

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Odkrywamy świat**

Temat dnia: Mali odkrywcy

data: 7.05.2020r.

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: -

4-latki: CZEŚĆ 4: s. 6-7, 8, 9

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Co znajduje się w pudełku? – zabawa badawcza.

Rodzic prezentuje dziecku symboliczne rysunki przedstawiające różne zmysły (można narysować samodzielnie lub skorzystać z zamieszczonych poniżej). Dziecko nazywa te symbole i przypomina sobie, co można zbadać poszczególnymi zmysłami. Następnie rodzic pokazuje dziecku pudełko. Dziecko kolejno wykorzystuje zmysły słuchu, powonienia, dotyku, smaku i wzroku, aby odkryć, co znajduje się w skrzynce (wiórki kokosowe). Dziecko nazywa swoje odkrycie, a rodzic prezentuje fotografie: orzecha kokosowego i palmy kokosowej (fotografie zamieszczone poniżej).

Zachęcamy do wspólnego upieczenia ciasteczek kokosowych :) przepis:

<https://aniagotuje.pl/przepis/ciasteczka-kokosowe>

2) Do łodzi, załogo! – zabawa ruchowa z wykorzystaniem koca.

Rodzic rozkłada na środku pokoju/ogrodu koc. Dziecko biega wokół lub tańczy do ulubionej muzyki. Na zawołanie rodzica "do łodzi, załogo!" - dziecko musi wskoczyć na koc-tratwę. Zabawa powtarza się kilka razy.

3) Gdzie leżą bezludne wyspy? – słuchanie fragmentu książki *Neli Małej Reporterki*.

Rodzic czyta fragment rozdziału *Nocne karmienie rekinów wąsatych w krainie bezludnych wysp* z książki *Nela i tajemnice oceanów*. Tekst opisuje archipelag Malediwów:

Cześć! Chciałabym cię teraz zabrać w pewne fantastyczne miejsce. Gdy tam dotarłam, to stwierdziłam, że znalazłam jedno z najpiękniejszych miejsc na Ziemi. Zgadnij, o czym mówię...? O Malediwach! A wiesz, czym są Malediwy? To ponad 1100 wysepek na Oceanie Indyjskim, tak dokładnie 1190. Małych, większych, a nawet takich mikroskopijnych, wyglądających jak paseczki złotego piasku usypane na morzu... (...) Malediwickie wyspy są przepiękne. Piasek jest niesamowicie biały, a w środku rośnie bujna roślinność i palmy. Z 1190 wysp tylko 202 jest zamieszkanym... Wiesz, co to oznacza? Że

około 1000 wysp jest bezludnych. Jedziemy więc do krainy bezludnych wysp! Może wybierzemy sobie jakąś i na niej zamieszkamy?

Źródło: Nela Mała Reporterka, Nela i tajemnice oceanów, wyd. Burda, Warszawa 2017, s. 149–151.

Następnie rodzic prezentuje zdjęcia przedstawiające Malediwy (załączone poniżej). Można pokazać je również na globusie lub w atlasie na mapie świata lub skorzystać z linku poniżej.

<https://www.google.pl/maps/place/Malediwy/@20.5724045,23.1897349,3z/data=!4m5!3m4!1s0x24b599bfaafb7bbd:0x414509e181956289!8m2!3d3.202778!4d73.22068>

Dziecko z pomocą rodzica wskazuje na mapie świata miejsce, w którym znajduje się Polska. Określa, czy Malediwy są blisko czy daleko, czy można tam dojechać samochodem, a jeśli nie, to jakim innym środkiem transportu można się tam dostać.

Zachęcamy również do spaceru po Malediwach :)

https://www.google.com/maps/@-0.6740935,73.1936741,3a,75y,198.83h,93.02t/data=!3m8!1e1!3m6!1sAF1QipP2nTDX5SUsOh-iWZ4WpED_wX0le3KsSo62Wt_-!2e10!3e11!6shhttps:%2F%2Fh5.googleusercontent.com%2Fp%2FAF1QipP2nTDX5SUsOh-iWZ4WpED_wX0le3KsSo62Wt_-%3Dw203-h100-k-no-pi-20-ya255.17412-ro0-fo100!7i9884!8i4942

4) Nurkowanie na rafie – oglądanie filmu przyrodniczego.

