

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Odkrywamy świat**

Temat dnia: Mój talent

data: 8.05.2020r.

Karty pracy, z których mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: -

4-latki: **CZĘŚĆ 4: s. 6-7, 8, 9**

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Co potrafię, w czym jestem dobry/dobra? – rozmowa kierowana.

Dziecko opowiada o tym, co lubi robić, co sprawia mu przyjemność. Następnie wymienia czynności, w których jest dobre, których wykonanie przynosi mu satysfakcję. Do tej rozmowy można wykorzystać fotografie dzieci, które wykonują swoje hobby, np. występują w przedstawieniach, grają w piłkę, ćwiczą, jeżdżą na rowerze. (obrazki przedstawiające hobby i talenty zamieszczony poniżej)

2) Klub Talentów – zabawa wprowadzająca, odczytywanie symboli.

W dniu dzisiejszym dziecko dołącza do Klubu Talentów. Rodzic wyjaśnia, że każdy ma w sobie ukryty talent, a w dniu dzisiejszym będzie mogło odkryć swoje ukryte talenty. Dziecko będzie wykonywało kolejne zadania i sprawdzało, czy ma predyspozycje do rozwijania określonego talentu. Aby urozmaicić zabawę można przygotować wspólnie z dzieckiem legitymację ze zdjęciem i imieniem dziecka i przybijać za każde wykonane zadanie pieczętkę lub rysować na legitymacji serduszko lub wybrany symbol.

3) Jaki jest mój talent?

Talent muzyczny – zabawy muzyczno-rytmiczne.

Rodzic wystukuje rytm na bębnie lub wyklaskuje go rękami, (może również wystukać go drewnianymi klockami) – zadaniem dziecka jest odtworzenie tego rytmu.

Talent wokalny – zabawy ze śpiewem.

Dziecko śpiewa swoją ulubioną piosenkę, może to być piosenka, którą wcześniej przesyłałyśmy lub inna którą lubi.

Talent taneczny – swobodna ekspresja ruchowa przy muzyce.

Rodzic odtwarza kilka utworów muzycznych mogą to być dowolnie wybrane przez rodzica melodie lub dołączone jako dodatkowy załącznik do maila – wśród melodii są też utwory, które dzieci znają, np. „Przyleciała mucha”, „Kazaczok”.

Dziecko ma za zadanie oddać ruchem nastrój utworu. Może poruszać się do muzyki tak, jak ma ochotę. Na zakończenie dziecko ocenia, jak się czuło, kiedy poruszało się do muzyki, czy sprawiało mu to przyjemność, czy było to łatwe czy trudne.

Talent plastyczny – swobodna ekspresja plastyczna przy muzyce.

Dziecko siada przy stoliku. Rodzic odtwarza nagranie utworu, np. „W grocie króla gór” (dołączone do maila). Dziecko za pomocą kredek pastelowych na kartkach formatu A4 próbuje zilustrować to, co słyszy. Jeżeli utwór jest zbyt krótki, można odtwarzać go kilkakrotnie.

Talent do zadań matematycznych i logicznych – rozwiązywanie łamigłówek.

Rodzic zadaje dziecku kilka zagadek logicznych i matematycznych, do których rozwiązania może wykorzystać klocki do przeliczania oraz kredki i kartkę – może rysować sytuacje.

Zagadka 1. Szły drogą pieski, jeden był czerwony, drugi był niebieski, trzeciego nie było.

Ile piesków szło drogą? (dwa, przecież trzeciego nie było)

Zagadka 2. Ania i Kasia mają w swoich torbach po tyle samo cukierków, chociaż one same nie wiedzą, ile ich dokładnie mają. Ania zjadła ze swojej torby dwa cukierki. Co musi zrobić Kasia, żeby mieć w torbie tyle samo cukierków, ile ma Ania? (wyjąć z torebki dwa cukierki)

Talent sportowy – zabawy gimnastyczne.

Dziecko wykonuje ćwiczenia zaprezentowane przez rodzica (np. przewrót w przód, mostek z pozycji leżącej z asekuracją, przeskok przez przeszkodę). :)

Talent kulinarny – zabawa rozwijająca zmysł smaku i powonienia.

Rodzic przygotowuje w pudełeczkach różne produkty: pieczywo, owoce, warzywa, przyprawy. Dziecko może spróbować rozpoznać je za pomocą smaku i zapachu, ale z zawiązanymi oczami.

Talent literacki – układanie opowiadania na podstawie ilustracji.

Rodzic prezentuje dziecku ilustrację przedstawiającą dziecko w czasie zabawy (załączone poniżej). Po dokładnym obejrzeniu obrazka, rodzic rozpoczyna opowiadanie historii np.:

Pewnego słonecznego dnia Adaś zabrał ze sobą piłkę i poszedł na boisko.

