

Grupa "Biedronki" - 3-4-latki

Krąg tematyczny: **Kiedy dorośli idą do pracy...**

Temat dnia: Kim zostanę kiedy dorosnę?

data: 9.06.2020r.

Karty pracy, z których dzieci mogą skorzystać w domu w tym tygodniu:

3-latki: s. 137, 135

4-latki: s. 14-15, 16, 17

Poniżej przesyłamy propozycje zabaw, ćwiczeń dla dzieci w domu:

1) Na budowie – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko wymienia nazwy urządzeń, które są potrzebne w pracy budowlańców. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, a na podane przez rodzica hasło wykonuje umówione czynności. Gdy padnie hasło: *Kask*, dziecko układa obie dłonie na głowie. Na sygnał: *Taczka* dziecko robi z rodzicem taczkę (dziecko opiera się dłońmi o podłogę, a rodzic unosi w górę jego wyprostowane w kolanach nogi). Natomiast na słowo: *Betoniarka* dziecko wykonuje krążenie biodrami.

2) Budujemy z piasku – zabawa manipulacyjna.

Dziecko buduje z piasku budowlę o określonym przeznaczeniu (np. dom dla krasnoludków, pałac, jaskinię smoka, lunapark). Może bawić się w piaskownicy lub w domu lepiąc z piasku kinetycznego.

Przepisy na domowy piasek kinetyczny:

<https://www.domowemontessori.pl/piasek-kinetyczny-ksiezycowy-zrob-sam/>

3) Zawody – słuchanie wierszy Zbigniewa Dmitrocy.

Dziecko słucha wierszy i stara się zapamiętać, jak najwięcej zawodów w nich wymienionych.

Aktor

Aktor w życiu i na scenie
Gra bez przerwy przedstawienie,
Po oklaskach lubi sobie
Pożartować w garderobie.

Elektryk

Kiedy światło w domu znika,
Trzeba wezwać elektryka,
Bo ten pan się na tym zna
I prąd znajdzie się raz dwa!

Lekarka

Gdy ktoś stuknie się, skaleczy,
Pani doktor go wyleczy,
Bo ta pani zna sposoby
I lekarstwa na choroby.

Piekarz

Piekarz w nocy nie śpi wcale,
Piecze bułki i rogalce,
A najwięcej piecze chleba,
Bo najwięcej go potrzeba!

Weterynarz

Gdy koń kaszle lub kuleje,
Kiedy chory pies nic nie je,
Weterynarz nawet w nocy
Nie odmówi im pomocy.

Zbigniew Dmitroca Źródło: Zbigniew Dmitroca, „Bajki niezapominajki, Wiersze o zawodach”, Polonijne Centrum Nauczycielskie, Lublin 2003, s. 2–8

4) Jakie znamy zawody? – rozmowa na podstawie wierszy.

Dziecko stara się powtórzyć jak najwięcej nazw zawodów, które pojawiły się w wierszykach. Próbuje sobie przypomnieć, jakie zawody wykonują wspomniane osoby. Opowiada o swoich spotkaniach z przedstawicielami różnych zawodów.

Rodzic pyta dziecko: *Jaki zawód chciałoby wykonywać?* Wyjaśnia, co mu się podoba, w wybranym zawodzie.

5) Zawodowa gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Listonosz wrzucający listy do skrzynki – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ugięte w łokciach ręce na wysokości klatki piersiowej, wykonują wypad w bok, uginając lekko kolana, prostując ręce i rozkładając je jednocześnie na boki; potem następuje powrót do pozycji wyjściowej i wykonanie wypadu w przeciwną stronę.

Górnik zjeżdżający do kopalni – dzieci wykonują przysiady.

Kurier dostarczający paczkę – dzieci wyciągają ręce w górę, a następnie wykonują skłon w przód w taki sposób, aby tułów i nogi utworzyły kąt prosty.

Fryzjer tnący nożyczkami – dzieci przyjmują pozycję leżącą na plecach, unoszą wyprostowane nogi i wykonują delikatne wymachy na boki, tzw. nożyce.

Hydraulik przepychający zatkana rurę – dzieci wykonują skłony w przód z pogłębieniem.

Kucharz – dzieci napinają mięśnie brzucha i pokazują, jak wyglądają, gdy są głodne, a następnie rozluźniają mięśnie i prezentują, jak wyglądają, gdy zjedzą to, co przygotował kucharz.

Kelner rozglądający się, czy goście go potrzebują – dzieci stoją w pozycji wyprostowanej, trzymając ręce na biodrach, i wykonują skręty tułowia.

6) *Komu jest to potrzebne?* – zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia.

Rodzic prosi dziecko, żeby spróbowało wymienić co najmniej trzy zawody, które spełniają określone kryterium,

np.: Kto powinien w pracy nosić kask ochronny? Kto w swojej pracy ma styczność z chlebem? Kto w pracy musi nosić fartuch?

7) *Tkaninowa ścieżka* – zabawa sensoryczna.