Film: <https://www.youtube.com/watch?v=3Gioc3QAJ7s>

Rodzic odtwarza film przyrodniczego, w którym nurkowie schodzą pod wodę i oglądają rafę koralową. Prosi dziecko, aby przyjrzało się, jakie piękne stworzenia zamieszkują morską głębię. Aby wprowadzić dziecko w nastrój podmorskiej głębin, można delikatnie przyciemnić pomieszczenie (zasunąć rolety, zgasić światło) i odtworzyć nagranie spokojnej muzyki.

Po obejrzeniu lub w czasie oglądania dziecko może opowiadać co widzi, co robią nurkowie. Może opowiedzieć czy chciałoby tak nurkować, czy miałoby jakieś obawy.

5) Podróż w morskie głębin - opowieść ruchowa

Rodzic zachęca dziecko do podróży w morskie głębin. Zadaniem dziecka jest pokazywać przy pomocy ruchów i mimiki to wszystko, o czym opowiada rodzic.

Zakładamy strój płetwonurka, wkładamy kombinezon, wskakujemy do wody zanurzamy się głęboko pod wodą, pływamy, rozglądamy się....Och! Jak tu pięknie....tyle kolorowych ryb o oszałamiających barwach.... Widzimy jak pływają sobie błazenki, płyniemy dalej oglądamy....jest i konik morski, a opodal murena.... Ojej z daleka zbliża się jakaś wielka ryba.... to chyba rekin, przerażeni chowamy się, czekamy chwilę....Uff... okazuje się, że to tylko delfin....oddechamy z ulgą. Pływamy z nim przez chwilę...można się pobawić z delfinem... Płyniemy dalej, przedzieramy się przez wodorosty...znajdujemy muszlę, bierzemy do rąk, otwieramy...a w środku...znajdujemy piękną perłę, oglądamy ją. Tak! Jest rzeczywiście piękna! Płyniemy dalej... mijamy mantę, orkę....a bardzo daleko od nas pływa kaszalot. Och dobrze, że nas nie zauważył... Nagle spostrzegamy na dnie jakiś dziwny przedmiot...ostrożnie podpływamy bliżej ...opływamy go wkoło, zauważamy, że jest to

stara skrzynia... ostrożnie chwytamy ją, wynurzamy się powoli, wyciągamy ją na brzeg....ze zmęczenia padamy na piasek i zasłuchani w szum oceanu zasypiamy....wszyscy zamykają oczy...

6) Matematyka z laguny – zabawy z porównywaniem liczebności elementów w zbiorach, układanie rytmów.

Rodzic przygotowuje kolorowe rybki wycięte z papieru (szablon ryby zamieszczony poniżej). Najlepiej po kilka sztuk w czterech różnych kolorach. Dziecko zastanawia się jak można posegregować ryby, przelicza jakiego koloru rybek jest więcej a którego mniej. Może układać z rybek rytmy, rodzic rozpoczyna układanie rytmu, dziecko kończy np: rybka niebieska, czerwona, niebieska, czerwona lub rybka żółta, rybka żółta, rybka zielona, rybka żółta, żółta, zielona itd.

7) Ćwiczenia gimnastyczne – Joga dla dużych i małych.

Zachęcamy do wspólnego ćwiczenia rodziców i dzieci:

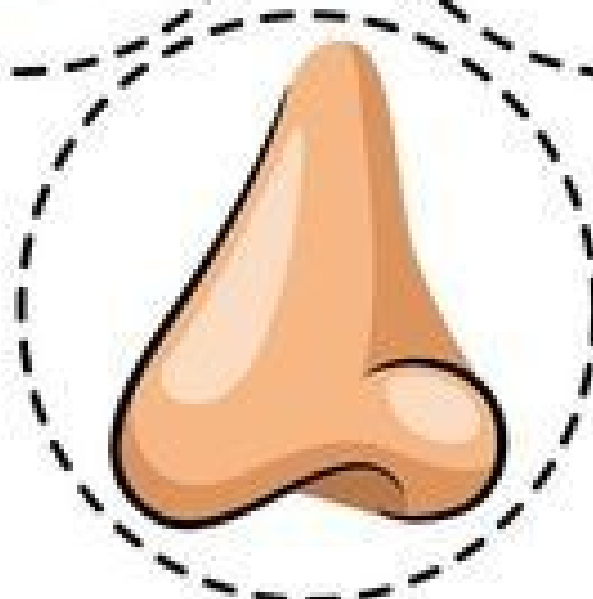
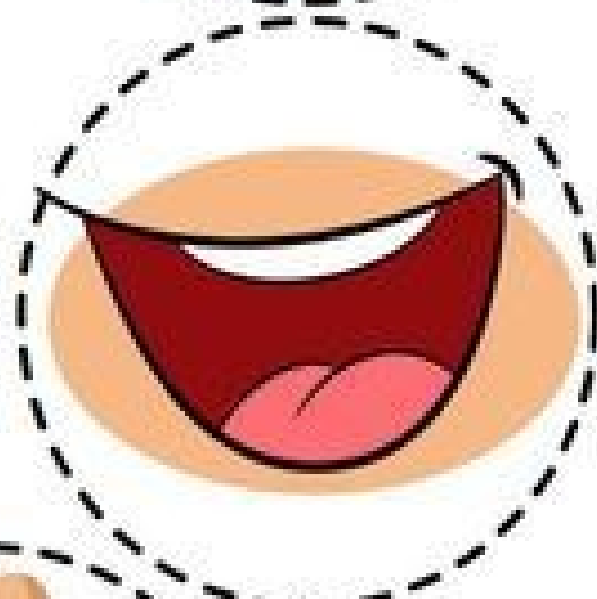
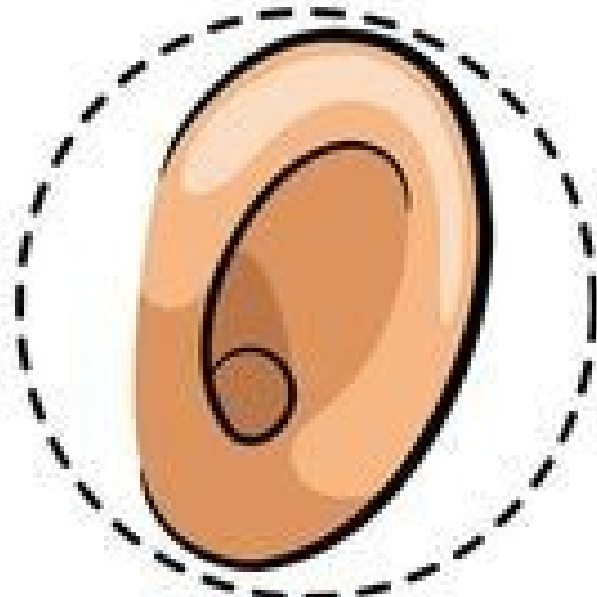
<https://www.youtube.com/watch?v=BkFEz-132vg>

8) Na rafie koralowej – zabawa plastyczna, technika mieszana.

Dziecko otrzymuje kartkę (może być z bloku technicznego) oraz zmoczoną gąbkę. Zwilża gąbką powierzchnię kartki. Następnie za pomocą pędzli maluje farbami akwarelowymi podmorską rafę koralową. Po skończonej pracy zasypują kartkę gruboziarnistą solą. Po wyschnięciu pracy przykleja do kartki różne rybki wycięte z papieru kolorowego.

9) Na piaszczystej plaży – zabawy manipulacyjne w ogrodzie z wykorzystaniem naturalnych materiałów, szczególnie piasku.