Zadaniem dziecka jest opowiadać dalszą część historii przez 30 sekund (można ustawić czas na minutniku dla urozmaicenia), następnie opowiada dalszą część historii rodzic, później znowu dziecko i tak na zmianę. Dziecko musi uważnie słuchać historii, którą opowiada rodzic, aby mogło wpleść odpowiednio swój fragment w całe opowiadanie.

Rodzic może nagrywać opowieść.

Wariant łatwiejszy: gdy dziecko zapozna się z treścią obrazka, dziecko może przez 20 sekund opowiedzieć swoją własną historyjkę, która wiąże się z obejrzaną ilustracją.

Talent aktorski – ekspresja teatralna.

Dziecko ma za zadanie wypowiedzieć zdanie Dziś jest piękna pogoda, wyrażając za jego pomocą różne emocje, np. złość, radość, obrzydzenie, smutek.

4) Mam talent! – rozmowa podsumowująca.

Dziecko stara się podzielić swoimi wrażeniami i odczuciami związanymi z zadaniami wykonywanymi w ciągu dnia. Określa, które zadania przypadły mu do gustu, a które były trudne. Można zapytać dziecko, czy rozwiązywanie trudnych jego zdaniem zadań przyniosło mu satysfakcję. Rodzic powinien zwrócić uwagę na to, że **talent się ma, ale najpierw należy go odkryć, a później rozwijać, a to wymaga wielu ćwiczeń i wytrwałości.**

5) Magiczny klej – zabawa orientacyjno-porządkowa; wdrażanie do szybkiego reagowania na sygnał, doskonalenie orientacji w schemacie ciała.

Dziecko ustawia się w pokoju w dowolnym miejscu. Rodzic opowiada, że ma przy sobie sobą magiczny klej, który skleja różne części ciała. Następnie rodzic włącza muzykę i proponuje dziecku bieganie na palcach, potem na piętach, na zgiętych kolanach, na prostych kolanach. Kiedy przerywa muzykę, dziecko ma za zadanie „skleić” się z rodzicem lub rodzeństwem wskazane przez rodzica części ciała. Każde zadanie rodzic poprzedza zdaniem: *Magiczny klej skleja wasze... ręce, łokcie, kolana, nosy, czoła, plecy.*

6) Karty pracy dla chętnych dzieci – zamieszczone poniżej.

HOBBY, ZAINTERESOWANIA, TALENTY DZIECI





HOBBY, ZAINTERESOWANIA, TALENTY DZIECI

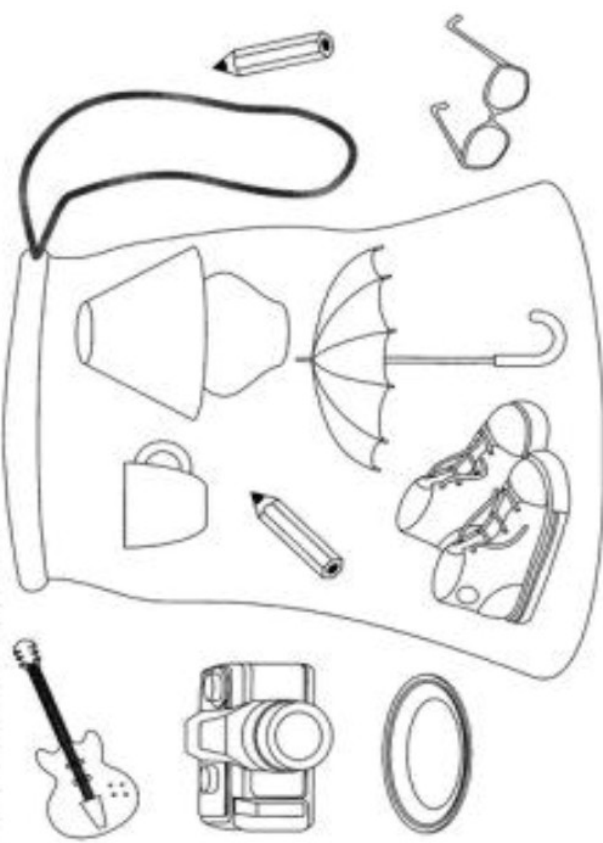
Chłopiec z piłką do stworzenia opowieści (talent literacki)