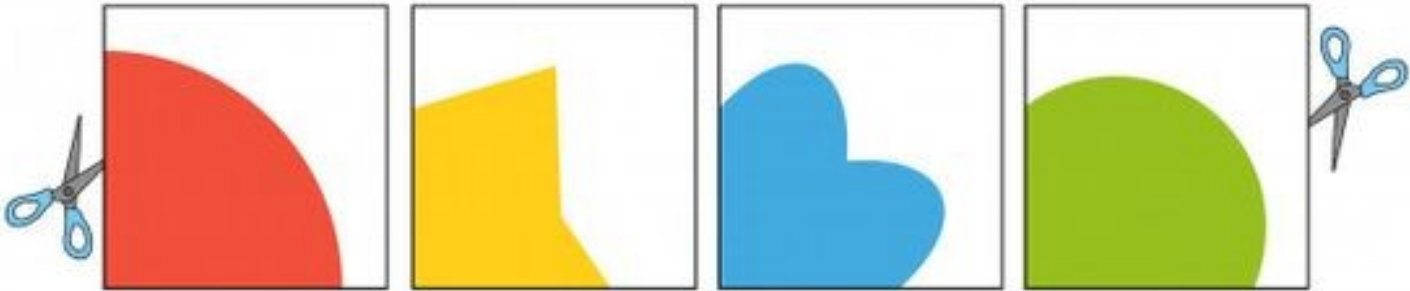
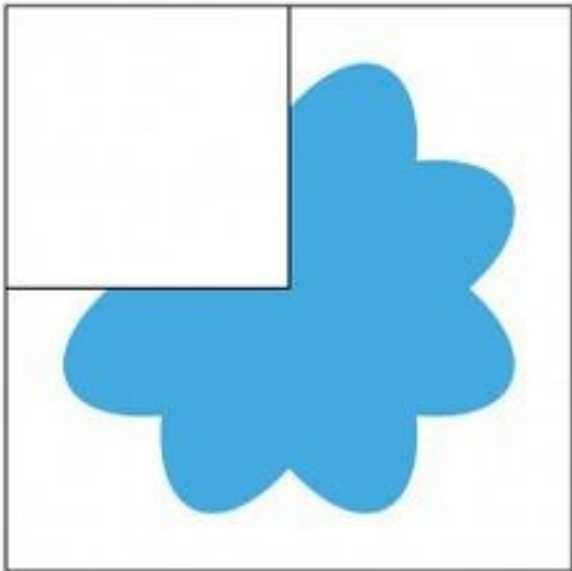
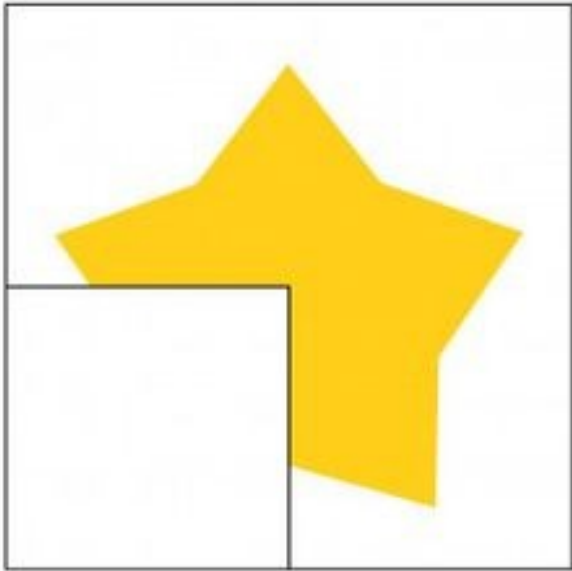
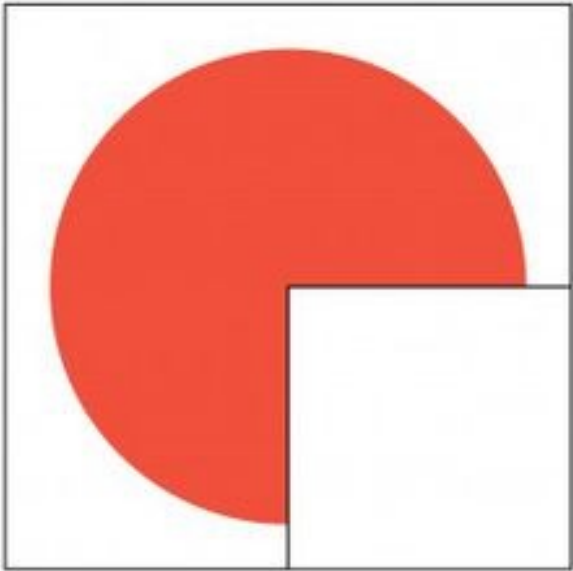
Rodzic przygotowuje w miarę możliwości różne rodzaje materiałów, np. jedwab, muślin, plusz, sztruks, jeans. Dziecko bada ich fakturę za pomocą zmysłu dotyku. Wykorzystuje określenia dla nazwania ich właściwości, np.: gładki, rozciągliwy, delikatny, wytrzymały. Na koniec układa z rodzicem na dywanie ścieżkę z wykorzystaniem tkanin.

Dziecko może przejść po tej ścieżce z zawiązanymi oczyma i spróbować rozpoznać właściwości tkanin za pomocą stóp.

8) *Poznajemy miejsca i różne zawody* - film <https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

9) *Karty pracy dla chętnych dzieci.*

Nazwij kształty, określ ich kolor. Wytnij ich fragmenty, dopasuj i przyklej tak by figury były kompletne.

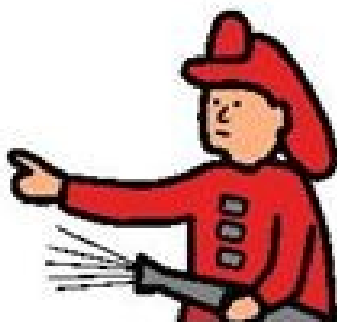


Połącz przedmioty z odpowiednim zawodami.

weterynarz



strażak



kucharz