10) Karty pracy dla chętnych dzieci – dołączone poniżej.



kokos

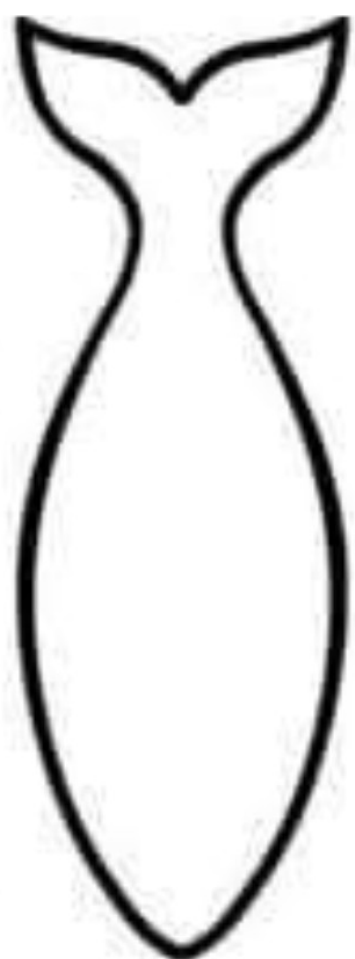
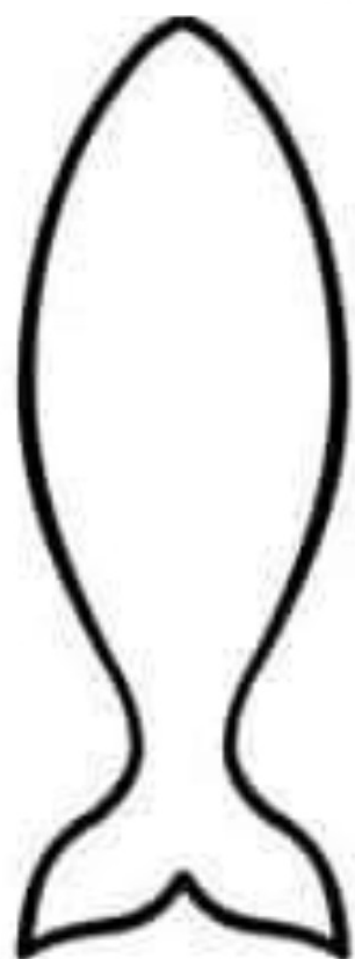
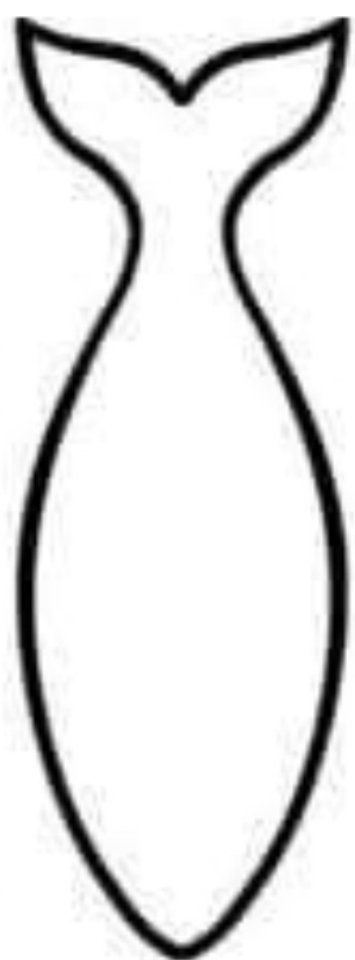
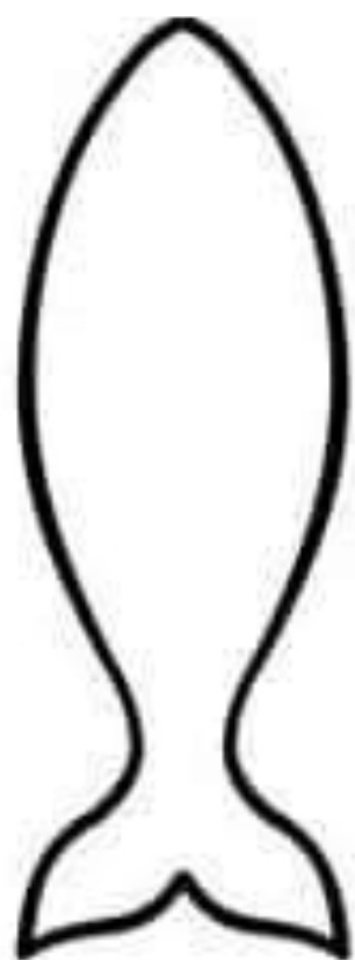


