwierzęta są na obrazku? Które zwierzę jest niepokolorowane? Jak możesz je pokolorować? Pokoloruj płot. Czy wiesz, jakie odgłosy wydają zwierzęta przedstawione na obrazku? Spróbuj je naśladować.