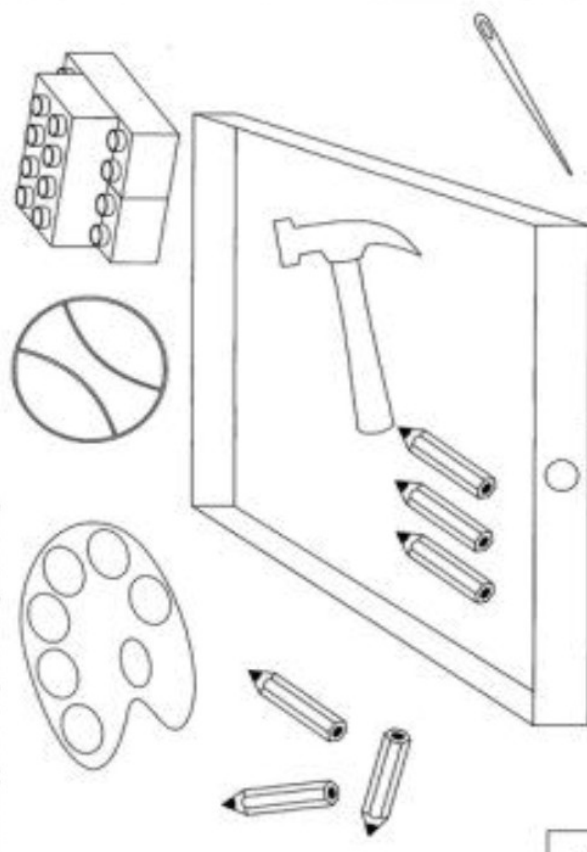
Pokoloruj tylko te koty,
które śpią.



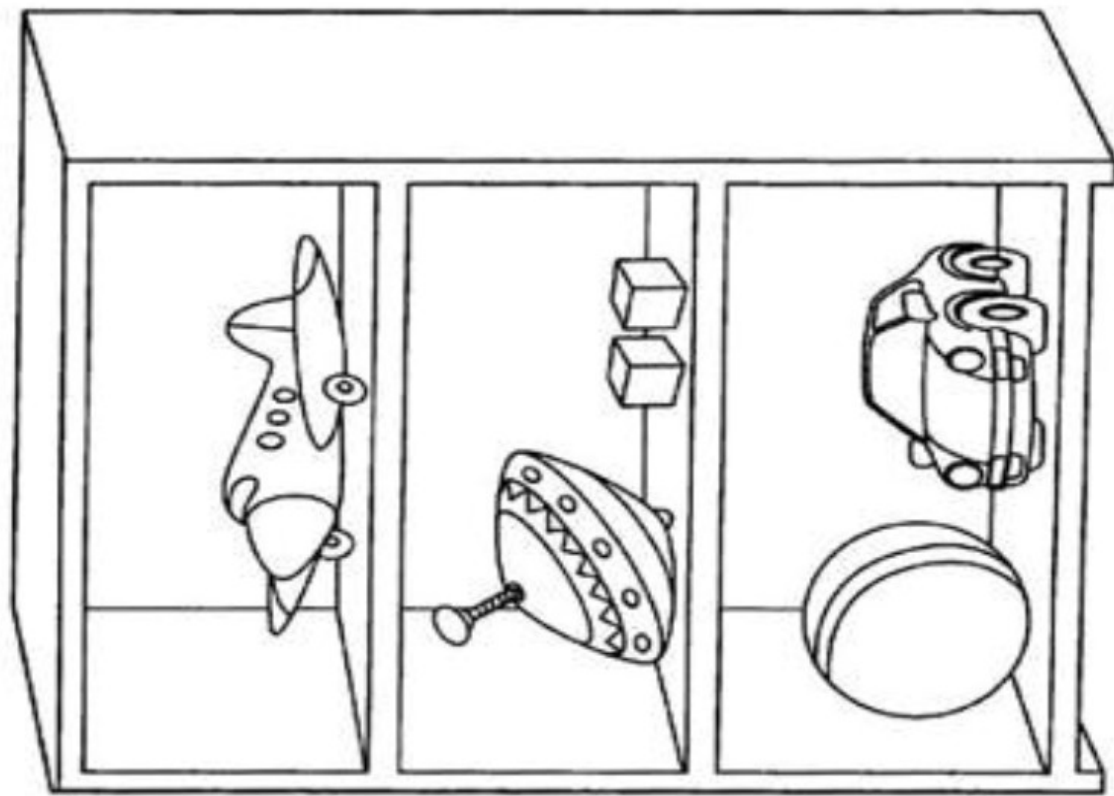
Pokoloruj przedmioty wewnątrz worka.



Pokoloruj przedmioty na zewnątrz szuflady.



Zabawkę na najwyższej półce pokoloruj na niebiesko, na środkowej - na zielono, na najniższej na czerwono.



Wśród przedmiotów ustawionych w każdym rzędzie skreśl ten, który nie pasuje do pozostałych. Uzasadnij swój wybór.