palma kokosowa

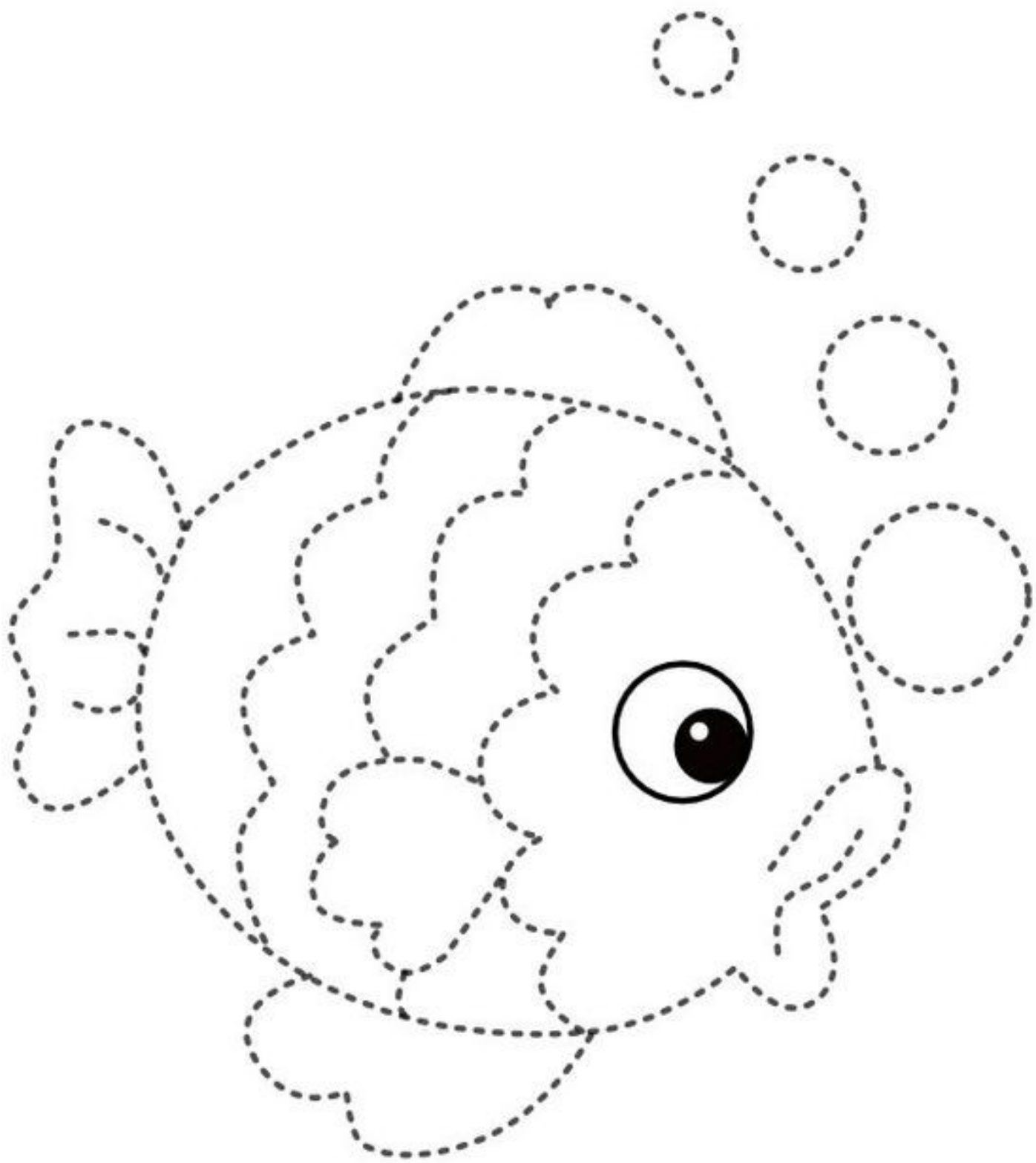


MALEDIWIY





Narysuj rybkę po śladzie i pokoluj.



Narysuj drogi po śladzie.

